



Plán práce školy

Základná škola s materskou školou MPČĽ 35 Brezno

Vypracoval : Mgr. Peter Macko - riaditeľ školy

Mgr. Danica Englerová - ZRŠ

Mgr. Mária Košíková - ZRŠ

Prerokovaný PR dňa : 28.8.2015

Schválený PR dňa : 28.8.2015

Školský rok: 2015/2016

OBSAH

- I. PERSONÁLNE OBSADENIE**
- II. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE Z PRÁCE METODICKÝCH ORGÁNOV ŠKOLY**
- III. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA**
- IV. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV**
- V. KALENDÁR TERMÍNOV PEDAGOGICKÝCH PORÁD**
- VI. OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY**
- VII. KONTROLNÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ**
- VIII. VYTÝČENIE HLAVNÝCH CIEĽOV**
- IX. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA**

I. PERSONÁLNE OBSADENIE

Riaditeľ školy:	Mgr. Peter Macko
Zástupkyňa RŠ pre primárne vzdelávanie:	Mgr. Mária Košíková
Zástupkyňa RŠ pre nižšie sekundárne vzdelávanie:	Mgr. Danica Englerová
Výchovná poradkyňa:	Mgr. Janka Trnavská

Poradný zbor vedenia školy

Koordinátor pre cudzie jazyky	Mgr. Oceľová
Koordinátor pre prevenciu závislostí	Ing. Pacigová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Baďová
Koordinátor pre projekty	Mgr. Macko
Koordinátor pre informatizáciu	Mgr. Trnavská
Správca siete	Dušan Pavliak
Personalistka	Viera Brečková
Ekonomka	Anna Lauerová

Školská knižnica	Mgr. Englerová
Ľudské práva	Ing. Pacigová
Koordinátor aktualizácie web stránky školy	Mgr. Trnavská

Vedúci MZ a PK:

MZ 1.-4.	Mgr. Zuzana Auxtová
PK Cudzích jazykov	Mgr. Marianna Oceľová
PK Prírodovedných predmetov	Mgr. Janka Trnavská
PK SJL a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Michaela Dienová

Vedúci kabinetov:

Kabinet	Zodpovedný	Kabinet	Zodpovedný
I. stupňa	Mgr. Zigová	Fyziky	Mgr. Kámen
Cudzí jazyk	Mgr. Oceľová	Výtvarna výchova	Kubeková
Technická výchova	Mgr. Kámen	Sklad učebníc	Mgr. Zigová, Mgr. Dienová
Biológia	Ing. Pacigová	Chémie	Ing. Pacigová
Matematika	Mgr. Trnavská	ŠKD	Sojková
TV I. stupňa	Mgr. Riapošová	TV II. stupňa	Mgr. Baďová

Starostlivosť o odborné učebne:

Učebňa	Zodpovedný
Učebňa cudzích jazykov	Mgr. Oceľová
Učebňa fyziky	RNDr. Szaboová
Malá telocvičňa	Mgr. Kámen, Mgr. Baďová
Veľká telocvičňa	Mgr. Kámen, Mgr. Baďová

Učebňa gymnastiky	Mgr. Kámen, Mgr. Baďová
Učebňa informatiky 1	Mgr. Trnavská
Učebňa informatiky 2	Mgr. Trnavská
Učebňa chémie	Ing. Pacigová
Učebňa techniky	Mgr. Kámen
Učebňa biológie	Ing. Pacigová

Ostatné úlohy:

Testovanie T9, T5 : Mgr. Trnavská
Ročníkové práce : vedúca MZ, PK
Estetizácia školy: Kubeková
Evidencia súťaží: Mgr. Englerová
Evidencia úrazov : Mgr. Macko
Žiacky parlament: Mgr. Kandrová
Zberové aktivity: Mgr. Baďová
Fotografovanie žiakov : Mgr. Košíková

Školský klub detí:

oddelenie	Vychovávateľka	Počet žiakov
I. oddelenie	Kristína Sojková	32
II. oddelenie	Anna Havašová	24
III. oddelenie	Zuzana Kubeková	31

Triedni učitelia

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov
0. A	Mgr. Michaela Švantnerová	12
I. A	Mgr. Alena Zigová	18
I. B	Mgr. Alena Huťková	18
II. A	Mgr. Mária Grexová	17
II. B	Mgr. Anna Pitoňáková	18
III. A	Mgr. Zuzana Auxtová	16
III. B	Mgr. Mária Košíková	15
IV. A	Mgr. Anna Riapošová	17
IV. B	Mgr. Zuzana Farkašová	19
V. A	Mgr. Danica Englerová	16
V. B	Mgr. Kornélia Kandrová	16
VI. A	Mgr. Marianna Ocel'ová	26
VII. A	Mgr. Michaela Dienová	24
VIII. A	Mgr. Janka Trnavská	23
IX. A	Ing. Katarína Pacigová	15
IX. B	Mgr. Michal Kámen	15

2. Mgr. Danica Englerová - zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň - poverený zastupovaním riaditeľa školy v prípade jeho neprítomnosti - zodpovedná za spracovanie štatistík - koordinátor šk. vzdelávacieho programu - zodpovedná za RIS-RŠ - zodpovedná za kontrolu webového sídla školy

3. Mgr. Mária Košíková - zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň - zodpovedná za evidenciu - zodpovedná za archiváciu školských dokumentov - poverená evidenciou a aktualizáciou

vnútorných predpisov - zodpovedná za usmerňovanie práce upratovačiek - zodpovedná za vedenie ŠKD

Netriedni učitelia:

RNDr. Natália Szaboová, Mgr. Jana Baďová, Mgr. Ivan Hupka, Miriam Potančoková, PaedDr. Anita Somogiová, Mgr.Čáčková

Učitelia náboženskej výchovy: Mgr. Čáčková, Mgr. Ivan Hupka

II. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE Z PRÁCE METODICKÝCH ORGÁNOV ŠKOLY

Plán práce MZ I.stupňa na šk.rok 2015/16

Zloženie MZ :

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Zuzana Auxtová	vedúca	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Mária Košíková	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Zuzana Farkašová	člen	1.– 4. roč. ZŠ+AJ
Mgr. Mária Grexová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Anna Riapošová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Michaela Švantnerová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Alena Zigová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Alena Huťková	člen	1.– 5. roč. ZDŠ + AJ
Mgr. Anna Pitoňáková	člen	1– 4. roč. ZŠ +AJ
Zuzana Kubeková	člen	vychovávateľstvo
Anna Havašová	člen	vychovávateľstvo
Kristína Sojková	člen	vychovávateľstvo

1. Analýza stavu a úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu v predchádzajúcom školskom roku 2014/15

Hlavným cieľom činnosti v školskom roku 2014/15 bolo sústavne skvalitňovať výchovno – vyučovací proces, čo je naším dlhodobým cieľom.

Špecifický cieľ č.1 bol splnený – všetky členky MZ sa v rámci vzdelávania v oblasti IKT zúčastnili školenia „Ako pracovať s fotkami a videom“.

Špecifický cieľ č.2 nebol splnený – z časových dôvodov sa nám nepodarilo zorganizovať stretnutie s psychológom, nakoľko na škole prebiehal projekt PRINED, do ktorého boli zapojené takmer všetky členky MZ a bolo málo priestoru na spoločné stretnutie. Napriek vyťažnosti sme sa zúčastnili preškolenia z Prvej pomoci v NsP Brezno s lektorkou Mgr. Jankou Niklovou.

Špecifický cieľ č.3 bol splnený – pani vychovávateľky vypracovali manuál „Nepoznáme nudu“. Je to súbor hier s relaxačným zameraním, ktorý je k dispozícii všetkým členkám MZ.

Časový plán zasadnutí bol dodržaný podľa harmonogramu. V 2. – 4. ročníku sme uskutočnili 2-krát diagnostiku čítania. Texty boli vypracované aj s otázkami na všetky štyri stupne porozumenia. Na základe analýzy bolo zistené zlepšenie vo všetkých ukazovateľoch.

Projekt PRINED bol tak isto prínosom, pretože žiaci, ktorí boli do neho zapojení sa zlepšili v technike čítania a posun nastal aj v čítaní s porozumením, čo ocenili všetky pani učiteľky. Veľmi dobrá bola spolupráca s pani vychovávateľkami. Spoločne sme zorganizovali Šarkaniádu, Karneval, Vianočnú akadémiu, Deň školy a rodiny, Zápis do 1.ročníka a Deň matiek. Uskutočnili sme plavecký výcvik v 1. a 2. ročníku, školu v prírode v 3. a 4.ročníku a lyžiarsky výcvik pre všetkých žiakov 1.stupňa podľa požiadaviek rodičov. Pri práci s deťmi s poruchami učenia nám pomáhala špec.ped. p.uč.Grexová. Sedem žiakov bolo navrhnutých a preradených do špeciálnej školy. Spolupracovali sme s mestskou knižnicou. Deti z MŠ navštevovali našu počítačovú učebňu a telocvičňu. Spoločne sme sa zúčastňovali divadelných predstavení.

Každá členka MZ si zvyšovala svoju kvalifikáciu v rámci rôznych druhov vzdelávania organizovaných MPC Banská Bystrica.

Zapojili sme sa do množstva súťaží, v ktorých nás naši žiaci vzorne reprezentovali /viď záverečná správa/.

Pokračovali sme v projekte „Zdravá škola“ a „Enviromentálna výchova“ podľa plánu na školský rok.

V rámci Týždňa dobrovoľníctva sme čistili naše sídlisko /22.-26.9.2014/. Zapojili sme sa ako porota do Detského činu roka. Vo februári 2014 boli naši žiaci kŕmiť lesnú zver. Žiaci 2.-4.ročníka sa zúčastnili „Rozlúčky s letom“.

ŠKD zorganizovala : Prijímanie do cechu družinárov, Halloweensku noc odvahy, Karaokeshow, tvorivé dielne k rôznym sviatkom, výstavky prác, pečenie medovníkov, prikrmovanie vtáčikom, besedu s kynológmi a množstvo vychádzok do prírody. 8.mája celá škola oslavovala „Deň školy a rodiny“.

O uvedených akciách sme informovali rodičovskú verejnosť v týždenníku MY Horehronie a na našej školskej webovej stránke. Niektoré triedy majú vytvorenú aj svoju triednu webovú stránku, čo tiež prispieva k lepšej vzájomnej spolupráci medzi školou a rodičmi.

Pani učiteľky sa budú zúčastňovať nasledujúceho vzdelávania:

p.uč. Riapošová Anna – TV na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity

p.vych.Sojková Kristína – Aktivizujúce metódy vo výchove – projekt AMV

Budeme pokračovať v projekte Zdravá škola , kde koordinátorkou je Anita Somogyiová a Enviromentálna výchova, kde koordinátorkou je p.uč.Bad'ová. Aj naďalej sa budeme snažiť podporovať talentovaných žiakov, pripravovať ich na jednotlivé súťaže.

