

Základná škola s materskou školou, MPČE 35, 97701 Brezno



Plán kontinuálneho vzdelávania



Školský rok 2017/2018

Obsah

- 1 Identifikácia organizácie
- 2 Legislatívne východiská
- 3 Ciele
- 4 Situačná analýza
- 5 Profilácia školy
- 6 Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok
- 7 Systém merania a kontroly

Prílohy:

- A. Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
- B. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie : **Základná škola s materskou školou, MPČĽ 35 977 01 Brezno**

Sídlo organizácie : **MPČĽ 35 977 01 Brezno**

Štatutárny orgán : **Mgr. Peter Macko – riaditeľ školy**

Zriaďovateľ : **Mesto Brezno**

Kontakt : **tel. 048/612 22 23, 0911 878 533**

e-mail : zsmpl@gmail.com

Počet zamestnancov : **ZŠ – 24**

MŠ – 12

- **Profesijný rozvoj** je proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.

2. Legislatívne východiská

- Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z.z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca - riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c / zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 249/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Zároveň zamestnávateľ prerokuje s príslušným odborovým orgánom opatrenia zamerané na starostlivosť o kvalifikáciu zamestnancov, jej prehlbovanie a zvyšovanie.
- Riaditeľ školy je zodpovedný za kontinuálne vzdelávanie, ktoré koordinuje podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania vyplývajúceho z cieľov výchovy a vzdelávania alebo z cieľov výchovno - poradenskej a terapeuticko-výchovnej činnosti školy alebo školského zariadenia - §35 ods. (9) zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len 317/2009).

- Náklady spojené s kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, ktoré sa organizuje v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania, uhrádza zamestnávateľ, len ak s týmto vzdelávaním zamestnávateľ súhlasí - §57 ods. (2) zákona č. 317/2009.
- Škola plánuje finančné prostriedky na kontinuálne vzdelávanie svojich zamestnancov na kalendárny rok priamo v rozpočte; tieto prostriedky sa použijú v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania – sú teda účelovo viazané - §57 ods. (3) zákona č. 317/2009.
- Pedagogický (odborný) zamestnanec pri výkone pedagogickej činnosti má právo na kontinuálne vzdelávanie a profesijný rozvoj - §5 ods. (1) písm. f) zákona č. 317/2009.
- Ciele sú v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, smernicou č. 7/2010-R, ktorou sa vydávajú vzory tlačív, na ktorých sa vydávajú osvedčenia o ukončení kontinuálneho vzdelávania a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a s vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

3. Ciele

Hlavný cieľ:

Kontinuálne vzdelávanie je ako súčasť celoživotného vzdelávania a zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

Špecifické ciele:

- Umožniť učiteľom rozvoj vo vybranej špecifickej oblasti vyplývajúcej z ich pracovného zamerania.
- Umožniť učiteľom získanie 1. alebo 2. atestačnej skúšky v základnej aprobácii alebo získanie novej aprobácie vo vybranom predmete.
- Umožniť učiteľom rozšíriť svoje vedomosti a zručnosti v oblasti práce s deťmi so znevýhodneného sociálneho prostredia alebo s deťmi so špeciálnymi vyučovacími metódami.
- Umožniť výchovnej poradkyni rozšíriť svoje vedomosti v oblasti pedagogického poradenstva.
- Umožniť asistentom učiteľa rozšíriť vedomosti z oblasti špeciálnej pedagogiky a pedagogickej diagnostiky.

Druhy kontinuálneho vzdelávania:

- **Adaptačné vzdelávanie**
- **Aktualizačné vzdelávanie**
- **Inovačné vzdelávanie**
- **Špecializačné vzdelávanie**
- **Funkčné vzdelávanie**

4. Situačná analýza

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sú v pracovnom pomere, musia spĺňať legislatívou predpísané kvalifikačné predpoklady. Zámerom školy je umožniť pedagógom účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy a potrieb školy.

Škola má organizačné zložky :

Základná škola: 0.-9. ročník

V súčasnosti výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 24 pedagogických zamestnancov, z toho je 24 kvalifikovaných na výkon svojej funkcie.