V 1.- 4.ročníku sa bude postupovať podľa plánu ISCED 1.

V šk.roku 2015/16 sa vyučuje NABV v alternácii s ETV ako povinne voliteľný predmet na celom prvom stupni.

V ŠKD budú pracovať 3 oddelenia školského klubu.

1.oddelenie – p.vych. Sojková – 32 žiakov

2.oddelenie – p.vych.Havašová – 24 žiakov

3.oddelenie – p.vych. Kubeková – 31 žiakov

2. Hlavné ciele činnosti MZ

1.Cieľ

Hlavným cieľom činnosti MZ aj v tomto školskom roku bude sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania a tým prispievať

k pozitívnemu vzťahu žiakov k vzdelaniu ako jednému z predpokladov ich úspešnej budúcnosti.

2.Špecifické ciele

Cieľ č.1:

V rámci vzdelávania v oblasti IKT sa všetci členovia MZ zúčastnia školenia „Priebežná kontrola počítača – antivírový program, inštalovanie resp.odinštalovanie programov“.

Získané vedomosti uplatnia v každodennej práci s počítačom

T : november 2015

Z : Grexová

Cieľ č.2 :

V rámci psychohygieny a odbúravania stresu zorganizujeme stretnutie s pani Parobekovou, ktorá nás oboznámi s technikami zvládania záťažových situácií pri práci so žiakmi, ale aj v osobnom živote.

T: február 2016

Z : Auxtová

Cieľ č. 3:

Zorganizujeme „Tvorivé dielne“, kde sa oboznámime s novými technikami pri výrobe darčkových predmetov.

T: september 2015

Z : vych.ŠKD

3.Hlavné úlohy

a/ Tematické výchovno-vzdelávacie plány

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pripraviť v súlade s UO a vzdelávacími štandardami. Postupovať podľa štátneho vzdelávacieho programu v 1.ročníku a upraveného školského vzdelávacieho programu v 2.- 4.ročníku. Do plánov zapracovať úlohy s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národnostných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v štátnom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášateľnosti a tolerance.

T : 21.9.2015

Z : členovia MZ

b/ Vstupné, polročné a výstupné preverky

Na systematické zisťovanie úrovne získaných poznatkov žiakov využívať vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami v predmetoch SJ, M. Vstupné, polročné a výstupné preverky sa vykonávajú z predmetov SJ a M. Pri hodnotení postupovať podľa schváleného systému hodnotenia.

T : podľa dohovoru z GP

Z : vyučujúci SjaL, M

c/ Analýza výchovno – vzdelávacích problémov

Podrobne analyzovať výchovno-vzdelávacie problémy a určiť postupy a metódy na zlepšenie výchovy a vzdelávania žiakov. Ukladať opatrenia na zlepšenie nedostatkov a kontrolovať ich plnenie.

T : priebežne na zasadnutiach MZ

Z : členovia MZ

d/ Zvyšovať úroveň vyučovacích hodín a prehĺbovať odbornú a metodickú prípravu učiteľov
Vo vyučovacom procese využívať ponuky vhodných vzdelávacích programov /CD,DVD,
internet/. Vzájomne si poskytovať informácie a pomoc v oblasti informačnej techniky,
sledovanie odbornej tlače a literatúry, odovzdávanie najnovších informácií z oblasti výchovy
a vzdelávania.

T : priebežne na zasadnutiach MZ

Z: členovia MZ

e/ Uskutočniť diagnostiku čítania v 2. – 4.ročníku

Čitateľskú gramotnosť budeme zvyšovať najmä s dôrazom na porozumenie a pochopenie textu.

Budeme využívať texty s otázkami, kde je nutné použitie vyšších kognitívnych procesov.

Budeme spolupracovať s Mestskou knižnicou v Brezne aj jej pracoviskom na sídlisku

Mazorníkovo. V 2.ročníku uskutočníme diagnostiku čítania s dôrazom na včasné zachytenie

chýb v technike čítania a porúch čítania. V 3. a 4.ročníku uskutočníme čítanie s porozumením –
práca s textom a otázkami na všetky štyri úrovne porozumenia.

T : október, máj

Z : vyučujúci SJaL v 2.- 4.roč.

f/ Starostlivosť o slaboprosievajúcich žiakov

Budeme spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom – Mgr. Grexovou a Mgr.

Lopušnou tak isto s CPPP a P v Brezne, ČŠPP v Banskej Bystrici, ČŠPP v Lučenci a ČŠPP
v Hnúšti.

T : priebežne

Z : špec.ped., triedne uč.

g/ Rómska problematika

V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa uplatňovať zákaz všetkých
foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie, eliminovať problémy segregácie rómskych žiakov
a vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.

Dôsledne riešiť problémy detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín.

Formou zavedenia nultého ročníka prispieť k lepšej adaptácii rómskych žiakov na pripravenosť
vstupu do 1.ročníka.

h/ Plavecký výcvik

Podľa záujmu rodičov uskutočniť plavecký výcvik pre žiakov 1.-2.ročníka v spolupráci s MŠK
na plavárni v Brezne – Mazorníkove.

T : máj 2016

Z : Pitoňáková

ch/ Škola v prírode

Pre žiakov 3.- 4.ročníka zorganizujeme podľa záujmu rodičov školu v prírode .

T : máj 2016

Z : Auxtová, Riapošová

i/ Lyžiarska výcvik

Pre žiakov 1.stupňa zorganizujeme lyžiarsky výcvik podľa záujmu rodičov.

T : február 2016

Z: Farkašová

3. Časový plán zasadnutí

1.zasadnutie : 25.8.2015 – 1/ Návrh plánu činnosti MZ v škol.roku 2015/16

- 2/ Návrh záujmových krúžkov – ved.krúžkov
- 3/ Rôzne

Z : Auxtová
Zápisnica : Auxtová

- 2.zasadnutie : 17.9.2014 – 1/ Schválenie plánu MZ
2/ Diagnostika čítania – 1.časť
3/ Tvorivé dielne – výroba darčkových predmetov
4/ Vstupné previerky

Z : Auxtová,
Zápisnica : Havašová

- 3.zasadnutie : 12.11.2015 - 1/ Analýza výchovno-vyučovacích výsledkov za 1.štvrťrok
2/ Diagnostika čítania – vyhodnotenie 1.časti
3/ IKT

Z : Auxtová, Grexová
Zápisnica : Riapošová

- 4.zasadnutie : 4.2.2016 – 1/ Vyhodnotenie úrovne vedomostí za 1.polrok
2/ Vyhodnotenie polročných previerok
3/ Vyhodnotenie činnosti ŠKD za 1.polrok
4/ Antistresový program – p.Parobeková

Z : Auxtová, Kubeková
Zápisnica : Pitoňáková

- 5.zasadnutie : 9.6.2015 – 1/ Komplexné hodnotenie úrovne vedomostí žiakov
2/ Diagnostika čítania – vyhodnotenie 2.časti
3/ Vyhodnotenie činnosti ŠKD
4/ Vyhodnotenie práce MZ

Z : Auxtová
Zápisnica : Grexová

4. Projekty

- 2.B – p.uč.Pitoňáková – Implementácia AJ do vyučovania v 2.ročníku
- 1.B – p.uč.Huťková – Implementácia AJ do vyučovania v 1.ročníku
- 1.A – p.uč.Zigová – Z rozprávky do rozprávky /podpora kladného vzťahu k čítaniu detskej literatúry/.
- 4.B – p.uč.Farkašová – Angličtina hrou v 1. a 2.roč./s prvkami Waldorfskej pedagogiky/ a Tvorivé písanie vo 4.roč./s prvkami Freinetovej pedagogiky/.

5. Vzdelávacie aktivity

Členky MZ si budú dopĺňať vedomosti pravidelným sledovaním a štúdiom ped.literatúry, odborných časopisov, zdokonaľovaním si zručností vo využívaní PC. Budú pokračovať v jednotlivých vzdelávacích programoch a zapájať sa do nových podľa ponuky MPC Banská Bystrica.

6. Spolupráca s MŠ

Spolupráca bude prebiehať podľa vzájomného dohovoru .

7. Spolupráca s PK jazykov

Budeme spolupracovať pri zvyšovaní úrovne vyučovania cudzích jazykov. Budeme sa zúčastňovať zasadnutí PK na 2.stupni.

8. Mimovyučovacie aktivity a súťaže

Počas školského roka plánujeme uskutočniť akcie, na ktorých by sme radi spolupracovať so širokou rodičovskou verejnosťou a aktívne ich zapájať do mimoškolských aktivít. Jedná sa o Šarkaniádu /zodp. Sojková/, Halloweensku párty /zodp.Huťková/, Karneval /zodp. Auxtová/, Mikulášsku slávnosť /zodp. Grexová/, Mikuláš v divadle /návšteva divadelného predstavenie v B.Bystrici /zodp.Kubeková/, Karaokeshow /zodp.Pitoňáková, Kubeková/. V decembri uskutočníme Vianočné besiedky v triedach, v máji besiedky ku Dňu matiek a otcov. 8.mája usporiadame Deň rodiny a školy v spolupráci s 2.stupňom.

Budeme sa snažiť skvalitňovať prípravu žiakov na súťaže :

Literárne súťaže : Šaliensky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Jar Kláry Jarunkovej

Zodpovedná : p.uč.Huťková

Matematické súťaže : Pytagoriáda, Klokanko, MAKSÍK, Bystré hlavičky

Zodpovedná : p.uč.Grexová

Informatické súťaže : iBobor

Zodpovedná : p.uč.Riapošová, Grexová

Výtvarné súťaže : Európa v škole, CO očami detí, výt.v.súťaže vyhlásené počas šk.r.

Zodpovedná : p.uč. Auxtová

Spevácke súťaže : Slávik Slovenska

Zodpovedná : p.uč.Pitoňáková

Mikulášska karaokeshow

Zodpovedná : Kubeková, Sojková, Havašová

Súťaž mladých záchranárov DMZ

Zodpovedná : p.uč.Riapošová

Zapojíme sa do spolupráce s MŠK v rámci Dňa gymnastiky, Behu proti drogám a pod.

Za kabinet pomôcok 1.st. a sklad učebníc 1.st. je zodpovedná p.uč.Zigová.

9. Škola podporujúca zdravie

Budeme pokračovať v projekte Zdravá škola a Enviromentálna výchova.

10. Plán vychádzok, výletov a exkurzií

V rámci vyučovacích hodín prírodovedy, vlastivedy a výtvarnej výchovy budeme realizovať poznávacie vychádzky predpísané učebnými osnovami. V záujme prehĺbenia prírodovedných a vlastivedných poznatkov, upevnenia zdravia a telesnej zdatnosti žiakov zorganizujeme exkurzie, výlety, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik a školu v prírode.

Exkurzie :

Tihányovský kaštieľ B.Bystrica + Arborétum Zvolen

Termín : apríl 2016

Zodp.: Grexová

Plenatárium Žiar nad Hronom + Mincovňa Kremnica
Termín : 15.október 2015
Zodp.: Farkašová

Plavecký výcvik : 1.- 2.ročník – Plaváreň Mazorníkovo
Termín : máj 2016
Zodp.: Pitoňáková

Škola v prírode : 3.- 4.ročník
Termín : máj 2016
Zodp.: Auxtová, Riapošová

Podľa záujmu rodičov uskutočníme lyžiarsky výcvik v spolupráci s MsŠK.
Termín : február 2016
Zodp.: Farkašová

Podľa záujmu rodičov uskutočníme výlet pre žiakov 1. – 4.ročníka do Bojníc na „Festival duchov a strašidiel“
Termín : máj 2016
Zodp.: Kubeková

Výlety : 1. a 2.ročník – Pribylina - skanzen
3. a 4.ročník – Banská Štiavnica - bane
Všetky výlety budú prebiehať prvý a druhý júnový týždeň.
Počas prvého prázdninového týždňa uskutočníme pre našich žiakov „Putovný tábor“ s cieľom uľahčiť rodičom zmysluplné trávenie prázdnin svojich detí.

Tento plán MZ na šk.rok 2015/16 je otvorený a môže sa priebežne dopĺňať podľa požiadaviek.

Plán práce PK – Cudzie jazyky, šk. rok 2015/2016

Zloženie PK cudzie jazyky :

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Marianna Ocel'ová	vedúca	SJL - AJ
Mgr. Michaela Dienová	člen	NJ – Fi
Mgr. Danica Englerová	člen	SJL - NJ
Mgr. Kornélia Kandrová	člen	AJ - NJ
Mgr. Zuzana Farkašová	člen	1.– 4. roč. ZŠ + AJ
Mgr. Alena Hut'ková	člen	1.– 5. roč. ZDŠ + AJ
Mgr. Anna Pitoňáková	člen	1– 4. roč. ZŠ + AJ

1. Analýza

Obidva predmety používajú učebnice schválené MŠ. AJ sa na škole vyučuje od 1. ročníka, nemecký jazyk od 6. ročníka. Anglický jazyk sa vyučuje z učebníc : I. stupeň – *Busy Bee* 1.,2., *Family and friends*, II. stupeň – *Project* 1.,2.,3.,4.- new edition.

Nemecký jazyk : *Projekt Deutsch*.

Žiaci budú z obidvoch jazykov testovaní (ústne i písomne) postupne, po prebratí jednotlivých lekcií, počas celého školského roka.

2. Hlavné ciele PK – CJ :

Dlhodobé ciele vychádzajú a vyplývajú z plánu práce školy na šk. rok 2015/2016.

Dlhodobé ciele:

- dodržiavať a plniť všetky všeobecne platné predpisy a normy, ktorých predkladateľom je MŠ SR,
- splniť predpísané štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov, zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov, využívať medzipredmetové vzťahy,
- rozvíjať osobnosť žiaka a skvalitňovať vzťah učiteľ – žiak,
- využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
- podporovať nadaných a talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží a olympiád,
- zavádzať do výchovno – vzdelávacieho procesu vyučovacie stratégie, metódy a postupy (interaktívne a skúsenostné učenie , projektové vyučovanie),
- osobitnú pozornosť venovať žiakom talentovaným, zapájať ich do olympiád,
- rozvíjať komunikačné kompetencie a zručnosti žiakov v AJ a NJ,
- pôsobiť na žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia, na ž. integrovaných, žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa.

T: priebežne

Z.: všetci členovia PK

3. Hlavné úlohy na šk. rok 2015 / 2016

Plán práce PK vychádza zo základných pedagogických dokumentov – POP MŠ SR pre ZŠ na rok 2015/16 a plánu práce školy.

- V 5.- 9. ročníku postupovať podľa štátneho vzdel. programu – vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v ZŠ a škol. vzdel. program – základný dokument školy, podľa ktorého sa uskutočňuje.
- V 1. a 5. ročníku viesť výchovno-vzdelávací proces podľa nového, doplneného školského vzdelávacieho programu pre ZŠ a školského vzdelávacieho programu na šk. rok 2015/2016.
- Pri integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vyučovacími potrebami postupovať podľa MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v bežných ZŠ platných od 1. 9. 1997.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov postupovať podľa MP č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

T: priebežne

Z : všetci členovia PK

- Časovo - tematické plány pripraviť v súlade so školským vzdelávacím programom, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Spracovať ich tak, aby bolo možné aj pri mimoriadnych prázdninách učivo prebrať, zopakovať a utvrdiť ho.

T: 22. 9. 2015

Z : všetci členovia PK

Úlohy pre jednotlivé predmety vychádzajú z plánu práce školy, učebných osnov, školského vzdelávacieho programu a POP MŠ SR na rok 2015/2016. Venovať osobitnú pozornosť kvalite vyučovania cudzích jazykov, dbať u žiakov na správnu kultúru reči, rozvíjať vyjadrovacie schopnosti a komunikačné kompetencie žiakov. Dôsledne uplatňovať komunikatívno – poznávací princíp, dbať na rozvoj slovnej zásoby a tvorivosti žiakov.

Z : všetci členovia PK

- pri príprave ČTP sa riadiť UO. Každý vyuč. si vypracuje pre svoju skupinu ČTP.

T : 22.09.2015

Z : všetci členovia PK

- sledovať, propagovať a uplatňovať nové metódy a efektívne vyuč. postupy.

Z : všetci členovia PK

- spolupracovať, vymieňať si názory a skúsenosti
- zoznamovať sa s novými odbornými – metodickými poznatkami a realizovať ich v praxi dôsledne uplatňovať MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, dodržiavať pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so vzdelávacími poruchami

Z : všetci členovia PK

- rozširovať svoje poznatky účasťou na seminároch, školeniach alebo cyklických vzdelávaniach.

Z : všetci členovia PK

- zabezpečiť prac. zošity a učebnice

T: september 2015

- vypracovať rozvrh hodín v jazykovej učebni

T: september 2015

Z : Kandrová

- zodpovedne a dôsledne pripraviť žiakov na škol. a okresné kolá olympiád z AJ,

T: september – február

Z : Oceľová, Kandrová

- Týždeň s anglicky hovoriacim lektorom

T: priebežne

Z : Oceľová

- rozvíjať zručnosti v oblasti čítania s porozumením v cudzojazyčnom texte

T: priebežne

Z : všetci vyučujúci PK

- uskutočniť školské kolá olympiád,

T: december 2015

Z : Kandrová, Oceľová

- Vianočná pošta medzi žiakmi,

T: december 2015

Z : všetci členovia PK

- súťaž v prednese anglickej poézie a prózy

T: marec, apríl 2016

Z : Kandrová, Oceľová

- kvíz *Čo viem o anglicky hovoriacich krajinách / USA, VB*

T: apríl 2016

Z : Oceľová, Kandrová

- na 1. stupni používať CLIL na vyučovaní

T: priebežne

Z : Farkašová, Huťková

- na 2. stupni používať CLIL na vyučovaní SJL, NJ vo všetkých triedach.

T: priebežne

Z : Oceľová, Juhaniaková, Dienová, Englerová

- na vyučovaní cudzích jazykov využívať interaktívnu tabuľu.

T: priebežne

Z : všetci členovia PK

4. Plán zasadnutí

- August

- návrh plánu práce

- organiz. pokyny – ČTP, učebnice, zošity

T.: august

Z : všetci vyučujúci PK

- September

- prerokovanie a schválenie plánu práce

- príprava žiakov na olympiády, T: priebežne do februára, zodp: Kandrová, Oceľová

- zistiť záujem o Týždeň a anglickým lektorom, T: október,

- zodp: Oceľová, Kandrová

- vypracovať ČTP

T.: 22. 9. 2015

Z : všetci členovia PK

- November

- príprava školských kôl olympiád v Aj, T: december

- zodp: Kandrová, Oceľová

- Vianočná pošta, zodp.: všetci členovia PK,

T: November

Z : všetci členovia PK

- Február

- vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. polrok

- vyhodnotenie činnosti PK za 1. polrok

- kontrola ČTP

- Čo viem o anglicky hovoriacich krajinách.

T: február

Z : Oceľová, Kandrová

- Máj

- vyhodnotenie práce PK

- vyhodnotenie prebehnutých akcií

- pripomienky a návrhy pre budúci šk. rok

- plnenie ČTP

Z : vyučujúci PK

Plán práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov v školskom roku 2015/2016

Zloženie PK prírodovedné predmety :

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Janka Trnavská	vedúca	MAT, ZT, INF
Ing. Katarína Pacigová	člen	CHE
RNDr. Natália Szabóová	člen	MAT, CHE
Mgr. Michal Kámen	člen	TV

HLAVNÉ ÚLOHY:

- V ročníkoch 5. až 9. vyučovať podľa nového štátneho vzdelávacieho programu.
- Pre efektívnosť vyučovacích hodín využívať vhodné formy a metódy práce, moderné prvky vyučovania podľa obsahu preberaného učiva, aby žiaci získali predpísané kompetencie.
- Viest' žiakov k zodpovednosti, tvorivosti, samostatnosti.
- Aplikovať teoretické vedomosti do praxe, vychádzať z primeraných úloh a situácií.
- Venovať starostlivosť talentovaným žiakom, zapájať ich do súťaží.
- Venovať pozornosť aj žiakom so slabším prospechom, integrovaným žiakom a žiakom s rôznymi poruchami učenia a správania, aby dokázali pracovať s pomocou učiteľa, oceniť ich snahu.
- Implementovať využitie IKT do jednotlivých predmetov.
- Využívať medzipredmetové vzťahy matematika – fyzika, časovo zosúladiť učivo týchto predmetov, prípadne aj spôsoby riešenia príkladov.
- Viest' žiakov k uvedomelej disciplíne, zodpovednosti, humánosti.
- Osobný rast učiteľov – využívanie internetu pri rozširovaní poznatkov, štúdium odbornej literatúry.
- Tvorivosť učiteľov: príprava testov, pracovných listov, prezentácií, príprava vyučovacích hodín podľa vhodných počítačových programov, práca na internete s virtuálnou zborovňou, využitie interaktívnej tabule.
- Spolupráca s vyučujúcimi I. stupňa.