Odbornosť pedagógov:

- Celkový počet pedagógov v školskom roku 2017/2018: 24
- Odbornosť vyučovania spĺňa 24 pedagógov t. j. 100 %
- Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov je 100 %

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení nasledovne:

- Učitelia: 21
- Vychovávateľa: 3
- Výchovný poradca: 1
- Asistenti učiteľa: 1

Materská škola: 6 tried

V súčasnosti výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 12 pedagogických zamestnancov.

Odbornosť pedagógov:

- Celkový počet pedagógov v školskom roku 2017/2018: 12
- Odbornosť vyučovania spĺňa 12 pedagógov t. j. 100 %

5. Profilácia školy

Škola je štátna rozpočtová organizácia, ktorá poskytuje základné vzdelávanie žiakom, výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia od nultého ročníka až po 9. ročník ZŠ. Pre uplatnenie sa školy v konkurencii je prvým predpokladom kvalita a obsah výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Túto kvalitu je možné dosiahnuť len s kvalitnými pedagógmi, ktorí spĺňajú pedagogicko-odbornú spôsobilosť pre vyučovanie a majú pozitívny vzťah k svojej škole, predmetu a sú ochotní neustále na sebe pracovať odborne a osobnostne. Vedenie školy aj do budúcnosti musí v spolupráci s vedúcim MZ, PK a pedagógmi pružne reagovať, škola musí byť jednoznačne vnímaná ako kvalitná služba, servis kvalitného vzdelania.

6. Plán kontinuálneho vzdelávania

Plán kontinuálneho vzdelávania je vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnuté v nasledujúcich dokumentoch:

- Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- Vyhláška 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách vedúcich a odborných zamestnancov

- Vyhláška 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdia
- Vyhláška 97/2010 Z.z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácií akreditovaného vzdelávacieho programu

7. Systém merania kontroly :

Kritériá:

- Prospešnosť účasti učiteľov na vzdelávaníach.
- Inovácie v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.).

Spôsob merania kontroly:

- Hospitácie (pozorovanie zmien a inovačných metód v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity).
- Otvorené hodiny v rámci školy prostredníctvom MZ a PK.
- Autoevalváciou (napr. vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu).

Príloha A

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy - ZŠ

Pedagogickí zamestnanci	
Učítelia	21 Mgr. Peter Macko, Mgr. Mária Košíková, Mgr. Alena Zigová, Mgr. Zuzana Auxtová, Mgr. Mária Grexová Mgr. Anna Pitoňáková, Mgr. Zuzana Farkašová, Mgr. Anna Riapošová, Mgr. Danica Englerová, Mgr. Michaela Dienová, Mgr. Katarína Kvačkajová, Mgr. Michal Kámen, PaedDr. Mária Kalincová, Ing. Katarína Pacigová, Mgr. Janka Trnavská, Mgr. Miroslava Švantnerová, Mgr. Janka Baďová, PaedDr. Anita Somogyiová, RNDr. Natália Szabóová, Mgr. Drahomíra Sokáčová, Mgr. Mária Talapková
Vychovávateľa	3 Zuzana Kubeková, Erika Kupcová, Kristína Vetráková
Asistenti učiteľa	1 Erika Kupcová

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy - MŠ

Pedagogickí zamestnanci	
Učítelia	12 Radka Longauerová, Mgr. Mária Kvietková, Bc. Lenka Daxnerová, Janka Ivaničová, Jozefína Janečková, Emília Juhaniaková, Katarína Karaková, PaedDr. Žaneta Kunštárová, Mgr. Ivana Müllerová, Jaroslava Zemková, Katarína Potkányová, Lívia Weisová
Asistenti učiteľa	