MATEMATIKA

Vyučujúci: RNDr. Natália Szabóová – 6.A, 9.A, 9.B
Mgr. Janka Trnavská – 5.A, 5.B, 7.A, 8.A

Dotácia hodín: 5 hodín týždenne v každom ročníku

Úlohy:

- rozvíjať u žiakov priestorovú predstavivosť, logické myslenie, zručnosť pri numerických výpočtoch, naučiť žiakov vedieť riešiť aktuálne úlohy z praxe, s dôrazom na čítanie s porozumením
- viesť žiakov k presnosti výpočtov, samostatnej práci, podnecovať ich ku tvorivému mysleniu, sprísniť požiadavky na vedomosti žiakov
- učivo z geometrie bude realizované aj pomocou počítačových programov napr. Cabri geometria a s využitím interaktívnej tabule
- vyučovacie hodiny podľa možností spestriť zaujímavými úlohami z matematickej

literatúry a z matematických súťaží

- na vyučovaní ako aj pri domácich úlohách používať pracovné zošity, ktoré boli objednané v každom ročníku.
- žiakov 5. a 9. ročníka pripravovať na celoštátne testovanie – pri príprave žiakov viac využívať testy s výberom odpovede, (elektronická zbierka testov)
- využívať portály Virtuálnu zborovňu, Bezkriedy, ALF a Planéta vedomostí pri prípravách na vyučovanie
- vedomosti žiakov kontrolovať ústnou aj písomnou formou, štvrtoročné písomné práce pravidelne analyzovať na zasadnutiach PK a podľa potreby prijať opatrenia
- výsledky štvrtoročných písomných prác spracovať a konzultovať s vedením školy
Z : Mgr. Trnavská
- s aktuálnymi stránkami z Internetu oboznamovať vyučujúcich na zasadnutiach PK
Z : Mgr. Trnavská
- archivácia zadaní úloh na písomné práce a testy
Z : Mgr. Trnavská
- za kabinet matematiky, inventár pomôcok
Z : RNDr. Szabóová
- starostlivosť o talentovaných žiakov a žiakov s väčším záujmom o matematiku
- tomto školskom roku majú žiaci 9. ročníka možnosť navštevovať matematický krúžok, kde si môžu zdokonaľovať svoje vedomosti a upevňovať učivo, pripravovať sa na Testovanie9 a prijímacie skúšky na SŠ.

Matematické súťaže:

Matematická olympiáda	5. roč. zodp. RNDr. Szabóová	termín január 2016
Matematická olympiáda	6. roč. zodp. Mgr. Trnavská	termín apríl 2016
Matematická olympiáda	7. roč. zodp. Mgr. Trnavská	termín apríl 2016
Matematická olympiáda	8. roč. zodp. RNDr. Szabóová	termín apríl 2016
Matematická olympiáda	9. roč. zodp. Mgr. Trnavská	termín január 2016
Pytagoriáda	zodp. Mgr. Trnavská	termín školské kolo - december 2015
(spoplatnená súťaž), zapojenie žiakov podľa záujmu		zodp. Mgr. Trnavská
Matematický klokan	zodp. Mgr. Trnavská	termín marec 2016

FYZIKA

Vyučujúci: RNDr. Natália Szabóová – 9.A, 9.B
Mgr. Janka Trnavská – 7.A, 8.A
Mgr. Michal Kámen – 6.A

Dotácia hodín: 6. roč. – 1 hodina týždenne
7. roč. – 1 hodina týždenne
8. roč. – 2 hodiny týždenne
9. roč. – 2 hodiny týždenne

Žiaci budú skúmať fyzikálne javy pomocou experimentu. Každý žiak dostane základy, ktoré z neho spravia prírodovedne gramotného jedinca tak, aby vedel robiť prírodovedné úsudky a vedel použiť získané vedomosti na efektívne riešenie problémov.

Pri výučbe je najväčšia pozornosť venovaná samostatnej práci žiakov – aktivitám, ktoré sú zamerané na činnosti, ktoré vedú k novým poznatkom. Využívané budú formy práce, diskusia, brainstorming, vytváranie logických schém a pojmových máp a práca s informáciami.

Vzdelávaním si žiaci osvoja:

- sústavu vybraných javov, faktov, pojmov, zákonov a prvkov fyzikálnych teórií

- zručnosť vo vykonávaní základných laboratórnych činností a dodržiavanie postupov pri práci
- schopnosť fyzikálne javy pozorovať, opísať, odmerať hodnoty fyzikálnych veličín a meranie vyhodnotiť
- schopnosť používať zavedenú terminológiu a symboliku
- základné vzťahy medzi fyzikou, matematikou a ostatnými prírodnými vedami
- schopnosť aplikovať vedomosti formou riešenia úloh a problémov
- hodnoty, postoje a návyky dôležité pre ďalšie vzdelávanie vo fyzike, správanie sa k prírode a sebe.

Súťaž:

Fyzikálna olympiáda kategória E, F zodp. Mgr. Trnavská
 Archimediáda zodp. Mgr. Trnavská
 Za kabinet fyziky a odbornú učebňu fyziky zodp. Mgr. Trnavská

INFORMATIKA

Vyučujúci: RNDr. Natália Szabóová – 5.A, 5.B
 Mgr. Mária Grexová – 6.A, 8.A

Dotácia hodín: 1 hodina týždenne v každom ročníku

Úlohy:

- budovať u žiakov počítačovú gramotnosť, naučiť ich samostatnej práci s médiami a orientovať sa vo svete internetu
- vytvoriť so žiakmi zaujímavé prezentácie a zverejniť ich na www stránke školy
- zapojiť sa do internetovej súťaže o Informatike I-Bobor
- na hodinách informatiky budú žiaci spracovávať rôzne úlohy, ktoré vytvorili na hodinách matematiky.

TECHNICKÁ VÝCHOVA

Vyučujúci: Mgr. Michal Kámen – 5.A, 5.B, 7.A

Dotácia hodín: 1 hodina týždenne

SVET PRÁCE

Vyučujúci: Ing. Katarína Pacigová – 7.A
 Mgr. Michal Kámen – 9.A, 9.B

Dotácia hodín: 1 hodina týždenne

Hodiny praktického vyučovania budú realizované podľa podmienok školy.

BIOLÓGIA A CHÉMIA

Vyučujúci: Ing. Katarína Pacigová

Dotácia hodín: biológia 5. až 9. ročník - 2 hodiny týždenne
 chémia 6., 7. ročník - 1 hodina týždenne
 8., 9. ročník - 2 hodiny týždenne

Úlohy:

- zaistenie plynulého prechodu žiakov z primárneho vzdelávania
- rozvíjať a získavať nové znalosti a kompetencie
- rozvíjať ich analytické, kritické schopnosti, zodpovednosť za vlastné učenie s ich reálnymi možnosťami
- zabezpečiť lepšiu stratégiu učenia, primeranú komunikačnú schopnosť na základe zapojenia sa do projektu školy
- naučiť žiakov pracovať so všetkými dostupnými informáciami (odborná literatúra, IKT)

- začleniť nové metódy, ktoré by mali za cieľ podporiť žiakovu tvorivosť, motiváciu k učeniu a logické myslenie, ktoré využijú pri realizácii projektu
- naučiť pracovať žiakov samostatne, ale aj v skupinách, uvedomiť si svoju zodpovednosť voči sebe aj iným, vedieť triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote
- rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia
- venovať pozornosť talentovaným žiakom, zapájať ich do rôznych súťaží
- získať pracovné zručnosti
- dokázať vyniknúť slabšie prospievajúcim žiakom
- uvedomiť si svoje pracovné schopnosti a hľadať možnosti na spríjemnenie svojho pracovného prostredia
- vedieť pracovať v kolektíve
- vyučovať podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných na základe platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov v súlade so školským vzdelávacím programom
- vo vyučovaní sa zamerať na rozvoj tvorivosti, komunikatívnosti a aplikácií teoretických poznatkov do praxe
- individuálne pristupovať k žiakom so špeciálnymi potrebami učenia a integrovanými, po obsahovej, formálnej a metodologickej stránke tak, aby bol zabezpečený rovnocenný prístup k vzdelaniu
- klásť dôraz na prevenciu drogových závislostí, záškoláctva a kriminality, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy a vzdelávania
- plnenie úloh environmentálnej výchovy vo všetkých ročníkoch a predmetoch na základe koncepcie environmentálnej výchovy
- okrem zasadnutí PK členovia subkomisie budú riešiť vzniknuté problémy priebežne, ktorých podajú stručnú informáciu na spoločnom zasadnutí PK
- vo vyučovaní sa zamerať aj na medzipredmetové vzťahy (matematika, fyzika, dejepis a iné)

Praktické cvičenia z Chémie, biológie budú realizované v rozsahu materiálo – technického vybavenia kabinetov (pomôcky, chemikálie, živý materiál).

SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY:

Biologické olympiády

Kategória C – 8.ročník

zodp. Ing Pacigová termín február 2016

Biologická olympiáda

Kategória D –

zodp. Ing Pacigová termín máj 2016

Chemická olympiáda

9.ročník

zodp. Ing Pacigová termín február 2016

KRÚŽKY:

Cvičenia z matematiky vedie RNDr. Natália Szabóová

Multimediálny vedie Mgr. Janka Trnavská.

BESEDY:

Beseda s ornitológom – 5. ročník

zodp. Ing Pacigová termín apríl 2016

Beseda poskytnutie prvej pomoci – 7. ročník

zodp. Ing Pacigová termín máj, jún 2016

VÝSTAVY:

Žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastnia vybraných výstav týkajúcich sa ich predmetov usporiadané mestom Brezno alebo Banská Bystrica.

EXKURZIE A VYCHÁDZKY:

Okolie školy a Brezna – 5. ročník a 6. ročník	T: podľa učebného plánu	zodp. Ing. Pacigová
Dialýza – 9. ročník	T: apríl, máj 2016	zodp. Ing. Pacigová
ČOV – 6. ročník	T: máj 2016	zodp. Ing. Pacigová
Atlantis Liptovský Mikuláš	T: október 2015	zodp. Ing. Pacigová

Úväzky členov PK:

Ing. Katarína Pacigová: pedag. prax 18 rokov

vyučuje: BIO – 5.A, 5.B, 6.A, 7.A, 8.A,8.B, 9.A, CHE – 6.A, 7.A,
8.A, 8.B, 9.A, SVP – 7.A

RNDr. Natália Szabóová: MAT – CHE - pedag. prax 28 rokov

vyučuje: MAT – 6.A, 9.A, 9.B, FYZ – 9.A, 9.B, INF – 5.A, 5.B

Mgr. Janka Trnavská: MAT – ZT – INF, pedag. prax 24 rokov

vyučuje: MAT – 5.A, 5.B, 7.A, 8.A, FYZ -7.A, 8.A

Mgr. Michal Kámen: TV - pedag. prax 5 rokov

vyučuje: TECH – 5.A, 5.B, 7.A, SVP – 9.A, 9.B

ČASOVÝ PLÁN ZASADNUTÍ PK:

august 2015

Príprava plánu PK na školský rok 2015/ 2016, rozdelenie úloh členom PK.

Organizácia vyučovania jednotlivých predmetov.

september 2015

Doplnenie plánu PK a schválenie plánu na školský rok 2015/2016.

Príprava časovo-tematických plánov.

Príprava úloh vstupnej previerky.

november 2015

Rozbor výsledkov vstupných previerok a 1. písomnej práce z matematiky, prijatie opatrení pri nedostatkoch, podrobnejšie analyzovať 5. ročník.

Analýza celoštátneho testovania žiakov 5. ročníka z matematiky.

Informácie z ponuky súťaží.

Príprava súťaží z jednotlivých predmetov, vytypovanie žiakov na súťaže.

Ukážka vhodných www portálov o prírodovedných predmetoch, ktoré môžeme využiť na vyučovacích hodinách, geometrické programy.

február 2016

Zhodnotenie výsledkov v jednotlivých predmetoch za I. polrok

Výsledky 2. písomnej práce z matematiky, hlavné nedostatky.

Práca na internete s virtuálnou zborovňou a digitálnou knižnicou.

Ukážky využitia interaktívnej tabule na vyučovaní.

apríl 2016

Výsledky 3. písomnej práce z matematiky – rozbor.

Vyhodnotenie MO, Pytagoriády, BIO-C, CHO – školské aj okresné kolo.

Tvorivosť žiakov na jednotlivých predmetoch.

Tvorivosť učiteľov – výmena skúseností, dobré nápady.

máj 2016

Príprava záverečnej správy PK, splnenie konkrétnych úloh jednotlivých členov PK.
 Výsledky celoštátnych testov žiakov 9. ročníka z matematiky.
 Výsledky z matematických a fyzikálnych súťaží.

Plán práce PK – SJL a spoločenskovedných predmetov šk. rok 2015/16

1. Zloženie PK SJL a spoločenskovedné predmety

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Michaela Dienová	vedúca	SJaL, DEJ, ON
Mgr. Danica Englerová	člen	SJL, NJ
Mgr. Michal Kámen	člen	TV
Mgr. Janka Baďová	člen	GEO, TV
PaedDr. Anita Somogyiová	člen	SJL, DEJ
Mgr. Marianna Ocel'ová	člen	SJL
Miroslava Potančoková	člen	HV
Mgr. Peter Macko	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Zuzana Kubeková	člen	vychovávateľstvo
Anna Havašová	člen	vychovávateľstvo

2. Analýza

Jednotlivé predmety používajú učebnice schválené MŠ. Vo všetkých predmetoch a ročníkoch sa postupuje podľa nových učebníc. Vyučujúci SJaL vypracujú vstupné a koncoročné testy, kontrolné diktáty a písomné práce pripravujú podľa zamerania pre jednotlivé ročníky podľa ŠVP, 5. ročník postupuje podľa inovovaného ŠkVP. Pre žiakov 5. ročníka platí stupnica hodnotenia diktátov a písomných prác podľa inovovaného ŠVP, pre ostatné ročníky stupnica schválená pedagogickou radou (pozri prílohu 1). Vyučujúci TaŠV urobia so žiakmi testy na začiatku a na konci šk. roka.

3. HLAVNÉ CIELE PK – SJL A SPOL. - VED. PREDMETY :

Dlhodobé ciele vychádzajú a vyplývajú z plánu práce školy.

Dlhodobé ciele:

- dodržiavať a plniť všetky všeobecne platné predpisy a normy, ktorých predkladateľom je MŠ SR,
- splniť predpísané štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov, zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov, využívať medzipredmetové vzťahy, regionálna výchova – zapracovať do TVVP
- rozvíjať osobnosť žiaka a skvalitňovať vzťah učiteľ – žiak, žiak- učiteľ
- využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese, implementovať do obsahu jednotlivých predmetov mediálnu výchovu ako prierezovú tému,
- environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v Školskom vzdelávacom programe, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia

v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,

- podporovať voľno-časové aktivity detí v záujmových útvaroch organizovaných školou,
- venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch,
- používať vo výchovno-vzdelávacom procese stratégie, metódy a postupy podporujúce rozvoj všetkých zložiek osobnosti žiaka (pozri KEMSAK – M. Zelina),
- podporovať nadaných a talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží a olympiád.

T: priebežne

Z: všetci členovia PK

4. HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠK. ROK 2015 / 2016

Plán práce PK vychádza zo základných pedagogických dokumentov – POP MŠ SR pre ZŠ na rok 2015/16, plán práce školy.

- V 6.- 9. ročníku postupovať podľa Štátneho vzdel. programu a Škol. vzdel. programu, v 5. ročníku sa postupuje podľa inovovaného ŠVP.
- Pri integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vyučovacími potrebami postupovať podľa MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v bežných ZŠ platných od 1. 9. 1997.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov postupovať podľa MP č. 22 / 2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

T: priebežne

Z: všetci členovia PK

Úlohy pre jednotlivé predmety vychádzajú z plánu práce školy, učebných osnov, školského vzdelávacieho programu a POP MŠ SR na rok 2015 / 2016.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

- Využívať služby škol. knižnice, mestskej knižnice na organizovanie rôznych podujatí, v šk. knižnici podľa možnosti uskutočňovať vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity.
- Budovať systematicky školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít.
- Na hodinách viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.
- Rozvíjať záujem o materinský jazyk a literatúru. Posilniť aktivity, ktoré v čo najväčšom rozsahu podporujú interpretačno - hodnotiaci spôsob práce s jazykovými komunikátmi. Najväčší dôraz klásť na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.
- Zdokonaľovanie čitateľskej gramotnosti. Čítanie s porozumením formou testu vo všetkých ročníkoch.

T: priebežne

Z: vyučujúci SJL

- Besedy v mestskej knižnici podľa preberaných tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.

T: priebežne

Z: vyučujúci SJL

- Testovanie žiakov 5. roč. ZŠ – vybrané školy z predmetov SJL, MAT – 25. 11. 2015

T: október, november

Z: vyuč. SJL v 5.roč.

- V súvislosti s Medzinárodným dňom škol. knižníc (25.10.) zorganizovať besedu v knižnici, téma rozprávky, povesti, báje, bájky – 5. a 6. ročník
T: október, november
Z: Mgr. M. Ocel'ová, PaedDr. A. Somogyiová
- Zapájať žiakov do jazykových súťaží.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci SJL
- V rámci predmetu SJL vo výchovno – vzdelávacom procese využívať rôzne formy a metódy práce, využívať učebne IKT.
T: priebežne
Z: vyučujúci SJaL
- Príprava žiakov na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníkov Testovanie 9-2015, ktoré sa uskutoční dňa 6. apríla 2016 (vyučovacie hodiny, krúžok Cvičenia zo SJL).
T: október – marec
Z: vyučujúci SJaL
- Marec Mesiac knihy – aktivity, beseda, klub Maroško
T: marec
Z: Mgr. D. Englerová
- Číta celá škola – celoškolská akcia
T: marec
Z: PaedDr. A. Somogyiová
- Pripraviť a napísať vstupné testy.
T: 30. 9. 2015
Z: vyučujúci SJaL
- Pripraviť výstupné testy.
T: jún 2016
Z: vyučujúci SJaL
- V záujme zlepšenia výsledkov výchovno-vzdelávacej práce na 2. stupni a urýchlenia adaptácie žiakov 5. roč. na II. stupni ZŠ spolupracovať s vyučujúcimi 1. stupňa.
T: priebežne
Z: vyučujúci SJaL v 5. ročníkoch

HUDOBNÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA, VÝTVATNA VÝCHOVA, VÝCHOVA UMENÍM

- Formovať estetický, citový a morálny základ osobnosti žiakov s dôrazom na sebauvedomovanie, sebauvedomovanie, sebauvedomovanie a sebareflexiu, porozumenie a solidaritu pre ochranu prírody, kultúrnych hodnôt Slovenska a vlastného regiónu, toleranciu k iným kultúram a národom.
- Rozvíjať osobnosť žiaka v úplnosti jej cítenia, vnímania, intuície, fantázie i analytického myslenia – vedomých i nevedomých duševných aktivít.
- Rozvíjať a kultivovať vnímanie, predstavivosť a fantáziu, podporovať a podnecovať jeho nápaditosť a tvorivú sebarealizáciu.
- Formovať osobnosť najmä vo sfére jej emocionalizácie.
- Viest' žiakov k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania žiakov.
T: priebežne
Z: vyučujúci VV, HV, ETV
- Zapájať žiakov do súťaží.
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV

- Výtvarnými prácami sa starať o výzdobu školy, tried.
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV

OBČIANSKA NÁUKA

- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.
- Podpora multikultúrneho vnímanie sveta. Viest' žiakov k prosociálnemu správaniu.
- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS, ktorý bol pripravený v spolupráci s Radou Európy a vydalo Ministerstvo školstva SR v roku 2008 (www.iuventu.sk).

DEJEPIS

- Príprava žiakov na Dejepisnú olympiádu.
T: priebežne
Z: 8.,9.roč. PaedDr. A. Somogyiová
6., 7. ročník Mgr. M. Dienová
- V rámci 5. ročníka vychádzka – Horehronské múzeum v Brezne, cintorín v Brezne, Pamätné tabule, okolie mesta.
T: október
Z: Mgr. M. Dienová

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

- Monitorovať fyzickú aktivitu detí a žiakov, vrátane monitorovania stavu pohybového aparátu detí a žiakov so zdravotným oslabením a detí a žiakov so zdravotným postihnutím.
- Rozvíjať a podporovať pozitívny vzťah žiakov ku športu.
- Vianočný silový viacboj
T: december
Z: vyučujúci TaŠV
- Zober loptu nie drogy, florbalový turnaj medzi triedami
T: apríl
Z: vyučujúci TaŠV
- Školská olympiáda
T: jún
Z. vyučujúci TaŠV
- Zapájať žiakov do súťaží.
T: priebežne
Z: vyučujúci TaŠV

5. Súťaže

Jednotlivé súťaže a ich termíny sa budú dopĺňať a upresňovať priebežne. Zodpovední sú vyučujúci jednotlivých predmetov.