Analýza podľa kariérového stupňa ZŠ

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec		4 Zuzana Kubeková Kristína Vetráková Erika Kupcová Mgr. Michaela Dienová Mgr. Katarína Kvačkajová Mgr. Michal Kámen PaedDr. Mária Kalincová Mgr. Miroslava Švantnerová	19 Mgr. Peter Macko Mgr. Mária Košíková Mgr. Alena Zigová Mgr. Janka Baďová RNDr. Natália Szabóová Mgr. Mária Grexová Mgr. Anna Pitoňáková Mgr. Zuzana Farkašová Mgr. Anna Riapošová Mgr. Danica Englerová Mgr. Janka Trnavská Mgr. Drahomíra Sokáčová Ing. Katarína Pacigová	1 PaedDr. Anita Somogyiová

Analýza podľa kariérového stupňa MŠ

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	Radka Longauerová	11 Lívia Weisová Bc. Lenka Daxnerová Janka Ivaničová Jozefína Janečková Emília Juhaniaková Katarína Karaková Janka Petrikovičová Mgr. Mária Kvietková Mgr. Ivana Müllerová	Katarína Potkányová	1 PaedDr. Žaneta Kunštárová

Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista
Triedni učitelia : 15 Mgr. Mária Košíková, Mgr. Alena Zigová, Mgr. Drahomíra Sokáčová, Mgr. Zuzana Auxtová, Mgr. Mária Grexová, Mgr. Anna Pitoňáková, Mgr. Zuzana Farkašová, Mgr. Anna Riapošová, Mgr. Michaela Dienová, Mgr. Michal Kámen, Mgr. Janka Baďová, Ing. Katarína Pacigová, Mgr. Janka Trnavská, Mgr. Miroslava Švantnerová, PaedDr. Anita Somogyiová
Výchovný poradca: Mgr. Janka Trnavská
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec: Mgr. Michaela Dienová Vedúci MZ: Mgr. Zuzana Auxtová Vedúci PK: Mgr. Michaela Dienová, Mgr. Katarína Kvačkajová, Mgr. Janka Trnavská
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti : Koordinátor informatizácie : Mgr. Janka Trnavská, Koordinátor drogovej závislosti a prevencie: Ing. Katarína Pacigová, Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr. Janka Baďová, Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Ing. Katarína Pacigová, Koordinátor výzdoby interiéru školy: Zuzana Kubeková, Koordinátor zdravá škola: Mgr. Janka Baďová
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec
Riaditeľ: Mgr. Peter Macko
Zástupca riaditeľa: 2 Mgr. Mária Košíková, Mgr. Danica Englerová

Pedagogický zamestnanec špecialista
Triedni učitelia : 12 Radka Longauerová, Mgr. Mária Kvietková, Bc. Lenka Kyzeková, Janka Ivaničová, Jozefína Janečková, Emília Juhaniaková, Katarína Karaková, PaedDr. Žaneta Kunštárová, Mgr. Ivana Müllerová, Jaroslava Zemková, Katarína Potkányová, Lívia Weisová
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec: PaedDr. Žaneta Kunštárová Vedúci MZ: Bc. Lenka Kyzeková
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti : Pomocný logopéd : Katarína Potkányová
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec
Riaditeľ: Mgr. Peter Macko
Zástupca riaditeľa: PaedDr. Žaneta Kunštárová

PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	
Špecializačné	
Funkčné	
Aktualizačné	Mgr. Anna Pitoňáková, Mgr. Zuzana Auxtová, Mgr. Alena Zigová, Mgr. Janka Trnavská, RNDr. Natália Szabóová, Kristína Vetráková, Mgr. Michaela Dienová, Mgr. Katarína Kvačkajová, Mgr. Miroslava Švantnerová
Inovačné	
Funkčné inovačné	

Adaptačné	Radka Longauerová
Špecializačné	
Funkčné	PaedDr. Žaneta Kunštárová
Aktualizačné	Bc. Lenka Kyzeková, Janka Ivaničová, Jozefína Janečková, Emília Juhaniaková, Katarína Karaková, Mgr. Ivana Müllerová, Lívia Weisová, Mgr. Mária Kvietková
Inovačné	
Funkčné inovačné	

PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Príloha B

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2017/2018													
P.č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hod.	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet v €	Spolu kredity	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámky
1	Mgr.	Michaela	Dienová		aktualizačné	FF UKF Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie, 1. atestácia	0			2017	2018	
2	Mgr.	Anna	Pitoňáková	40	aktualizačné	Centrum holist. vzdelávania Košice	Montessori pedagogika	0	165	130	2017	2018	
3	Mgr.	Anna	Pitoňáková	60	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Prípravné atestačné vzdelávanie, 2. atestácia	11		130	2017	2018	
4	Mgr.	Zuzana	Auxtová	80	aktualizačné	Centrum holist. vzdelávania Košice	Montessori pedagogika	0	330		2017	2018	
5		Kristína	Vetráková	60	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Ľudové zvyky, tradície a remeslá vo výchove mimo vyučovania	15		39	2017	2017	
6	Mgr.	Alena	Zigová	40	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti..	15		190	2017	2018	
7	Mgr.	Miroslava	Švantnerová	60	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Prípravné atestačné vzdelávanie, 1. atestácia	0		30	2018	2018	
8	Mgr.	Katarína	Kvačkajová		adaptačné	CVV Ružomberok	Edukačná príprava na 1. atestačnú skúšku			45	2017	2018	
9	RNDr.	Natália	Szabóová	50	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Rozvoj matemat. a štatistickej gramotnosti na ZŠ a SŠ	12		12	2018	2018	
10	Mgr.	Janka	Trnavská	50	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ	12		12	2018	2018	
11	PaedDr.	Žaneta	Kunštárová		Funkčné	CVV Ružomberok	Manažment vedúcich pedagogických zamestnancov	0		40	2017	2019	
12		Katarína	Karaková	20	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprim. a prim. vzdelávaní	6		38	2017	2018	
13	Bc.	Lenka	Kyzeková		aktualizačné	CVV Ružomberok	1. atestačná skúška			9		2018	
14	Bc.	Lenka	Kyzeková		aktualizačné	MPC B. Bystrica	Revízia obsahu predprimárneho	6		15	2017	2018	

							vzdelávania – Jazyk a komunikácia						
15		Janka	Ivaničová	20	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania - Človek a svet práce	6		53	2017	2018	
16		Janka	Ivaničová	60	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Rozvoj emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	14		67	2017	2018	
17		Jozefína	Janečková	20	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprim. a prim. vzdelávaní	6		79	2017	2018	
18		Jozefína	Janečková	20	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania – hudobná výchova	6			2017	2018	
19	Mgr.	Mária	Kvietková		aktualizačné	CVV Ružomberok	1. atestačná skúška			12		2018	
20	Mgr.	Mária	Kvietková		aktualizačné	Raabe Bratislava	Rozvoj tvorivosti v grafomotorických aktivitáchv predprimárnom vzdelávaní	6		18	2017	2018	
21	Mgr.	Ivana	Müllerová	40	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Implementácia prvkov Montessori pedagogiky	11		27	2017	2018	
22	Mgr.	Ivana	Müllerová	20	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania – Človek a spoločnosť	6			2017	2018	
23		Lívia	Weisová		aktualizačné	CVV Ružomberok	Edukačná príprava a vykonanie 1. atestačnej skúšky			57	2017	2018	
24		Lívia	Weisová	20	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania- výtvarná výchova	6		87	2017	2018	
25		Emília	Juhaniaková	40	aktualizačné	MPC B. Bystrica	Implementácia prvkov Montessori pedagogiky	11		42	2017	2018	
26		Radka	Longauerová		adaptačné	ZŠ s MŠ MPČL Brezno	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho ped. zamestnanca				2017	2018	

V Brezne

Mgr. Peter Macko- riaditeľ školy

Mesto Brezno – zriaďovateľ, zastúpené primátorom mesta JUDr. Tomášom Abelom PhD.
schválil Plán kontinuálneho vzdelávania ZŠ s MŠ MPČL 35 Brezno.

V Brezne

JUDr. Tomáš Abel PhD.- primátor mesta