Slovenský jazyk a literatúra

- Olympiáda SJL
T: október
Z: PaedDr. A. Somogyiová
- Projekt Európa v škole – navrhujem časť zo SJL

- T: december – január
Z: Mgr. M. Dienová
- Hviezdoslavov Kubín
T: šk. kolo – január
Z: PaedDr. A. Somogyiová
- Šaliensky Mat'ko
T: šk. kolo – december
Z: Mgr. M. Oceľová

Telesná a športová výchova

- Cezpoľný beh , Brezno
T: september
Z: Mgr. J. Baďová
- Memoriál A. Sokola
T: september
Z: Mgr. M. Kámen
- Horehronské hry Banská Bystrica
T: október
Z: Mgr. J. Baďová
- Malý futbal – Dôvera Cup, Brezno
T: október
Z: Mgr. J. Baďová
- Basketbal – okres,
T: november
Z: chlapci Mgr. J. Baďová
dievčatá Mgr. M. Kámen
- Stolný tenis – okres, Valaská
T: december
Z: Mgr. J. Baďová
- Florbal – Pohár BBSK, Banská Bystrica
T: december
Z: Mgr. J. Baďová
- Volejbal – okres
T: január
Z: chlapci Mgr. J. Baďová
dievčatá Mgr. M. Kámen
- Florbal Orion Cup, Nemecká
T: február
Z: Mgr. J. Baďová
- Vybíjaná – okres
T: marec
Z: Mgr. M. Kámen
- Gymnastický štvorboj
T: apríl
Z: Mgr. M. Kámen
- Florbal, 2. stupeň, chlapci, dievčatá
T: apríl
Z: chlapci Mgr. J. Baďová
dievčatá Mgr. M. Kámen
- Mladý záchranár CO, 2. stupeň, Osrblie
T: apríl

- Z: chlapci Mgr. M. Kámen
- Stolnotenisevový turnaj horehronských nádejí, Predajná
T: apríl
Z: Mgr. J. Baďová
- Atletika – okres
T: máj
Z: chlapci Mgr. J. Baďová
dievčatá Mgr. M. Kámen
- Mc Donald Cup, 1. stupeň
T: máj
Z: Mgr. J. Baďová
- Futbalový turnaj, ŽP - Podbrezová
T: máj
Z: chlapci Mgr. J. Baďová
- Crosfit, 2. stupeň
T: máj
Z: chlapci Mgr. J. Baďová
dievčatá Mgr. M. Kámen
- Dni mesta Brezna – futbal, stolný tenis, vybíjaná, florbal
T: máj
Z: vyučujúci TaŠV

Výtvarná výchova, výchova umením

- Projekt Európa v škole
T: december – január
Z: vyučujúci VU, VV
- Bomburova šabl'a
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV
- CO očami detí
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV
- Vesmír očami detí
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV
- Súťaže vyhlasované priebežne počas školského roku po dohode vyučujúcich.
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV

Geografia

- Geografická olympiáda
T: december
Z: Mgr. J. Baďová

Dejepis

- Dejepisná olympiáda
T: december
Z: Mgr. M. Dienová

Hudobná výchova

- Slávik Slovenska

T: december

Z: Mgr. M. Potančoková

6. Plán zasadnutí

- August
 - návrh plánu práce
 - organiz. pokyny – učebnice, zošity
 - príprava vstup. testov a diktátov
 - T.: september
 - Z: vyučujúci SJL
- September
 - prerokovanie a schválenie plánu práce
 - napísať a vyhodnotiť vstupné diktáty a testy
 - T: 30. 9. 2015
 - Z: vyučujúci SJL
- November
 - príprava žiakov na súťaže v jednotlivých predmetoch
 - príprava školských kôl súťaží (HK, ŠM, DO, GO)
 - adaptácia žiakov 5. ročníka
 - T: priebežne
 - Z: všetci členovia PK
- Február
 - vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
 - vyhodnotenie činnosti PK za 1. polrok
 - informácie o prebiehajúcich súťažiach
 - príprava žiakov na T 9
 - T: február, marec
 - Z: vyučujúci SJaL
- Máj
 - vyhodnotenie práce PK
 - vyhodnotenie prebehnutých akcií a exkurzií
 - pripomienky a návrhy pre budúci šk. rok
 - vyhodnotenie súťaží, T 9
 - príprava výstup. testov a výstupných diktátov
 - napísať a vyhodnotiť výstupné testy
 - T: jún
 - Z: vyučujúci SJaL

Plán práce ŠKD, šk. rok 2015/2016

1.Hlavné úlohy činnosti ŠKD

- Viest' deti k vzájomnej tolerancii a k citlivému prístupu jeden k druhému v heterogénnych oddeleniach
- Dbať na spisovné vyjadrovanie, družnú atmosféru v oddelení
- Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia umožniť navštevovať ŠKD
- Zdokonaľovať manuálne zručnosti, precíznosť a vytrvalosť

- Zapojiť deti do spolurozhodovania, vytváraníu plánu činnosti, umožniť deťom možnosť výberu aktivít
- Rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie
- Naučiť deti dodržiavať poriadok v triede, na pracovnom mieste i vo svojich miestach
- Venovať sa pohybovým a športovým aktivitám
- Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu
- Zorganizovať letný putovný tábor Puťáčik

2.Tematické oblasti výchovy

Vzdelávacia oblasť výchovy – VOV

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov

Spoločensko-vedná oblasť výchovy – SVOV

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť výchovy - PTOV

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy - PEOV

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť výchovy - EVOV

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy - TVOV

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- rozvíjať športový talent a schopnosti

Pravidelné striedanie TOV počas týždňa:

Múdry pondelok

Spoločensko-vedná oblasť výchovy

Umelecký utorok

Esteticko-výchovná oblasť výchovy

Olympijská streda

Telovýchovná, športová, dopravná a zdravotná oblasť výchovy. Rekreačné popoludnie

Zručný štvrtok

pracovno-technická oblasť výchovy

Eko piatok

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

3. Materiálne zabezpečenie :

- mesačný poplatok za pobyt dieťaťa v ŠKD 4€ je potrebné zaplatiť do 10 dňa príslušného mesiaca
- poplatok možno zaplatiť mesačne, štvrťročne, alebo polročne

4. Tématické oblasti výchovnej práce:

X. September – Vitaj škola

Pravidlá bezpečného klubu

Rozlúčka s letom, vychádzky do prírody

V zdravom tele zdravý duch- družinársky beh zdravia

Deň dobrovoľníctva- skrášľovanie okolia školy, starostlivosť o balkóny

X: Október – Farby jesene

Privítanie prvákov do družinárskeho cechu

Pošli drakov do oblakov- zhotovenie šarkanov- Šarkaniáda

Voskovanie jesenných listov, práca s prírodným materiálom

Mesiac úcty k starším- zhotovenie pozdravov pre starkých , ujev a tety v DDS Luna v Brezne

XI. November – Halloween

Zdravá výživa- príprava zeleninových a ovocných šalátov

Výstavka plodov

Hallowenske všeličo- diskotéka, hry, súťaže

Farebná streda

XII: December – Rozprávkový čas Vianoc

Mikulášska karaoke schow

Mikuláš v divadle

Voňavé medovníčky a pečenie oblátok

Šupinky vianočných želaní

I: Január –Zimné radovánky

Nedajme im zahynúť- výroba maškít pre vtáčiky

Posedenie pri bylinkovom čaji, ochutnávka čajov

Zimné športy

Modelovanie zo snehu

II : Február – Fašiangy

Fašiangové šmýkanie na netradičných šmýkadlách

Výroba masiek, výzdoba telocvične

Výroba Valentíniek

Karneval

III: Marec – Víťanie jari

Veľkonočné dielničky

Stretnutie v knižnici

Loptové súťaže

Noc s Andersenom

IV: Apríl – Lesy naše zdravie

Výroba veľkonočných vajíčok a pozdravov

Týždeň pre Zem – upratovanie okolia školy, balkóny

Stretnutie s poľovníkom

V: Máj – Ja a moja rodina

Deň rodiny a školy

Moja mama- kresba, darček pre maminku

Družina baví družinu- predved' čo vieš

Hry v prírode, turistické vychádzky

VI: Jún – Hurá na prázdniny

Deň detskej veselosti- hry a súťaže

Farebné sídlisko

Požiarníci deťom

Hurá na prázdniny

6. Plán príležitostných aktivít

Vnútroklubové projekty:

Beh zdravia, Družinársky cech, Environmentálne vychádzky, Výlety, Športové súťaže, Veselé korčule, Krása odpadového materiálu, Mikulášska karaoke schou, Mikuláš v divadle, Návšteva knižnice, Stretnutie s poľovníkom, Požiarníci deťom, Výzdoba školy, Úprava okolia, Tvorivé dielničky, Zdravá výživa, Netradičné šmykadlá, Požiarníci deťom, Celodenný výlet Bojnice, festival duchov a strašidiel

Celoškolské projekty:

Šarkaniáda, Besiedky, Zápis do 1. Ročníka, Environmentálne vychádzky, Výlety, Školy v prírode, Karneval, Deň rodiny a školy

Materiálne zabezpečenie :

mesačný poplatok za pobyt dieťaťa v ŠKD 4€ je potrebné zaplatiť do 10 dňa príslušného mesiaca
poplatok možno zaplatiť mesačne, štvrt'ročne, alebo polročne

Organizačné zabezpečenie

Ranná služba - 6.00 – 8.00 hod.

Hlavná výchovná činnosť – 11.30 – 16.00 hod.

Popludňajšia služba – 16.00 - 17.00 hod.

Počet detí prihlásených v školskom roku 2015/2016 je 88 a sú rozdelené do 3 oddelení ŠKD.

1.oddelenie: 1.A, 2. B., 4.B	Sojková	32 detí
------------------------------	---------	---------

2.oddelenie: 2.A, 2.B	Havašová	24 detí
3.oddelenie: 3.A, 3.B, 4.A	Kubeková	31 detí

Plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 plán práce VP vychádza z pedagogicko-organizačných pokynov, z plánu Výpočtového strediska Banská Bystrica, z plánu práce školy, z pokynov Pedagogicko-psychologickej poradne v Brezne, z výchovno-vzdelávacích potrieb a problémov, ktoré sa vyskytnú počas školského roka, z požiadaviek riaditeľa školy, triednych učiteľov, vyučujúcich, špeciálneho pedagóga, ako i z požiadaviek a potrieb rodičov a žiakov.

HARMONOGRAM ÚLOH

september:

- zostaviť plán práce
- zhotoviť nástenku k voľbe povolania, zaktualizovať ju
- stanoviť konzultačné hodiny VP v utorok pre žiakov a rodičov
- evidovať zdravotne postihnutých a problémových žiakov, vyžadujúcich si osobitnú starostlivosť
- v spolupráci so špeciálnym pedagógom
- evidovať záujem o ďalšie štúdium žiakov 9. ročníka a 8. ročníka o bilingválne gymnáziá
- viesť individuálne i skupinové rozhovory so žiakmi s problémovým správaním

október:

- uskutočniť besedy so žiakmi 8. a 9. ročníka o možnostiach štúdia na jednotlivých typoch SŠ v rámci triednických hodín
- spolupracovať s DIC a s CPPP
- sledovať adaptáciu žiakov 1. a 5. Ročníka RZU informácií pre voľbu povolania
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS

november:

- sledovanie a usmerňovanie záujmov žiakov o ďalšie štúdium
- sledovať Dni otvorených dverí na SŠ, informovať rodičov a žiakov o možnosti navštíviť SŠ počas týchto dní
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS

december:

- konzultovať so žiakmi 9. ročníka a ich rodičmi o zvolených SŠ
- informovať žiakov a rodičov o sieti SŠ, overiť si zaradenie nových škôl do siete SŠ
- sledovať Dni otvorených dverí na SŠ, informovať o nich rodičov a žiakov
- komunikovať s triednymi učiteľmi, vyhľadávať deti, ktoré potrebujú pomoc

január:

- viesť individuálne poradenské pohovory s nerozhodnými končiacimi žiakmi a ich zákonnými zástupcami

- iniciovať činnosť učiteľov so žiakmi, ktorí sa zúčastnia talentových skúšok
- doplniť pedagogickú dokumentáciu o výsledky za 1. polrok školského roku
- zistiť kritériá prijímacieho konania na školy s talentovou skúškou a informovať žiakov a rodičov
- dohliadnuť na správne vyplnenie prihlášok na SŠ
- konzultovať s rodičmi žiakov výber SŠ s talentovou skúškou

február:

- zhromaždiť, skompletizovať a odoslať prihlášky na bilingválne gymnáziá a školy s talentovou skúškou
- koordinovať a spolupracovať s vedením školy pri príprave a realizácii Testovania⁹
- koordinovať výchovné problémy, dbať na realizáciu opatrení pri plnení výchovno-vyučovacieho procesu
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS
- sledovať zápis prvákov
- pomáhať slaboprosievajúcim a problémovým žiakom

marec:

- sledovať výsledky žiakov na talentových prijímacích skúškach
- zistiť kritériá prijímacieho konania na SŠ a informovať rodičov a žiakov
- zhromažďovať a kompletizovať prihlášky na SŠ
- individuálne konzultácie a pohovory, usmernenie ešte nerozhodnutých žiakov
- individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi – v prípade neprijatia na stredné školy po vykonaní talentových skúšok
- zúčastniť sa na triednickej hodine v 7. ročníku, poskytovať nové informácie o možnostiach vzdelávania na bilingválnych gymnáziách

apríl:

- odoslať prihlášky na SŠ vrátane osemročných gymnázií.
- vydávať zápisné lístky žiakom prijatým na bilingválne gymnáziá a školy s talentovou skúškou
- spolupracovať so SŠ, poskytnúť a sprostredkovať žiakom a rodičom nové informácie
- udržiavať úzke kontakty s triednymi učiteľmi
- urobiť simuláciu umiestnenia podľa výsledkov Testovania⁹

máj:

- zistiť a prehodnotiť výsledky prijímacích pohovorov žiakov na SŠ
- vydávať zápisné lístky prijatým žiakom
- pomôcť neprijatým žiakom, informovať rodičov a žiakov o 2. kole prijímacích pohovorov na SŠ
- sledovať nezaradených žiakov a usmerniť ich na SŠ s voľnými miestami
- riešiť aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy
- sledovať problémy s drogami, so šikanovaním a pod.
- zhromažďovať vstupné doklady žiakov 8. ročníka, ich zavádzanie do programu Proforient

jún:

- dohliadnuť na presné vyplnenie vstupných dokladov u žiakov, ktorí budú pokračovať v 9. ročníku, taktiež u budúcich žiakov 8. ročníka, ktorí prejavili záujem študovať na bilingválnych gymnáziách
- doplniť písomnú dokumentáciu o žiakoch s výsledkami za II. polrok
- odoslať vstupné doklady budúcich deviatakov do ŠVS
- uzavrieť písomnú dokumentáciu VP
- vypracovať podrobnú správu o činnosti v oblasti výchovného poradenstva

- vypracovať správu o ukončení rozmiestnenia žiakov na SŠ
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS

Plán práce drogovej prevencie a výchovy k manželstvu a rodičovstvu školský rok 2015/2016

HLAVNÉ ÚLOHY A CIELE:

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Plán práce koordinátora **drogovej prevencie** bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/2016, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Listiny ľudských práv, nového Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, Vnútorneho poriadku školy.

Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: - prevencia obezity, závislostí, zdravý životný štýl,

- rozvoj telesnej zdatnosti žiakov
- prevencia šikanovania
- prevencia HIV/AIDS,
- prevencia kriminality, sexuálneho zneužívania,
- riziká dospievania, podpora duševného zdravia
- práva dieťaťa.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu – jej cieľom je „*utváranie základných vedomostí a postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami*“ (Učebné osnovy výchovy k manželstvu a rodičovstvu, 1998) VMR nie je samostatným vyučovacím predmetom, ale má povinné učebné osnovy. Chápe sa ako transpredmetné vyučovanie, t. j. jednotlivé jej časti definované v osnovách sa majú vyučovať podľa vhodnosti a potreby na viacerých predmetoch. Je v kompetencii každého/ej učiteľa/ky, kedy, v akom rozsahu a ako bude realizovať jej úlohy a ciele.

Ako vyplýva z učebných osnov VMR, je dobré a často aj potrebné venovať sa témam súvisiacim so sexualitou. Nejde pritom len o biologickú stránku sexuality, ale o celý komplex rozmanitých prejavov a vzťahov zahŕňajúcich napr. partnerstvo, mužskosť a ženskosť, sexuálnu orientáciu a pod.

Úlohy pedagógov školy

- naučiť žiakov odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín, riešiť konflikty, utvoriť si vlastný názor, vedieť povedať nie, dokázať zniesť a odstraňovať napätie, vysvetliť im možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiadúcej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy AIDS, oboznámiť ich s negatívnym vplyvom drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka, zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, sprostredkovať im základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte, rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe aj iným.

Začlenenie do výchovno-vzdelávacieho procesu

– obsah VMR a primárnej drogovej prevencie sa prezentuje vo vyučovaní prvouky, prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy, telesnej výchovy, etickej a náboženskej výchovy, prírodopisu, občianskej výchovy, slovenského jazyka, chémie, na triednických hodinách.

Metódy a formy práce:

- výklad

- práca s informačnými zdrojmi / INFOVEK, virtuálna knižnica, planéta vedomostí webové stránky.../
- samostatná práca, rozhovory o knihách, videofilmy
- návštevy výchovných koncertov, divadiel, výlety, exkurzie, športové aktivity
- pomoc problémovým žiakom
- besedy, ankety, dotazníky
- realizácia rôznych projektov / napr. Čas premien, O dospievaní a menštruácii, Ako poznám
- sám seba, Cesta k emocionálnej zrelosti .../
- výtvarné, vedomostné a športové súťaže
- zhotovovanie násteniek
- videofilmy
- spolupráca s rodičmi

HARMONOGRAM PRÁCE

september

- oživenie kontaktov s inštitúciami zaoberajúcimi sa prevenciou a VMR, predovšetkým s PPP
- vypracovanie plánu drogovej prevencie a VMR pre šk.r.2015/2016
- Zodpovedný : koordinátor prevencie
- zahájenie krúžkovej činnosti
- Zodpovední: vedúci záujmových krúžkov
- Športom proti drogám Jasenie
- Zodpovední: TU 4.ročníka

október

-adaptácia žiakov V.ročníka na nové podmienky s dôrazom na problém šikanovania /anketa, beseda/

Zodpovední: výchovný poradca, triedni učitelia

november

- Európsky týždeň boja proti drogám – úvahy na tému Žijeme zdravo?

Zodpovední: vyučujúci SJaL a VV

- Aktualizácia nástenky zameranej na tému drogovej prevencie a výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- Zodpovední: vyučujúci VV a koordinátor prevencie

december

- jedličkové slávnosti, Vianočná akadémia

- Zodpovední: triedni učitelia

- Čo vieš o AIDS ? – anketa

Zodpovední: vyučujúci prírodopisu

- Exkurzia –Mestská polícia – 9.ročník

Zodpovedná : Pacigová

január

- VMR a drogová prevencia na webe /infovek, www.drogy.sk, www.odospievani.sk, www.rodinnavychova.sk .../

Zodpovední: vyučujúci OV, EV, Pr, informatiky

- Nikdy nezober drogu – súťaž o najlepšiu prezentáciu

Zodpovední: vyučujúci informatiky

február

- práca s literatúrou Nenič svoje múdre telo, Ako si neprehrať život, Poznaj sám seba

Zodpovední: triedni učitelia, vyučujúci EV, OV, NV

marec

- návšteva dialýzy – oddelenie v nemocnici v Brezne

Zodpovední: vyučujúci biológie

- mesiac knihy: literárne spracovanie problematiky závislostí

Zodpovední: vyučujúci SJaL

- Deň vody- ochutnávka minerálnych vôd

Zodpovední: vyučujúci BIO, PDA

apríl

- Deň narcisov

Zodpovedná: K.Pacigová

- Ukážka práce psovodov

Zodpovedná: Z.Auxtová

máj

- svetový Deň bez tabaku /príprava a prezentácia projektov žiakov 7.ročníka/

Zodpovední: vyučujúci OV, prírodopisu

- Deň matiek/kultúrny program a výtvarné spracovanie témy/

Zodpovední: vyučujúci VV a I.stupňa

jún

- beseda s gynekologičkou/prípadne prvá pomoc/

Zodpovední: vyučujúci biológie

- sledovanie videokaziet s témou drogovej problematiky a VMR

Zodpovední: vyučujúci výchovných a prírodovedných predmetov

- vyhodnotenie celoročnej činnosti

Zodpovedný: koordinátor prevencie

V priebehu školského roka bude podporovaná prevencia rôznych závislostí a VMR

zapájaním sa žiakov našej školy do rôznych súťaží i ďalších aktivít športového,

výtvarného, kultúrneho a iného charakteru

III. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2015. Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2015**.

2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **29. januára 2016**.

3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **2. februára 2016** (utorok) a končí sa **30. júna 2016** (štvrtok).

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2015/2016

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	28. október 2015 (streda)	29. október – 30. október 2015	2. november 2015 (pondelok)
vianočné	22. december 2015 (utorok)	23. december 2015 - 7. január 2016	8. január 2016 (piatok)
polročné	29. január 2016 (piatok)	1. február 2016 (pondelok)	2. február 2016 (utorok)
jarné	Banskobystrický kraj 26. február 2016 (piatok)	29. február - 4. marec 2016	7. marec 2016 (pondelok)

veľkonočné	23. marec 2016 (streda)	24. marec - 29. marec 2016	30. marec 2016 (streda)
letné	30. jún 2016 (štvrtok)	1. júl 2016- 2. september 2016	5. september 2016 (pondelok)

Klasifikačná porada za I. polrok v termíne: **25. 1. 2016**

za II. polrok v termíne: **23. 6. 2016**

Opravné a komisionálne skúšky : posledný augustový týždeň

Prijímacie skúšky na stredné školy : 2. ucelený májový týždeň 2016

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl

Školské výlety : podľa harmonogramu

Škola v prírode : podľa harmonogramu

Lyžiarsky kurz : podľa harmonogramu

Plavecký kurz žiakov I stupňa: podľa harmonogramu

Imatrikulácia žiakov 5. ročníkov: 27. október 2015

Iné celoškolské akcie: Vianočná akadémia – 17. december 2015,

Akadémia – Oslavy 25. výročia vzniku školy máj, jún 2016

Zápis detí do I. ročníka základnej školy: podľa pokynov zriaďovateľa

IV. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

Hodnotenie a klasifikácia sa bude uskutočňovať v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl schválených MŠ SR dňa 1. 5. 2011 pod číslom 22/2011 s platnosťou od 1. 5. 2011 a zákona 245/2008 Z. z. z 22. mája 2008 so zmenami a doplnkami.

Hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálne – pedagogickými potrebami v bežných základných školách sa bude uskutočňovať podľa § 55 odst. 4 školského zákona 245/2008 s odporúčaním špeciálneho pedagóga.

Pedagogická rada odsúhlasila dňa 28. 8. 2015 na školský rok 2015/2016 túto klasifikáciu : nebudú sa klasifikovať tieto predmety:

Náboženská výchova a etická výchova -1.a 2. stupeň : V predmetoch, ktoré sa neklasifikujú v príslušnom predmete sa uvedie hodnotenie : absolvoval / absolvovala

V 1. – 9. ročníku budeme hodnotiť všetky ostatné vyučovacie predmety známku

0- tý ročník – slovné hodnotenie : a) dosiahol veľmi dobré výsledky
b) dosiahol dobré výsledky
c) dosiahol uspokojivé výsledky
d) dosiahol neuspokojivé výsledky

V. KALENDÁR TERMÍNOV PEDAGOGICKÝCH PORÁD

Druh porady	Mesiac	Dátum a čas konania	Program	Poznámky
1. Pracovná porada	august	28.8.2015 9:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Príprava programu na otvorenie šk. roka – Mgr. Pitoňáková 3. Organizačné zabezpečenie	

			<p>otvorenia šk. roka 2015/2016</p> <p>4. Pripravenosť tried, kabinetov a odborných učební</p> <p>5. Plán práce na mesiac september</p> <p>6. Krúžková činnosť na škole</p> <p>7. Rôzne, diskusia</p> <p>8. Záver</p>	
2. Pracovná porada	september	22.9.2015 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Kontrola plnenia úloh za mesiac august</p> <p>3. Plán práce na mesiac september - priebežné plnenie</p> <p>4. Rôzne, diskusia</p> <p>5. Záver</p>	
3. Pracovná porada	október	2.10.2015 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Kontrola plnenia úloh za mesiac september</p> <p>3. Hospitačná činnosť</p> <p>4. Individuálne začlenení žiaci a žiaci so ŠVVP – výchovný poradca</p> <p>5. Rôzne, diskusia</p> <p>6. Záver</p>	
4. Pracovná porada	december	4.12.2015 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Kontrola plnenia úloh za mesiac november</p> <p>3. Príprava vianočnej akadémie a sprievodných aktivít</p> <p>4. Rôzne, diskusia</p> <p>5. Záver</p>	
5. Pracovná porada	január	8.1.2016 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Kontrola plnenia úloh za mesiac december</p> <p>3. Projekty školy, Výsledky hospitačnej činnosti za I. polrok</p> <p>4. Rôzne, diskusia</p> <p>5. Záver</p>	
6. Pracovná porada	február	5.2.2016 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Kontrola plnenia úloh za mesiac január</p> <p>3. Vyhodnotenie aktivít za 1. polrok (MZ, PK, koordinátori)</p> <p>4. Individuálne začlenení žiaci a žiaci so ŠVVP – výchovný poradca</p> <p>5. Rôzne, diskusia</p> <p>6. Záver</p>	
7. Pracovná porada	Marec	12.3.2016 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Kontrola plnenia úloh za mesiac február</p> <p>3. Plán práce na mesiac marec</p>	

			<p>4. CLIL vo vyučovaní</p> <p>5. Akadémia – Oslavy 40. výročia školy v priestoroch na ZŠ</p> <p>6. Rôzne, diskusia</p> <p>7. Záver</p>	
8. Pracovná porada	máj	7.5.2016 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Kontrola plnenia úloh za mesiac apríl</p> <p>3. Plán práce na mesiac máj</p> <p>4. Zabezpečenie ŠV, ŠvP</p> <p>5. Deň detí</p> <p>6. Rôzne, diskusia</p> <p>7. Záver</p>	
9. Pracovná porada	jún	4.6.2016 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Kontrola plnenia úloh za mesiac máj</p> <p>3. Plán práce na mesiac jún</p> <p>4. Príprava záveru šk. roka, rozlúčka s 9. ročníkom</p> <p>5. Stretnutie budúcich prvákov, rodičov s učiteľmi a vedením školy</p> <p>6. Rôzne, diskusia</p> <p>7. Záver</p>	
1. Pedagogická rada	august	24.8.2015 9:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Schválenie plánu práce na pracovný týždeň od 24.8.2015 do 28.8.2014</p> <p>3. Organizácia šk. roka 2015/2016– Plán práce školy</p> <p>4. Uznesenie</p> <p>5. Záver</p>	
2. Pedagogická rada	september	22.9.2015, 10:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Kontrola uznesenia</p> <p>3. Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR, KŠÚ, OŠ MMK</p> <p>4. Plán práce školy na šk. rok 2015/2016, Organizačný poriadok školy</p> <p>5. Inovovaný ŠkVP</p> <p>6. Rôzne, diskusia</p> <p>7. Uznesenie</p> <p>8. Záver</p>	
3. Pedagogická rada	november	24.11.2015, 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie</p> <p>2. Kontrola uznesenia</p> <p>3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrťrok 2015/2016</p> <p>4. Rôzne, diskusia</p> <p>5. Uznesenie</p> <p>6. Záver</p>	

4. Pedagogická rada	január	25.1.2016, 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok 2015/2016 4. Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu 5. Rôzne, diskusia 6. Uznesenie 7. Záver	
5. Pedagogická rada	apríl	19.4.2016 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za III. štvrťrok 2015/2016 4. Uznesenie 5. Záver	
6. Pedagogická rada	jún	21.6.2016 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za II. polrok 2015/2016 4. Stav a úroveň plnenia ŠkVP 5. Výsledky hospitačnej činnosti 6. Rôzne, diskusia 7. Uznesenie 8. Záver	
1. Gremiálna porada	august	18.8.2015 9:00 hod.	1. Plán práce na týždeň od 25.8.-28.8.2015 2. Kompetencie ZRŠ, rozdelenie úloh, termíny 3. Rôzne 4. Záver	
2. Gremiálna porada	august	27.8.2015 9:00 hod.	1. Plán práce na týždeň od 25.8.-28. 8.2014 – zmeny termínov 2. Kontrola plnenia zadaných úloh 3. Pripravenosť šk. roka - rozvrh 4. Plán práce na mesiac september 5. Rôzne 6. Záver	
3. Gremiálna porada	september	2.9.2015 7:00 hod.	1. Pripravenosť šk. roka – rozvrh, dozory 2. Plán práce na mesiac október 3. ŠKD – ZRŠ I. stupeň, výchovný poradca 4. Rôzne 5. Záver	
4. Gremiálna porada	október	6.10.2015 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac november 2. Činnosť SŠSZČ – fungovanie krúžkov	

			3. Imatrikulácia prvákov – RŠ, ZRŠ I. stupňa 4. Rôzne 5. Záver	
5. Gremiálna porada	november	3.11.2015 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac december 2. Plnenie práce MZ/PK – vedúce MZ/PK, koordinátori 3. Rôzne 4. Záver	
6. Gremiálna porada	december	1.12.2015 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac január 2. Vianočné akcie 3. Rôzne 4. Záver	
7. Gremiálna porada	január	26.1.2016 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac február. Príprava polročnej klasifikačnej porady 3. Zápis prvákov – ZRŠ I. stupeň 4. Rôzne 5. Záver	
8. Gremiálna porada	február	22.2.2016 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac marec 2. Kontrola plnenia úloh plánu práce školy 3. Plnenie práce MZ/PK – vedúce MZ/PK, koordinátori 4. Rôzne 5. Záver	
9. Gremiálna porada	marec	21.3.2016 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac apríl. Deň učiteľov 2. Práca v ŠKD - vedúca ŠKD 3. Organizácia šk. roka 2015/2016 4. Rôzne 5. Záver	
10. Gremiálna porada	apríl	25.4.2016 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac máj 2. 9.ročník-štúdium na SŠ – výchovný poradca 3. Výsledky hospitačnej činnosti 4. Akadémia - 25. Výročie školy 5. Rôzne 6. Záver	
11. Gremiálna porada	máj	23.5.2016 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac jún 2. Príprava záveru šk. roka 3. Vyhodnotenie práce MZ/PK, koordinátori 4. Hodnotenie pedagogických zamestnancov 5. Príprava záverečnej klasifikačnej porady 6. Deň detí 7. Rozlúčka s deviatakmi 8. Rôzne	

VI. OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

1. Účelové cvičenie:

september - október 2015

jún 2016

Zodpovední : Mgr. Kámen, Mgr. Baďová

VII. KONTROLNÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ

1. Kontrola pedagogickej dokumentácie

Triedne knihy

Triedne výkazy

Klasifikačné záznamy

Katalógové listy

Plány MZ, PK, koordinátorov činností

Hodnotiace správy MZ, PK, koordinátorov činností

Plán činnosti ŠKD

Týždenné plány činnosti ŠKD

Dokumentácia zasadnutí MZ, PK

Plán činnosti záujmových útvarov

Záznam o činnosti záujmových útvarov

2. Kontrola činnosti a priestorov ZŠ

Rozloženie pracovného času

Estetika vnútorných priestorov

Čistota areálu školy

Separovanie zberu

Bezpečnosť prostredia

Zošíť závad

Zborovňa

Kabinety

Spotreba vody

Spotreba elektriny

Spotreba plynu

3. Hospitačná činnosť

Vykonávanie dozoru

Presné odchody na vyučovaciu hodinu

Práca upratovačky a školníka

Kontrola činnosti školskej jedálne

Hospitácie na vyučovacích hodinách so zameraním na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov:

- riaditeľ ZŠ

- zástupca riaditeľ ZŠ

- vedúce MZ, PK

VIII. VYTÝČENIE HLAVNÝCH CIEĽOV

1. Oblasť výchovy a vzdelávania

- Neustále vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, v rámci predmetu informatika, zapojiť žiakov do projektov s využitím IKT, internet využívať vo vyučovacom procese ako zdroj informácií, vytvárať dobré personálne a materiálne podmienky v uvedenej oblasti.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka – anglický jazyk učiť od 1. ročníka, ako druhý jazyk naďalej ponúkať nemecký, vo väčšej miere zapojiť žiakov do predmetových olympiád v anglickom jazyku, ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka.
- Podporovať záujem o šport a športovú gymnastiku navýšením hodiny telesnej výchovy v ŠKVP
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačných spôsobilostí a čitateľskej gramotnosti. Uvedené spôsobilosti rozvíjať vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Rozširovať školskú knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností.
- Pokračovať v individualizácii vzdelávania, v učebných variantoch zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (ISCED 1).

2. Oblasť personálna

- zabezpečiť kvalifikovaného učiteľa pre vyučovanie fyziky
- pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe,
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, 1. a 2. kvalifikačná atestácia, formy špecializačného a inovačného štúdia, prehĺbovanie odbornosti a odborného rastu pedagógov školy.

X. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Plán práce prejednaný a schválený na pedagogickej rade dňa 28. 8. 2015 a na Rade školy dňa a nadobúda platnosť pre školský rok 2015/2016.

V Brezne 28.8.2015

Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy