



Plán práce školy

Základná škola s materskou školou MPČL 35 Brezno

Vypracoval : Mgr. Peter Macko - riaditeľ školy
Mgr. Danica Englerová - ZRŠ
Mgr. Mária Košíková - ZRŠ

Školský rok: 2016/2017

OBSAH

- I. PERSONÁLNE OBSADENIE**
- II. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE Z PRÁCE METODICKÝCH ORGÁNOV ŠKOLY**
- III. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA**
- IV. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV**
- V. KALENDÁR TERMÍNOV PEDAGOGICKÝCH PORÁD**
- VI. OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY**
- VII. KONTROLNÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ**
- VIII. VYTÝČENIE HLAVNÝCH CIEĽOV**
- IX. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA**

I. PERSONÁLNE OBSADENIE

Riaditeľ školy:

Mgr. Peter Macko

Zástupkyňa RŠ

pre primárne vzdelávanie:

Mgr. Mária Košíková

- zodpovedná za evidenciu, archiváciu školských dokumentov, poverená evidenciou a aktualizáciou vnútorných predpisov, usmerňovanie práce upratovačiek, vedenie ŠKD

Zástupkyňa RŠ

pre nižšie sekundárne vzdelávanie:

Mgr. Danica Englerová

- poverená zastupovaním riaditeľa školy v prípade jeho neprítomnosti, zodpovedná za spracovanie štatistík, koordinátor šk. vzdelávacieho programu, zodpovedná za RIS-RŠ a kontrolu webového sídla školy

Výchovná poradkyňa:

Mgr. Janka Trnavská

Poradný zbor vedenia školy

Koordinátor pre cudzie jazyky	Mgr. Kornélia Kandrová
Koordinátor pre prevenciu závislostí	Ing. Katarína Pacigová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Janka Baďová
Koordinátor Škola podporujúca zdravie	Mgr. Janka Baďová
Koordinátor pre projekty	Mgr. Peter Macko
Koordinátor pre informatizáciu	Mgr. Janka Trnavská
Koordinátor výzdoby interieru	Zuzana Kubeková
Koordinátor aktualizácie web stránky školy	Mgr. Janka Trnavská
Správca siete	KREKA s.r.o.
Personalistka	Viera Brečková
Ekonomka	Anna Lauerová
Školská knižnica	PaedDr. Anita Somogyiová
Ľudské práva	Ing. Katarína Pacigová

Vedúci MZ a PK:

MZ 1.-4. ročníka	Mgr. Zuzana Auxtová
PK Cudzích jazykov	Mgr. Kornélia Kandrová
PK Prírodovedných predmetov	Mgr. Janka Trnavská
PK SJL a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Michaela Dienová

Vedúci kabinetov:

Kabinet	Zodpovedný	Kabinet	Zodpovedný
I. stupňa	Mgr. Zigová	Fyzika	RNDr. Szabóová
Cudzí jazyk	Mgr. Kandrová	Výtvarna výchova	Kubeková
Technická výchova	Mgr. Kámen	Sklad učebníc	Mgr. Zigová, Mgr. Dienová
Biológia	Ing. Pacigová	Chémia	Ing. Pacigová
Matematika	Mgr. Trnavská	ŠKD	Sojková
TV I. stupňa	Mgr. Riapošová	TV II. stupňa	Mgr. Baďová

Starostlivosť o odborné učebne:

Učebňa	Zodpovedný
Učebňa cudzích jazykov	Mgr. Ocel'ová
Učebňa fyziky	RNDr. Szaboová
Malá telocvičňa	Mgr. Kámen, Mgr. Baďová
Veľká telocvičňa	Mgr. Kámen, Mgr. Baďová
Učebňa gymnastiky	Mgr. Kámen, Mgr. Baďová
Učebňa informatiky 1	Mgr. Trnavská
Učebňa informatiky 2	Mgr. Trnavská
Učebňa chémie	Ing. Pacigová
Učebňa techniky	Mgr. Kámen, Ing. Pacigová
Učebňa biológie	Ing. Pacigová

Ostatné úlohy:

Testovanie T 9 : Mgr. Trnavská

Testovanie T 5 : Mgr. Trnavská

Ročníkové práce : Vedúci MZ, PK

Evidencia súťaží : Mgr. Košíková

Evidencia úrazov : Mgr. Riapošová

Žiacky parlament : Mgr. Kandrová

Zberové aktivity : Jozef Tomajka

Fotografovanie žiakov : Mgr. Englerová, Mgr. Košíková

Organizácia školského roku 2016/2017

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov
0. A	Mgr. Miroslava Švantnerová	7
I. A	Mgr. Zuzana Farkašová	15
I. B	Mgr. Anna Riapošová	13
II. A	Mgr. Alena Zigová	17
II. B	Mgr. Alena Huťková	16
III. A	Mgr. Mária Grexová	17
III. B	Mgr. Anna Pitoňáková	17
IV. A	Mgr. Zuzana Auxtová	15
IV. B	Mgr. Mária Košíková	15
V. A	Ing. Katarína Pacigová	17

V. B	Mgr. Michal Kámen	16
VI. A	Mgr. Kornélia Kandrová	20
VI. B	Mgr. Danica Englerová	6
VII. A	Mgr. Marianna Ocel'ová	26
VIII. A	Mgr. Michaela Dienová	21
IX. A	Mgr. Janka Trnavská	24
Spolu		262

Školský klub detí:

oddelenie	Vychovávateľka	Počet žiakov
I. oddelenie	Kristína Sojková	20
II. oddelenie	Anna Havašová	23
III. oddelenie	Zuzana Kubeková	19

Netriedni učitelia:

RNDr. Natália Szabóová, Mgr. Jana Baďová, Miriam Potančoková, PaedDr. Anita Somogiová,
Mgr. Mária Talapková, Mgr. Gabriela Šulíková

Učitelia náboženskej výchovy: Mgr. Mária Talapková, Mgr. Gabriela Šulíková

II. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE Z PRÁCE METODICKÝCH ORGÁNOV ŠKOLY

Plán práce MZ I.stupňa na šk.rok 2016/17

1. Zloženie MZ 1.-4. ročník :

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Zuzana Auxtová	vedúca	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Mária Košíková	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Zuzana Farkašová	člen	1.– 4. roč. ZŠ+AJ
Mgr. Mária Grexová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Anna Riapošová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Miroslava Švantnerová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Alena Zigová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Alena Hut'ková	člen	1.– 5. roč. ZDŠ + AJ
Mgr. Anna Pitoňáková	člen	1– 4. roč. ZŠ +AJ
Zuzana Kubeková	člen	vychovávateľstvo
Anna Havašová	člen	vychovávateľstvo
Kristína Sojková	člen	vychovávateľstvo

2. Analýza výchovno –vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2015/2016

Hlavným cieľom činnosti v školskom roku 2015/16 bolo sústavne skvalitňovať výchovno – vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania, čo je našim dlhodobým cieľom.

Špecifický cieľ č.1 bol splnený – všetky členky MZ sa v rámci vzdelávania v oblasti IKT zúčastnili školenia „Priebežná kontrola počítača“.

Špecifický cieľ č.2 bol splnený – v rámci psychohygieny a odbúravania stresu sme zorganizovali stretnutie s pani Parobekovou, ktorá nás oboznámila s technikami zvládania záťažových situácií pri práci so žiakmi, ale aj v osobnom živote.

Špecifický cieľ č.3 bol splnený – zorganizovali sme tvorivé dielne, kde nás Mária Ambrozová zoznámila s technikou výroby šperkov.

Časový plán zasadnutí bol dodržaný podľa harmonogramu. V 2. – 4. ročníku sme uskutočnili 2-krát diagnostiku čítania. Texty boli vypracované aj s otázkami na všetky štyri stupne porozumenia. Na základe analýzy bolo zistené zlepšenie vo všetkých ukazovateľoch. Veľmi dobrá bola spolupráca s pani vychovávateľkami a taktiež s učiteľmi a žiakmi 2.stupňa, ktorí nám pomohli zorganizovať Šarkaniádu, karneval, Halloweensku párty, Prvoaprílovú párty, športový deň, laserovú show, navštívili sme penzión LUNA, návštevu Mikuláša, Mikulášsku karaoke show, Valentínsku karaoke show, Vianočnú akadémiu, Deň školy a rodiny, Zápis do 1.ročníka a niekoľko besied. Celá škola pripravila slávnostnú akadémiu k 25.výročiu založenia školy Uskutočnili sme školu v prírode v 3. a 4.ročníku a lyžiarsky výcvik pre všetkých žiakov 1.stupňa podľa požiadaviek rodičov. Pri práci s deťmi s poruchami učenia nám pomáhala špec.ped. Mgr. Grexová. Celkove bolo vyšetrených 18 žiakov 1.stupňa.

Spolupracovali sme s mestskou knižnicou.

Deti z MŠ navštevovali našu počítačovú učebňu a telocvičňu. Spoločne sme sa zúčastňovali divadelných predstavení.

Zapojili sme sa do množstva súťaží, v ktorých nás naši žiaci vzorne reprezentovali /viď záverečná správa/.

Pokračovali sme v projekte „Zdravá škola“ a „Enviromentálna výchova“ podľa plánu na školský rok.

V rámci Týždňa dobrovoľníctva sme čistili naše sídlisko. Zapojili sme sa ako porota do Detského činu roka. Vo februári 2016 boli naši žiaci kŕmiť lesnú zver. Žiaci 2.-4.ročníka sa zúčastnili „Rozlúčky s letom“.

O uvedených akciách sme informovali rodičovskú verejnosť v týždenníku MY Horehronie a na našej školskej webovej stránke. Niektoré triedy majú vytvorenú aj svoju triednu webovú stránku, čo tiež prispieva k lepšej vzájomnej spolupráci medzi školou a rodičmi.

Vzdelávanie a krúžková činnosť

Meno	Krúžok	Vzdelávanie
Mgr. Švantnerová Miroslava		
Mgr. Farkašová Zuzana	Turistický krúžok	Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese /aktualizačné/
Mgr. Riapošová Anna	Turistický krúžok Záchranár	
Mgr. Zigová Alena		Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese /aktualizačné/
Mgr. Huťková Alena		
Mgr. Grexová Mária	Počítačový krúžok Kulturáčik	Využitie IKT na 1.st. Projekt „Moja prvá škola“
Mgr. Pitoňáková Anna	Spevácky krúžok Kulturáčik	Využitie IKT na 1.st. Implementácia prvkov Montessori pedagogiky v rámci školského vzdelávacieho programu /aktualizačné/ Montessori – Aritmetika I a II.
Mgr. Auxtová Zuzana		Implementácia prvkov Montessori pedagogiky v rámci školského vzdelávacieho programu /aktualizačné/ Montessori – Aritmetika I a II.
Mgr. Košíková Mária		Projekt „Moja prvá škola“
Kubeková Zuzana	Počítačový krúžok Tanečný krúžok Poznávajko	Implementácia prvkov Montessori pedagogiky v rámci školského vzdelávacieho programu /aktualizačné/ Detské divadlo vo výchove mimo vyučovania /aktualizačné/
Sojková Kristína	Tvorivo a hravo	Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa /aktualizačné/ Ľudové zvyky, tradície a remeslá vo výchove mimo vyučovania /aktualizačné/
Havašová Anna	Počítačový krúžok Poznávajko	

1.- 4. ročníku sa bude postupovať podľa plánu ISCED 1.

V šk.roku 2016/17 sa vyučuje NABV v alternácii s ETV ako povinne voliteľný predmet na celom prvom stupni.

Budeme pokračovať v projekte Zdravá škola, kde koordinátorkou je Mgr. Baďová a Enviromentálna výchova, kde koordinátorkou je Mgr. Baďová. Aj naďalej sa budeme snažiť podporovať talentovaných žiakov, pripravovať ich na jednotlivé súťaže.

3. Hlavné ciele činnosti MZ

1. Cieľ

Hlavným cieľom činnosti MZ aj v tomto školskom roku bude sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania a tým prispievať k pozitívnemu vzťahu žiakov k vzdelaniu ako jednému z predpokladov ich úspešnej budúcnosti.

2. Špecifické ciele

Cieľ č.1:

V rámci vzdelávania v oblasti IKT sa všetci členovia MZ zúčastnia školenia „Práca s interaktívnou tabuľou“.

T : september 2016

Z : Mgr. Grexová

Cieľ č.2 :

V rámci riešenia výchovno - vzdelávacích problémov našich žiakov a stúpajúcim počtom rómskych žiakov zorganizujeme počas školského roka besedu s úspešným rómskym spoluobčanom, ktorý by mohol byť kladnou motiváciou pre našich žiakov.

T : máj 2017

Z : Mgr. Auxtová

Cieľ č. 3:

Zorganizujeme „Tvorivé dielne“, kde sa oboznámime s novými technikami pri výrobe darčkových predmetov. /p.Dandulová/

T: november 2016

Z: Mgr. Auxtová

3. Hlavné úlohy

a) Tematické výchovno-vzdelávacie plány

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pripraviť v súlade s UO a vzdelávacími štandardami. Postupovať podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu v 1. a 2.ročníku a školského vzdelávacieho programu v 3.- 4.ročníku. Do plánov zapracovať úlohy s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národnostných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na

rozdvíjanie komunikácie v štátnom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerance.

T : 30.9.2016

Z : členovia MZ

b) Vstupné, polročné a výstupné previerky

Na systematické zisťovanie úrovne získaných poznatkov žiakov využívať vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami v predmetoch SJ, M. Vstupné, polročné a výstupné previerky sa vykonávajú z predmetov SJ a M. Pri hodnotení postupovať podľa schváleného systému hodnotenia.

T : podľa dohovoru z GP

Z : vyučujúci SjaL, M

c) Analýza výchovno – vzdelávacích problémov

Podrobne analyzovať výchovno-vzdelávacie problémy a určiť postupy a metódy na zlepšenie výchovy a vzdelávania žiakov. Ukladať opatrenia na zlepšenie nedostatkov a kontrolovať ich plnenie.

T : priebežne na zasadnutiach MZ

Z : členovia MZ

d) Zvyšovať úroveň vyučovacích hodín a prehĺbovať odbornú a metodickú prípravu učiteľov

Vo vyučovacom procese využívať ponuky vhodných vzdelávacích programov (CD,DVD, internet). Vzájomne si poskytovať informácie a pomoc v oblasti informačnej techniky, sledovanie odbornej tlače a literatúry, odovzdávanie najnovších informácií z oblasti výchovy a vzdelávania.

T : priebežne na zasadnutiach MZ

Z : členovia MZ

e) Uskutočniť diagnostiku čítania v 2. – 4. ročníku

Čitateľskú gramotnosť budeme zvyšovať najmä s dôrazom na porozumenie. Podľa doporučenia POP budeme v rámci „Roku – čítania s porozumením“ uskutočňovať akcie zamerané na kladný vzťah ku knihám a čítaniu ako takému. Budeme využívať texty s otázkami, kde je nutné použitie vyšších kognitívnych procesov. Budeme spolupracovať s Mestskou knižnicou

v Brezne aj jej pracoviskom na sídlisku Mazorníkovo. V 2.ročníku uskutočníme diagnostiku čítania s dôrazom na včasné zachytenie chýb v technike čítania a porúch čítania. V 3. a 4. ročníku uskutočníme čítanie s porozumením – práca s textom a otázkami na všetky štyri úrovne porozumenia.

T : október, máj

Z : vyučujúci SJaL v 2.- 4.roč.

f) Starostlivosť o slaboprospievajúcich žiakov

Budeme spolupracovať so špeciálnym pedagógom – p.Mgr. Grexovou , tak isto s CPPPaP v Brezne, CŠPP v Banskej Bystrici, CŠPP v Lučenci a CŠPP v Hnúšti.

T : priebežne

Z : špec.ped., triedne uč.

g) Rómska problematika

V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie, eliminovať problémy segregácie rómskych žiakov a vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.

Dôsledne riešiť problémy detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín.

Formou zavedenia nultého ročníka prispieť k lepšej adaptácii rómskych žiakov na pripravenosť vstupu do 1. ročníka.

h) Plavecký výcvik

Podľa záujmu rodičov uskutočniť plavecký výcvik pre žiakov 1.-2.-3. ročníka v spolupráci s MŠK Brezno na plavárni v Brezne – Mazorníkove.

T : máj 2017

Z : Mgr. Farkašová

ch) Škola v prírode

Pre žiakov 3.- 4. ročníka zorganizujeme podľa záujmu rodičov školu v prírode.

T : marec 2017

Z : Mgr. Auxtová, Mgr. Grexová

i) Lyžiarska výcvik

Pre žiakov 1.stupňa zorganizujeme lyžiarsky výcvik podľa záujmu rodičov.

T : február 2017

Z : Mgr.Zigová

4. Časový plán zasadnutí

1. zasadnutie: 25.8.2016 –1) Návrh plánu činnosti MZ v škol.roku 2016/17

2) Ponuka záujmových krúžkov – vedúci krúžkov

3) Rôzne

Zodpovedná: Mgr. Auxtová

Zápisnica: Mgr. Auxtová

2. zasadnutie: 21.9.2016 –1) Schválenie plánu MZ

2) Diagnostika čítania – 1.časť

3) Práca s interaktívnou tabuľou

Zodpovedná: Mgr. Auxtová, Mgr.Grexová

Zápisnica: Mgr. Zigová

3. zasadnutie: 9.11.2016- 1) Analýza výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. štvrťrok

2) Diagnostika čítania – vyhodnotenie 1.časti

3) Výroba darčkových predmetov – p.Dandulová

Zodpovedná: Mgr. Auxtová

Zápisnica: Mgr. Riapošová

4. zasadnutie: 4.2.2017 – 1) Vyhodnotenie úrovne vedomostí za 1. polrok

2) Vyhodnotenie polročných previerok

3) Vyhodnotenie činnosti ŠKD za 1. polrok

Zodpovedná : Mgr. Auxtová, Kubeková

Zápisnica: Mgr. Pitoňáková

5. zasadnutie: 9.6.2017 – 1) Vyhodnotenie záverečných previerok

2) Diagnostika čítania – vyhodnotenie 2. časti

3) Vyhodnotenie činnosti ŠKD

4) Vyhodnotenie práce MZ

Zodpovedná: Mgr. Auxtová

Zápisnica: Havašová

5. Projekty

- 3.B – Mgr. Pitoňáková – Implementácia AJ do vyučovania v 3.ročníku
- 2.B – Mgr. Huťková – Implementácia AJ do vyučovania v 2.ročníku
- 2.A – Mgr. Zigová – Z rozprávky do rozprávky (podpora kladného vzťahu k čítaniu detskej literatúry).
- 1.A – Mgr. Farkašová – Angličtina hrou v 1. a 3. roč. (s prvkami Waldorfskej pedagogiky)
- 3.A – Mgr. Grexová – Moja prvá škola – projektové vyučovania
- 4.B – Mgr. Košíková – Moja prvá škola – projektové vyučovanie

6. Vzdelávacie aktivity

Členky MZ si budú dopĺňať vedomosti pravidelným sledovaním a štúdiom ped.literatúry, odborných časopisov, zdokonaľovaním si zručností vo využívaní PC. Budú pokračovať v jednotlivých vzdelávacích programoch a zapájať sa do nových podľa ponuky MPC Banská Bystrica.

7. Spolupráca s MŠ

Spolupráca bude prebiehať podľa vzájomného dohovoru .

8. Spolupráca s PK jazykov

Budeme spolupracovať pri zvyšovaní úrovne vyučovania cudzích jazykov. Budeme sa zúčastňovať zasadnutí PK na 2.stupni.

9. Mimovyučovacie aktivity a súťaže

Počas školského roka plánujeme uskutočniť akcie, na ktorých by sme radi spolupracovať so širokou rodičovskou verejnosťou a aktívne ich zapájať do mimoškolských aktivít. Jedná sa o **Šarkaniádu** (zodp. vych.ŠKD), **Halloweensku párty** (zodp.Švantnerová), **Karneval** (zodp. Huťková), **Mikulášsku slávnosť** /zodp. Grexová/, **Karaokeshow** /zodp. Pitoňáková, Kubeková/. V decembri uskutočníme **Vianočné besiedky** v triedach, v máji **besiedky ku Dňu matiek a otcov**.

8. mája usporiadame **Deň rodiny a školy** v spolupráci s 2. stupňom.

Budeme sa snažiť skvalitňovať prípravu žiakov na súťaže:

Literárne súťaže: Šaliansky Maľko, Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Jar Kláry Jarunkovej

Z : Mgr. Huťková

Matematické súťaže: Pytagoriáda, Klokanko, MAKSÍK, Bystré hlavičky, Všetkovedko

Z : Mgr. Grexová

Informatické súťaže: iBobor

Z : Mgr. Riapošová, Mgr. Grexová, Mgr. Pitoňáková

Výtvarné súťaže: Európa v škole, CO očami detí, výtvarné súťaže vyhlásené počas šk.r.

Z : Mgr Auxtová

Spevácke súťaže: Slávik Slovenska

Z : Mgr. Pitoňáková

Mikulášske karaokeshow

Z : Kubeková, Mgr. Pitoňáková

Súťaž mladých záchranárov DMZ

Z : Mgr. Riapošová

Zapojíme sa do spolupráce s MŠK v rámci Dňa gymnastiky, Behu proti drogám a pod.

10.Škola podporujúca zdravie

Budeme pokračovať v projekte Zdravá škola a Enviromentálna výchova.

11. Plán vychádzok, výletov a exkurzií

V rámci vyučovacích hodín prírodovedy, vlastivedy a výtvarnej výchovy budeme realizovať poznávacie vychádzky predpísané učebnými osnovami. V záujme prehĺbenia prírodovedných a vlastivedných poznatkov, upevnenia zdravia a telesnej zdatnosti žiakov zorganizujeme exkurzie, výlety, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik a školu v prírode.

Exkurzie :

Vydrovská dolina – ekohry, náučný chodník (1.- 4. roč.)

T : posledný septembrový týždeň

Z : Mgr. Pitoňáková

Banská Bystrica – Urpín-hvezdáreň, Múzeum bábkarskeho dievadla, Úľuv (3.a 4.roč.)

T : marec 2017

Z : Mgr. Grexová, Mgr. Auxtová

Pribilina - podľa záujmu rodičov výlet pre žiakov 1. – 4. ročníka

T : 28.10. 2016

Z : Kubeková

Záchranná stanica zvierat - v rámci ŠKD uskutočníme výlet pre žiakov 1.-4. ročníka.

T : 27.2.2017

Z : Kubeková

Výlety: 1. a 2.ročník – **Kontaktná ZOO – Liptovský Mikuláš**

3. a 4.ročník – **Banská Štiavnica - bane**

Všetky výlety budú prebiehať prvý a druhý júnový týždeň.

Počas prvého prázdninového týždňa uskutočníme pre našich žiakov „**Putovný tábor**“ s cieľom uľahčiť rodičom zmysluplné trávenie prázdnin svojich detí.

Tento plán MZ na šk.rok 2016/17 je otvorený a môže sa priebežne dopĺňať podľa požiadaviek.

Plán práce PK – Cudzie jazyky, šk. rok 2016/2017

1. Zloženie PK cudzie jazyky :

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Kornélia Kandrová	vedúca	NJ - AJ
Mgr. Michaela Dienová	člen	NJ – Fi
Mgr. Danica Englerová	člen	SJL - NJ
Mgr. Marianna Ocel'ová	člen	SJL - NJ
Mgr. Zuzana Farkašová	člen	1.– 4. roč. ZŠ + AJ
Mgr. Alena Hut'ková	člen	1.– 5. roč. ZDŠ + AJ
Mgr. Anna Pitoňáková	člen	1– 4. roč. ZŠ + AJ

2. Analýza výchovno –vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2015/2016

Obidva predmety používajú učebnice schválené MŠ. AJ sa na škole vyučuje od 1. ročníka, nemecký jazyk od 6. ročníka. Anglický jazyk sa vyučuje z učebníc : I. stupeň – Busy Bee 1.,2., Family and friends, II. stupeň – Project 1.,2.,3.,4.- new edition.

Nemecký jazyk : Projekt Deutsch.

Žiaci budú z obidvoch jazykov testovaní (ústne i písomne) postupne, po prebratí jednotlivých lekcí, počas celého školského roka.

3. Hlavné ciele PK – CJ :

Dlhodobé ciele vychádzajú a vyplývajú z plánu práce školy na šk. rok 2016/2017.

Dlhodobé ciele:

- dodržiavať a plniť všetky všeobecne platné predpisy a normy, ktorých predkladateľom je MŠ SR,
- splniť predpísané štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov, zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov, využívať medzipredmetové vzťahy,
- rozvíjať osobnosť žiaka a skvalitňovať vzťah učiteľ – žiak,
- osobitnú pozornosť venovať žiakom talentovaným, zapájať ich do olympiád,
- rozvíjať komunikačné kompetencie a zručnosti žiakov v AJ a NJ,
- pôsobiť na žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia, na ž. integrovaných, žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa.

4. Hlavné úlohy na šk. rok 2016 / 2017

Plán práce PK vychádza zo základných pedagogických dokumentov – POP MŠ VVaŠ pre ZŠ na rok 2016/17 a plánu práce školy.

- pri príprave ČTP sa riadiť UO. Každý vyuč. si vypracuje pre svoju skupinu ČTP.
Z : všetci členovia PK
T : september 2016
- sledovať, propagovať a uplatňovať nové metódy a efektívne vyuč. postupy.
zodp. všetci členovia PK
- spolupracovať, vymieňať si názory a skúsenosti
- zoznamovať sa s novými odbornými – metodickými poznatkami a realizovať ich v praxi
- dôsledne uplatňovať MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, dodržiavať pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so vzdelávacími poruchami
Z : členovia PK
- rozširovať svoje poznatky účasťou na seminároch, školeniach alebo cyklických vzdelávaníach.
Z : členovia PK
- zabezpečiť prac. zošity a učebnice
Z : všetci vyučujúci
T: september 2016
- vypracovať rozvrh hodín v jazykovej učebni
Z : Mgr. Kandrová
T: september 2016
- zodpovedne a dôsledne pripraviť žiakov na škol. a okresné kolá olympiád z AJ
Z : Mgr. Očeľová, Mgr. Kandrová
T: september – február
- zistiť záujem o „Týždeň s anglicky hovoriacim lektorom“
zodp. všetci vyučujúci ANJ na I. a II. stupni

- uskutočniť školské kolá olympiád
Z: Mgr. Kandrová, Mgr. Očeľová
T: december 2016
- zorganizovať Vianočnú poštu medzi žiakmi
Z : všetci členovia PK
T: december 2016
- na I. stupni aj naďalej používať CLIL na vyučovaní
Z : Mgr. Farkašová, Mgr. Huťková, Mgr. Pitoňáková
- zistiť záujem žiakov II. stupňa o účasť na spevackej súťaži „ Superstar v anglickom jazyku“
Z : Mgr. Kandrová, Mgr. Očeľová
- zorganizovať vianočné besiedky v anglickom jazyku
Z : všetci vyučujúci
T: december 2016
- zorganizovať Valentínsku poštu medzi žiakmi
Z : všetci vyučujúci
T: február 2017
- v prípade vydávania školského časopisu prispievať článkami v anglickom jazyku
Z : Kandrová, Očeľová
T: celý školský rok
- pripraviť školské divadelné predstavenie v anglickom jazyku
Z : všetci vyučujúci
T: február-máj 2017
- zorganizovať podujatie Číta celá škola v ANJ
Z : všetci vyučujúci
T: marec 2017
- zorganizovať besedu so žiakmi študujúcimi v zahraničí
Z : všetci vyučujúci
- hľadať všetky dostupné zdroje týkajúce sa zapojenia školy do jazykových projektov – na internete, v spolupráci s inými základnými školami, prostredníctvom vzdelávaní
- nájsť lektora, ktorý by mohol pôsobiť na škole dlhodobejšie

5. Harmonogram zasadnutí PK

august

- návrh plánu práce
Z : všetci vyučujúci PK

september

- prerokovanie a schválenie plánu práce
- príprava žiakov na olympiády
- vypracovať TVVP
Z : všetci členovia PK

november

- príprava školských kôl olympiád v Aj,
Z: Kandrová, Oceľová
- Vianočná pošta
Z: všetci členovia PK,

február

- vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
- vyhodnotenie činnosti PK za 1. polrok
- kontrola TVVP
- divadelné predstavenie
- podujatie Číta celá škola v anglickom jazyku
Z : Oceľová, Kandrová

máj

- vyhodnotenie práce PK
 - plnenie TVVP
- Z : vyučujúci PK

Plán práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov v školskom roku 2016/2017

1.Zloženie PK prírodovedné predmety :

Meno a priezvisko	Funkcia	Vyučuje
Mgr. Janka Trnavská	vedúca	MAT, FYZ
Ing. Katarína Pacigová	člen	BIO, CHEM, SVP, TCHV
RNDr. Natália Szabóová	člen	MAT, FYZ, INF
Mgr. Michal Kámen	externý člen	FYZ, TCHV, SVP
Mgr. Marianna Oceľová	externý člen	INF
PaedDr. Anita Somogyiová	externý člen	TCHV
Mgr. Mária Grexová	externý člen	INF
Mgr. Janka Baďová	externý člen	SVP

2. Analýza výchovno –vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2015/2016

V priebehu školského roka sa uskutočnilo 6 zasadnutí predmetovej komisie. Obsah zasadnutí vychádzal z plánu PK. Členovia PK spolupracovali pri príprave vyučovacích hodín s použitím IKT, pri tvorení testov, zadaní úloh na písomné práce, pri príprave a organizácii súťaží, štúdiu alternatívnych učebníc matematiky. Vzájomne sa informovali o využití nových internetových stránok vo vyučovacom procese, predávali svoje skúsenosti s využívaním Virtuálnej zborovne, Planéty vedomostí, interaktívnej tabule, portálu Bezkríedy – pre žiakov, interaktívne testy ALF.

Hlavné úlohy plánu PK ako aj konkrétne úlohy jednotlivých členov boli splnené. Učivo každého predmetu bolo prebraté podľa platných učebných osnov. V 5. ročníku postupovali vyučujúci podľa inovovaného ŠVP a inovovaného ŠkVP, v 6. - 9. ročníku postupovali podľa ŠVP

a ŠkVP. Jednotlivé predmety používali učebnice schválené MŠ, vlastné pracovné listy, pracovné zošity od firmy Taktik. Vyučujúci jednotlivých predmetov sa so žiakmi zapájali do rôznych olympiád a súťaží.

3. Hlavné úlohy

Vyučovaci cieľ:

Výchova premýšľavého človeka, ktorý bude vedieť používať vedomosti a zručnosti získané pri štúdiu prírodovedných predmetov v rôznych životných situáciách.

V rámci riadiacej a organizačnej funkcie PK:

- v ročníkoch 5. až 9. vyučovať podľa nového štátneho vzdelávacieho programu
- pre efektívnosť vyučovacích hodín využívať vhodné formy a metódy práce, moderné prvky vyučovania podľa obsahu preberaného učiva, aby žiaci získali predpísané kompetencie
- viesť žiakov k zodpovednosti, tvorivosti, samostatnosti
- aplikovať teoretické vedomosti do praxe, vychádzať z primeraných úloh a situácií
- venovať starostlivosť talentovaným žiakom, zapájať ich do súťaží
- venovať pozornosť aj žiakom so slabším prospechom, integrovaným žiakom a žiakom s rôznymi poruchami učenia a správania, aby dokázali pracovať s pomocou učiteľa, oceniť ich snahu
- implementovať využitie IKT do jednotlivých predmetov
- využívať multimedialne učebne a dostupné prostriedky IKT na vyučovanie a aj na záujmovú a krúžkovú činnosť
- využívať medzipredmetové vzťahy matematika – fyzika, časovo zosúladiť učivo týchto predmetov, prípadne aj spôsoby riešenia príkladov
- implementovať stratégiu vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií, rozvíjať finančnú gramotnosť
- viesť žiakov k uvedomelej disciplíne, zodpovednosti, humánosti
- spolupráca s vyučujúcimi I. stupňa.

V rámci vzdelávacej funkcie PK:

- organizovať výmeny skúsenosti učiteľov

- podporovať učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu v rámci celoživotného vzdelávania za účelom skvalitňovania pedagogického procesu
- tvorivosť učiteľov: príprava testov, pracovných listov, prezentácií, príprava vyučovacích hodín podľa vhodných počítačových programov, práca na internete s virtuálnou zborovňou, využitie interaktívnej tabule
- osvojovať si zmeny v základných pedagogických materiáloch
- zoznamovať sa s inováciami v predmete a osvojovať si nové formy práce
- sprostredkovať si informácie zo vzdelávacích podujatí
- osvojovať si nové formy práce.

4. Matematika

Vyučujúci: RNDr. Natália Szabóová – 5.A, 5.B, 7.A
Mgr. Janka Trnavská – 6.A, 6.B, 8.A, 9.A

Dotácia hodín: 5 hodín týždenne v každom ročníku

Úlohy:

- rozvíjať u žiakov priestorovú predstavivosť, logické myslenie, zručnosť pri numerických výpočtoch, naučiť žiakov vedieť riešiť aktuálne úlohy z praxe, s dôrazom na čítanie s porozumením
- viesť žiakov k presnosti výpočtov, samostatnej práci, podnecovať ich ku tvorivému mysleniu, sprísniť požiadavky na vedomosti žiakov
- učivo z geometrie bude realizované aj pomocou počítačových programov napr. Cabri geometria a s využitím interaktívnej tabule
- vyučovacie hodiny podľa možností spestriť zaujímavými úlohami z matematickej literatúry a z matematických súťaží
- na vyučovaní ako aj pri domácich úlohách používať pracovné zošity, ktoré boli objednané v každom ročníku
- žiakov 5. a 9. ročníka pripravovať na celoštátne testovanie – pri príprave žiakov viac využívať testy s výberom odpovede, (elektronická zbierka testov)
- využívať portály Virtuálnu zborovňu, Bezkriedy, ALF a Planéta vedomostí pri prípravách na vyučovanie
- vedomosti žiakov kontrolovať ústnou aj písomnou formou, štvrťročné písomné práce pravidelne analyzovať na zasadnutiach PK a podľa potreby prijať opatrenia
- výsledky štvrťročných písomných prác spracovať a konzultovať s vedením školy

zodp. Mgr. Trnavská

- s aktuálnymi stránkami z Internetu oboznamovať vyučujúcich na zasadnutiach PK
zodp. Mgr. Trnavská
- archivácia zadaní úloh na písomné práce a testy
zodp. Mgr. Trnavská
- za kabinet matematiky, inventár pomôcok
zodp. RNDr. Szabóová
- starostlivosť o talentovaných žiakov a žiakov s väčším záujmom o matematiku
- tomto školskom roku majú žiaci 9. ročníka možnosť navštevovať matematický krúžok, kde si môžu zdokonaľovať svoje vedomosti a upevňovať učivo, pripravovať sa na Testovanie9 a prijímacie skúšky na SŠ.

Matematické súťaže:

Matematická olympiáda 5. roč.	zodp. RNDr. Szabóová	T : január 2017
Matematická olympiáda 6. roč.	zodp. Mgr. Trnavská	T : apríl 2017
Matematická olympiáda 7. roč.	zodp. RNDr. Szabóová	T : apríl 2017
Matematická olympiáda 8. roč.	zodp. Mgr. Trnavská	T : apríl 2017
Matematická olympiáda 9. roč.	zodp. Mgr. Trnavská	T : január 2017
Pytagoriáda	zodp. Mgr. Trnavská	T : šk. kolo - december 2016
Maks - matematický korešpondenčný seminár, súťaž prebieha počas celého školského roka – (spoplatnená súťaž), zapojenie žiakov podľa záujmu	zodp. Mgr. Trnavská	
Matematický klokan	zodp. Mgr. Trnavská	T : marec 2017

Kontrolné práce:

Vstupný test – september 2016

1. písomná práca – november 2016
2. písomná práca – január 2017
3. písomná práca – apríl 2017
4. písomná práca – jún 2017

5. Fyzika

Vyučujúci: RNDr. Natália Szabóová – 7.A, 9.A
Mgr. Janka Trnavská – 8.A
Mgr. Michal Kámen – 6.A

Dotácia hodín: 6. roč. – 2 hodiny týždenne
7. roč. – 1 hodina týždenne
8. roč. – 2 hodiny týždenne

9. roč. – 2 hodiny týždenne

Žiaci budú skúmať fyzikálne javy pomocou experimentu. Každý žiak dostane základy, ktoré z neho spravia prírodovedne gramotného jedinca tak, aby vedel robiť prírodovedné úsudky a vedel použiť získané vedomosti na efektívne riešenie problémov.

Pri výučbe je najväčšia pozornosť venovaná samostatnej práci žiakov – aktivitám, ktoré sú zamerané na činnosti, ktoré vedú k novým poznatkom. Využívané budú formy práce, diskusia, brainstorming, vytváranie logických schém a pojmových máp a práca s informáciami.

Vzdelávaním si žiaci osvoja:

- sústavu vybraných javov, faktov, pojmov, zákonov a prvkov fyzikálnych teórií
- zručnosť vo vykonávaní základných laboratórnych činností a dodržiavanie postupov pri práci
- schopnosť fyzikálne javy pozorovať, opísať, odmerať hodnoty fyzikálnych veličín a meranie vyhodnotiť
- schopnosť používať zavedenú terminológiu a symboliku
- základné vzťahy medzi fyzikou, matematikou a ostatnými prírodnými vedami
- schopnosť aplikovať vedomosti formou riešenia úloh a problémov
- hodnoty, postoje a návyky dôležité pre ďalšie vzdelávanie vo fyzike, správanie sa k prírode a sebe.

Súťaže:

Fyzikálna olympiáda kategória E, F zodp. Mgr. Trnavská

Archimediáda zodp. Mgr. Trnavská

Za kabinet fyziky a odbornú učebňu fyziky zodp. Mgr. Trnavská

6. Informatika

Vyučujúci: RNDr. Natália Szabóová – 6.A, 6.B

Mgr. Mária Grexová – 5.A, 5.B

Mgr. Marianna Ocel'ová – 8.A

Dotácia hodín: 1 hodina týždenne v každom ročníku

Úlohy:

- budovať u žiakov počítačovú gramotnosť, naučiť ich samostatnej práci s médiami a orientovať sa vo svete internetu
- vytvoriť so žiakmi zaujímavé prezentácie a zverejniť ich na [www stránke](#) školy
- zapojiť sa do internetovej súťaže o Informatike I-Bobor

- na hodinách informatiky budú žiaci spracovávať rôzne úlohy, ktoré vytvorili na hodinách matematiky.

7. Technika

Vyučujúci: Mgr. Michal Kámen – 5.B, 7.A
 Ing. Katarína Pacigová – 7.A
 PaedDr. Anita Somogyiová – 5.A

Dotácia hodín: 1 hodina týždenne

8. Svet práce

Vyučujúci: Ing. Katarína Pacigová – 7.A
 Mgr. Janka Baďová – 9.A
 Mgr. Michal Kámen – 9.A

Dotácia hodín: 1 hodina týždenne

Hodiny praktického vyučovania budú realizované podľa podmienok školy.

9. Biológia a chémia

Vyučujúci: Ing. Katarína Pacigová

Dotácia hodín: biológia 5. až 9. ročník - 2 hodiny týždenne
 chémia 6., 7. ročník - 1 hodina týždenne
 8., 9. ročník - 2 hodiny týždenne

Úlohy:

- zaistenie plynulého prechodu žiakov z primárneho vzdelávania
- rozvíjať a získavať nové znalosti a kompetencie
- rozvíjať ich analytické, kritické schopnosti, zodpovednosť za vlastné učenie s ich reálnymi možnosťami
- zabezpečiť lepšiu stratégiu učenia, primeranú komunikačnú schopnosť na základe zapojenia sa do projektu školy
- naučiť žiakov pracovať so všetkými dostupnými informáciami (odborná literatúra, IKT)

- začleniť nové metódy, ktoré by mali za cieľ podporiť žiakovu tvorivosť, motiváciu k učeniu a logické myslenie, ktoré využijú pri realizácii projektu
- naučiť pracovať žiakov samostatne, ale aj v skupinách, uvedomiť si svoju zodpovednosť voči sebe aj iným, vedieť triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote
- rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia
- venovať pozornosť talentovaným žiakom, zapájať ich do rôznych súťaží
- získať pracovné zručnosti
- dokázať vyniknúť slabšie prospievajúcim žiakom
- uvedomiť si svoje pracovné schopnosti a hľadať možnosti na spríjemnenie svojho pracovného prostredia
- vedieť pracovať v kolektíve
- vyučovať podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných na základe platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov v súlade so školským vzdelávacím programom
- vo vyučovaní sa zamerať na rozvoj tvorivosti, komunikatívnosti a aplikácií teoretických poznatkov do praxe
- individuálne pristupovať k žiakom so špeciálnymi potrebami učenia a integrovanými, po obsahovej, formálnej a metodologickej stránke tak, aby bol zabezpečený rovnocenný prístup k vzdelaniu
- klásť dôraz na prevenciu drogových závislostí, záškoláctva a kriminality, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy a vzdelávania
- plnenie úloh environmentálnej výchovy vo všetkých ročníkoch a predmetoch na základe koncepcie environmentálnej výchovy
- okrem zasadnutí PK členovia subkomisie budú riešiť vzniknuté problémy priebežne, ktorých podajú stručnú informáciu na spoločnom zasadnutí PK
- vo vyučovaní sa zamerať aj na medzipredmetové vzťahy (matematika, fyzika, dejepis a iné).

Praktické cvičenia z Chémie, biológie budú realizované v rozsahu materiálno – technického vybavenia kabinetov (pomôcky, chemikálie, živý materiál).

Súťaže a olympiády:

Biologické olympiády

Kategória C – 8. ročník

zodp. Ing. Pacigová T : február 2017

Biologická olympiáda

Kategória D	zodp. Ing. Pacigová	T : máj 2017
Chemická olympiáda		
9. ročník	zodp. Ing. Pacigová	T : február 2017

10. Krúžky, vzdelávanie členov PK

Cvičenia z matematiky pre 9. ročník - Mgr. Janka Trnavská.

Multimediálny - Mgr. Janka Trnavská.

Počítačový krúžok - RNDr. Natália Szabóová.

RNDr. Natália Szabóová, Mgr. Trnavská - SVS Banská Bystrica, Názov vzdelávacieho programu:
Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese.

11. Rôzne

Besedy:

Beseda s ornitológom – 5. ročník	zodp. Ing. Pacigová	T : apríl 2017
Beseda poskytnutie prvej pomoci – 7. ročník	zodp. Ing. Pacigová	T : máj, jún 2017

Výstavy:

Žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastnia vybraných výstav týkajúcich sa ich predmetov usporiadané mestom Brezno alebo Banská Bystrica.

Exkurzie a vychádzky:

Okolie školy a Brezna – 5. ročník a 6. ročník	T: podľa učebného plánu	zodp. Ing. Pacigová
Dialýza – 9. ročník	T: apríl, máj 2017	zodp. Ing. Pacigová
ČOV – 6. ročník	T: máj 2017	zodp. Ing. Pacigová
Cosmosdiscovery Bratislava	T: november 2016	zodp. Mgr. Kámen
Návšteva Hasičov Brezno – 7. ročník	T: máj 2017	zodp. Ing. Pacigová

12. Harmonogram zasadnutí PK

august

- príprava plánu PK na školský rok 2016/ 2017
- rozdelenie úloh členom PK

- organizácia vyučovania jednotlivých predmetov
- krúžková činnosť
- ponuka vzdelávania
- rôzne

september

- doplnenie plánu PK a schválenie plánu na školský rok 2016/2017
- príprava TVVP
- príprava úloh vstupnej previerky

november

- rozbor výsledkov vstupných previerok a 1. písomnej práce z matematiky, prijatie opatrení pri nedostatkoch, podrobnejšie analyzovať 5. ročník
- analýza celoštátneho testovania žiakov 5. ročníka z matematiky
- informácie z ponuky súťaží
- príprava súťaží z jednotlivých predmetov, vytypovanie žiakov na súťaže
- ukážka vhodných www portálov o prírodovedných predmetoch, ktoré môžeme využiť na vyučovacích hodinách, geometrické programy

február

- zhodnotenie výsledkov v jednotlivých predmetoch za I. polrok
- výsledky 2. písomnej práce z matematiky, hlavné nedostatky, opatrenia
- práca na internete s virtuálnou zborovňou a digitálnou knižnicou
- ukážky využitia interaktívnej tabule na vyučovaní

apríl

- výsledky 3. písomnej práce z matematiky – rozbor
- vyhodnotenie MO, Pytagoriády, BIO-C, CHO – školské aj okresné kolo.
- tvorivosť žiakov na jednotlivých predmetoch
- tvorivosť učiteľov – výmena skúseností, dobré nápady
- skúsenosti s prípravou žiakov 9. ročníka na Testovanie9 a prijímacie skúšky

máj

- príprava záverečnej správy PK, splnenie konkrétnych úloh jednotlivých členov PK
- výsledky celoštátnych testov žiakov 9. ročníka z matematiky
- výsledky z matematických a fyzikálnych súťaží

Plán práce PK – SJL a spoločenskovedných predmetov šk. rok 2016/2017

1. Zloženie PK SJL a spoločenskovedné predmety

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Michaela Dienová	vedúca	SJaL, DEJ, ON
Mgr. Danica Englerová	člen	SJL, NJ
Mgr. Michal Kámen	člen	TV
Mgr. Janka Baďová	člen	GEO, TV
PaedDr. Anita Somogyiová	člen	SJL, DEJ
Mgr. Marianna Oceľová	člen	SJL
Miroslava Potančoková	člen	HV
Mgr. Peter Macko	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Kristína Sojková	člen	vychovávateľstvo
Anna Havašová	člen	vychovávateľstvo

2. Analýza výchovno –vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2015/2016

Predmetová komisia pracovala podľa schváleného plánu. Členovia sa stretli 5 krát v školskom roku a priebežne riešili aktuálne úlohy. V 5. ročníku postupovali vyučujúci podľa inovovaného ŠVP a inovovaného ŠkVP, v 6.-9. ročníku postupovali podľa ŠVP a ŠkVP. Vo vyučovaní využívali vyučujúci inovatívne metódy, IKT, interaktívnu tabuľu, na SJL sa dôraz kládol na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a rozvoj tvorivého písania. Na hodinách SJL žiaci pracovali s mimočítankovou literatúrou, s cieľom rozvíjať pozitívny vzťah k literatúre a čítaniu, čitateľskú gramotnosť. Vyučujúci TSV sa prostredníctvom rôznych školských súťaží a krúžkov snažili u žiakov rozvíjať pozitívny vzťah k športu. Vyučujúci jednotlivých predmetov sa so žiakmi zapájali do rôznych športových, umeleckých súťaží, predmetových olympiád, úspešne zorganizovali viaceré celoškolské akcie ako Vianočný silový štvorboj, Školská olympiáda, Číta celá škola.

Jednotlivé predmety používali učebnice schválené MŠ, doplnené pracovnými listami, pracovnými zošitmi.

3. Hlavné ciele PK – SJL a spol. - ved. predmety:

Dlhodobé ciele vychádzajú a vyplývajú z plánu práce školy.

Dlhodobé ciele:

- dodržiavať a plniť všetky všeobecne platné predpisy a normy, ktorých predkladateľom je MŠ SR,
- splniť predpísané štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov, zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov, využívať medzipredmetové vzťahy, regionálna výchova – zapracovať do TVVP,
- rozvíjať osobnosť žiaka a skvalitňovať vzťah učiteľ – žiak, žiak- učiteľ,
- využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese, implementovať do obsahu jednotlivých predmetov mediálnu výchovu ako prierezovú tému,
- environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v Školskom vzdelávacom programe, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
- podporovať voľno-časové aktivity detí v záujmových útvaroch organizovaných školou,
- venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch,
- používať vo výchovno-vzdelávacom procese stratégie, metódy a postupy podporujúce rozvoj všetkých zložiek osobnosti žiaka (pozri KEMSAK – M. Zelina),
- podporovať nadaných a talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží a olympiád.

T: priebežne

zodp.: všetci členovia PK

4. Hlavné úlohy na šk. rok 2016 / 2017

Plán práce PK vychádza zo základných pedagogických dokumentov – POP MŠ SR pre ZŠ na rok 2016/17, ŠVP, iŠVP, plán práce školy.

- V 7.- 9. ročníku postupovať podľa Štátneho vzdel. programu a Škol. vzdel. programu, v 5. a 6. ročníku sa postupuje podľa inovovaného ŠVP.
- Pri integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vyučovacími potrebami postupovať podľa MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v bežných ZŠ platných od 1. 9. 1997.

- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov postupovať podľa MP č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

T: priebežne

Z : všetci členovia PK

Úlohy pre jednotlivé predmety vychádzajú z plánu práce školy, učebných osnov, školského vzdelávacieho programu a POP MŠ SR na rok 2016/2017.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

- Využívať služby škol. knižnice, mestskej knižnice na organizovanie rôznych podujatí, v šk. knižnici podľa možnosti uskutočňovať vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity.
- Budovať systematicky školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít.
- Na hodinách viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.
- Rozvíjať záujem o materinský jazyk a literatúru. Posilniť aktivity, ktoré v čo najväčšom rozsahu podporujú interpretačno - hodnotiaci spôsob práce s jazykovými komunikátmi. Najväčší dôraz klásť na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.
- Zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť. Čítanie s porozumením formou testu vo všetkých ročníkoch raz mesačne.

T: priebežne

Z: vyučujúci SJL

- Besedy v mestskej knižnici podľa preberaných tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.

T: priebežne

Z: vyučujúci SJL

- V súvislosti s Medzinárodným dňom škol. knižníc (25.10.) zorganizovať besedu v knižnici.

Z: vyučujúci SJL

- Príprava a nácvik na Testovanie žiakov 5. roč.

T: október, november

Z: vyuč. SJL v 5. roč.

- Testovanie žiakov 5. roč.

T: 23. 11. 2016

- Z: vyuč. SJL v 5.roč.
- Zapájať žiakov do jazykových súťaží.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci SJL
 - V rámci predmetu SJL vo výchovno – vzdelávacom procese využívať rôzne formy a metódy práce, využívať učebne IKT.
T: priebežne
Z: vyučujúci SJL
 - Pravidelné rozhlasové relácie, príspevky o aktivitách v regionálnych periodikách.
T: priebežne
Z: PaedDr. Somogyiová
 - Príprava žiakov na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníkov Testovanie 9-2016, ktoré sa uskutoční dňa 5. apríla 2017.
T: október – marec
Z: PaedDr. Somogyiová
 - Medzinárodný deň materinského jazyka – aktivity.
T: február
Z: Mgr. Dienová
 - Záložka pre školy, v spolupráci s vyučujúcimi VV a VYU.
T: priebežne
Z: vyučujúci SJL
 - Marec Mesiac knihy – aktivity, beseda, klub Maroško.
T: marec
Z: Mgr. Englerová
 - Číta celá škola – celoškolská akcia.
T: marec
Z: Mgr. Dienová
 - Les ukrytý v knihe – aktivity na podporu pozit. vzťahu k čítaniu a k tvorivému písaniu.
T: apríl
Z: Mgr. Dienová
 - Pripraviť a napísať vstupné testy.
T: 30. 9. 2016
Z: vyučujúci SJL
 - Pripraviť výstupné testy.

T: jún 2017

Z: vyučujúci SJL

- Návšteva divadelného predstavenia v Banskej Bystrici alebo vo Zvolene, podľa ponuky.

T: priebežne

Z: PaedDr. Somogyiová

- Literárno-dejepisné exkurzie a besedy – Horehronské múzeum v Brezne, Evanjelická fara v Brezne – M. Rázus, Múzeum SNP a ŠVK v Banskej Bystrici.

T: priebežne

Z: vyučujúci SJL

- V záujme zlepšenia výsledkov výchovno-vzdelávacej práce na 2. stupni a urýchlenia adaptácie žiakov 5. roč. na II. stupni ZŠ spolupracovať s vyučujúcimi 1. stupňa.

T: priebežne

Z: vyučujúci SJL v 5. ročníkoch

HUDOBNÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA, VÝTVATNA VÝCHOVA, VÝCHOVA UMENÍM, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

- Formovať estetický, citový a morálny základ osobnosti žiakov s dôrazom na sebauvedomovanie, sebauvedomovanie, sebauvedomovanie a sebareflexiu, porozumenie a solidaritu pre ochranu prírody, kultúrnych hodnôt Slovenska a vlastného regiónu, toleranciu k iným kultúram a národom.
- Rozvíjať osobnosť žiaka v úplnosti jej cítenia, vnímania, intuície, fantázie i analytického myslenia – vedomých i nevedomých duševných aktivít.
- Rozvíjať a kultivovať vnímanie, predstavivosť a fantáziu, podporovať a podnecovať jeho nápaditosť a tvorivú sebarealizáciu.
- Formovať osobnosť najmä vo sfére jej emocionalizácie.
- Viest' žiakov k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania žiakov.

T: priebežne

Z: vyučujúci VV, HV, ETV

- Zapájať žiakov do súťaží.

T: priebežne

Z: vyučujúci VYU, VV

- Výtvarnými prácami sa starať o výzdobu školy, tried.

T: priebežne

Z: vyučujúci VYU, VV

- Súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu.

T: priebežne

Z: vyučujúci VYU, VV

- V spolupráci so šk. parlamentom – výzdoba tried na 1. stupni (Vianoce, MDD ...).

T: priebežne

Z: vyučujúci VYU, VV

- Záložka pre školy, v spolupráci s vyučujúcimi SJL.

T: priebežne

Z: vyučujúci VV, VYU

OBČIANSKA NÁUKA

- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.
- Podpora multikultúrneho vnímanie sveta. Viest' žiakov k prosociálnemu správaniu.
- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO, ktorý bol pripravený v spolupráci s Radou Európy a vydalo Ministerstvo školstva SR v roku 2008 (www.iuventa.sk).
- Finančná gramotnosť.
- Projektové vyučovanie – Môj región, moja obec, Ľudské práva, Moja firma.

T: priebežne

Z: vyučujúci OBN

DEJEPIS

- Príprava žiakov na Dejepisnú olympiádu.

T: priebežne

Z: 9.roč. PaedDr.Somogyiová, 6., 7., 8. ročník Mgr. Dienová

- V rámci 5. ročníka vychádzka – Horehronské múzeum v Brezne, cintorín v Brezne, Pamätné tabule, okolie mesta.

T: október

- Literárno-dejepisné exkurzie a besedy – Horehronské múzeum v Brezne, Evanjelická fara v Brezne – M. Rázus, Múzeum SNP a ŠVK v Banskej Bystrici, Bojnice – pravek, Vápenka.

T: priebežne

Z: vyučujúci DEJ

- Poznáš svoj región, svoje mesto – kvíz, aktivity zamerané na regionálnu výchovu.

T: október

Z: Mgr. Dienová

- Projektové vyučovanie – 6. ročník – Horehronie včera a dnes, 7. ročník – Veľká Morava, 8. ročník – Moderný slovenský národ.

T: priebežne

Z: vyučujúci DEJ

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

- Monitorovať fyzickú aktivitu detí a žiakov, vrátane monitorovania stavu pohybového aparátu detí a žiakov so zdravotným oslabením a detí a žiakov so zdravotným postihnutím.
- Rozvíjať a podporovať pozitívny vzťah žiakov ku športu.
- Vianočný silový viacboj.

T: december

Z: vyučujúci TSV

- Zober loptu nie drogy, florbalový turnaj medzi triedami.

T: apríl

Z: vyučujúci TSV

- Školská olympiáda.

T: jún

Z: vyučujúci TSV

- Zapájať žiakov do súťaží.

T: priebežne

Z: vyučujúci TSV

- Vstupné testy.

T: do 20. 10. 2016

Z: vyučujúci TSV

- Lyžiarsky výcvik – v závislosti od snehových podmienok a výziev MŠ SR.

T: 6. 2. – 17. 2. 2017

Z: vyučujúci TSV

5. Súťaže

Jednotlivé súťaže a ich termíny sa budú dopĺňať a upresňovať priebežne. Zodpovední sú vyučujúci jednotlivých predmetov.

Slovenský jazyk a literatúra

- Olympiáda SJL
T: október
Z: PaedDr. Somogyiová
- Hviezdoslavov Kubín
T: šk. kolo – január
Z: PaedDr. Somogyiová
- Šaliansky Mat'ko
T: šk. kolo – december
Z: Mgr. Oceľová
- Jar Kláry Jarunkovej
T: marec
Z: Mgr. Dienová

Telesná a športová výchova

- Cezpoľný beh , Brezno
T: september
Z: Mgr. Baďová
- Memoriál A. Sokola
T: september
Z: Mgr. Kámen
- Horehronské hry Banská Bystrica
T: október
Z: Mgr. Baďová
- Malý futbal – Dôvera Cup, Brezno
T: október

- Z: Mgr. Baďová
- Basketbal – okres,
T: november
Z: chlapci Mgr. Baďová
dievčatá Mgr. Kámen
 - Stolný tenis – okres, Valaská
T: december
Z: Mgr. Baďová
 - Florbal – Pohár BBSK, Banská Bystrica
T: december
Z: Mgr. Baďová
 - Volejbal – okres
T: január
Z: chlapci Mgr. Baďová
dievčatá Mgr. Kámen
 - Florbal Orion Cup, Nemecká
T: február
Z: Mgr. Baďová
 - Vybíjaná – okres
T: marec
Z: Mgr. Kámen
 - Gymnastický štvorboj
T: apríl
Z: Mgr. Kámen
 - Florbal, 2. stupeň, chlapci, dievčatá
T: apríl
Z: chlapci Mgr. Baďová
dievčatá Mgr. Kámen
 - Mladý záchranár CO, 2. stupeň, Osrblie
T: apríl
Z: chlapci Mgr. Kámen
 - Stolnotenisový turnaj horehronských nádejí, Predajná
T: apríl
Z: Mgr. Baďová

- Atletika – okres
T: máj
Z: chlapci Mgr. Baďová
dievčatá Mgr. Kámen
- Mc Donald Cup, 1. stupeň
T: máj
Z: Mgr. Baďová
- Futbalový turnaj, ŽP - Podbrezová
T: máj
Z: chlapci Mgr. Baďová
- Crossfit, 2. stupeň
T: máj
Z: chlapci Mgr. Baďová
dievčatá Mgr. Kámen
- Dni mesta Brezna – futbal, stolný tenis, vybíjaná, florbal
T: máj
Z: vyučujúci TaŠV

Výtvarná výchova, výchova umením

- Projekt Európa v škole
T: december – január
Z: vyučujúci VU, VV
- Bomburova šabl'a
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV
- CO očami detí
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV
- Vesmír očami detí
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV
- Súťaže vyhlasované priebežne počas školského roku po dohode vyučujúcich.
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV

- Celoškolská výtvarná súťaž pri príležitosti 25. Výročia vzniku základnej školy
T: priebežne
Z: vyučujúci VU, VV

Geografia

- Geografická olympiáda
T: december
Z: Mgr. Baďová

Dejepis

- Dejepisná olympiáda
T: december
Z: Mgr. Dienová

Hudobná výchova

- Slávik Slovenska
T: december
Z: Potančoková

6. Plán zasadnutí PK

- **august**
 - návrh plánu práce
 - organiz. pokyny – učebnice, zošity
 - príprava vstup. testov a diktátov
T.: september
Z: vyučujúci SJL
- **september**
 - prerokovanie a schválenie plánu práce
 - napísať a vyhodnotiť vstupné diktáty a testy
T: 30. 9. 2015
Z: vyučujúci SJL
- **november**
 - príprava žiakov na súťaže v jednotlivých predmetoch
 - príprava školských kôl súťaží (HK, ŠM, DO, GO)

- adaptácia žiakov 5. ročníka
- T: priebežne
- Z: všetci členovia PK
- **február**
 - vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
 - vyhodnotenie činnosti PK za 1. polrok
 - informácie o prebiehajúcich súťažiach
 - príprava žiakov na T 9
 - T: február, marec
 - Z: vyučujúci SJaL
- **máj**
 - vyhodnotenie práce PK
 - vyhodnotenie prebehnutých akcií a exkurzií
 - pripomienky a návrhy pre budúci šk. rok
 - vyhodnotenie súťaží, T 9, T 5
 - príprava výstup. testov a výstupných diktátov
 - napísať a vyhodnotiť výstupné testy
 - T: jún
 - Z: vyučujúci SJaL

7. Krúžky, vzdelávanie členov PK

Športové hry – Mgr. J. Baďová

Športová gymnastika – Mgr. M. Kámen

Rozhlasovo-spravodajský – PaedDr. A. Somogyiová

Plán práce ŠKD, šk. rok 2016/2017

1. Zloženie ŠKD :

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Zuzana Kubeková	vychovávateľka	vychovávateľstvo
Anna Havašová	vychovávateľka	vychovávateľstvo
Kristína Sojková	vychovávateľka	vychovávateľstvo

2. Analýza plánu práce za školský rok 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 boli rozdelené do troch oddelení. Deťom sa venovali kvalifikované vychovávateľky- Kubeková Zuzana, Havašová Anna, Sojková Kristína. Vychovávateľky pracovali podľa výchovno-vzdelávacieho programu a plánu práce ŠKD. Výchovná činnosť bola zameraná na odpočinok, relaxáciu a prípravu na vyučovanie. Jednotlivé úlohy boli plnené podľa celého školského roka. Svojou činnosťou sme sa podieľali na príprave a organizovaní rôznych akcií a podujatí ŠKD, spolupracovali sme s p. učiteľkami prvého stupňa, rodičmi detí, knižnicou. Deti ŠKD navštevovali radi, vychovávateľky v záujmovej činnosti im ponúkali hodnotný a pestrý program. ŠKD navštevovali aj deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

3. Hlavné úlohy činnosti ŠKD

- Viest' deti k vzájomnej tolerancii a k citlivému prístupu jeden k druhému v heterogénnych oddeleniach
- Dbat' na spisovné vyjadrovanie, družnú atmosféru v oddelení
- Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia umožniť navštevovať ŠKD
- Zdokonaľovať manuálne zručnosti, precíznosť a vytrvalosť
- Zapojiť deti do spolurozhodovania, vytváraní plánu činnosti, umožniť deťom možnosť výberu aktivít
- Rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie
- Naučiť deti dodržiavať poriadok v triede, na pracovnom mieste i vo svojich miestach
- Venovať sa pohybovým a športovým aktivitám
- Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu
- Zorganizovať letný putovný tábor Puťáčik

4. Pravidelné striedanie TOV počas týždňa:

Múdry pondelok

Spoločensko-vedná oblasť výchovy

Umelecký utorok

Esteticko-výchovná oblasť výchovy

Olympijská streda

Telovýchovná, športová, dopravná a zdravotná oblasť výchovy. Rekreačné popoludnie

Zručný štvrtok

Pracovno-technická oblasť výchovy

Eko piatok

Prírodovedno- environmentálna oblasť výchovy

5. Tématické oblasti výchovnej práce:

September – Vitaj škola

1. Pravidlá bezpečného klubu
2. Rozlúčka s letom, vychádzky do prírody
3. V zdravom tele zdravý duch- pohybové aktivity na školskom ihrisku
4. Zásady hygieny a správneho stolovania
5. Deň dobrovoľníctva- skrášľovanie okolia školy, starostlivosť o balkóny

Október – Farby jesene

1. Privítanie prvákov do družinárskeho cechu
2. Pošli drakov do oblakov- zhotovenie šarkanov- Šarkaniáda
3. Farby jesene, tekvičkové variácie, zhotovenie jesennej výstavy vo vestibule školy, práca s prírodným materiálom
4. Mesiac úcty k starším- zhotovenie pozdravov pre starkých , ujev a tety v DDS Luna v Brezne
5. Celodenný výlet do Pribyliny 28.10.2016

November – Halloween

1. Zdravá výživa- príprava zeleninových a ovocných šalátov
2. Výstavka plodov
3. Tvorivé dielne - Hallowenske všeličo
4. Farebná streda

December – Rozprávkový čas Vianoc

1. Mikulášska karaoke šou
2. Rozprávkový čas Vianoc- koledy, zvyky, tradície, výzdoba stromčeka
3. Voňavé medovníčky a pečenie oblátok
4. Šupinky vianočných želaní
5. Zimná výstava a výzdoba vo vestibule školy

Január –Zimné radovánky

1. Nedajme im zahynúť- výroba maškrt pre vtáčiky
2. Posedenie pri bylinkovom čaji, ochutnávka čajov
3. Zimná olympiáda, zimné športy
4. Farebné modelovanie zo snehu

Február – Fašiangy

1. Fašiangové šmýkanie na netradičných šmýkadlách
2. Návšteva záchranej stanice pre zvieratká – Zázrivá 27.2.2017
3. Výroba Valentíniek
4. Karneval
5. Environmentálna výchova – Eko hry

Marec – Víťanie jari

1. Marec mesiac knihy, stretnutie v knižnici
2. Loptové hry a súťaže
3. Noc s Andersenom
4. Darček ku Dňu učiteľov

Apríl – Lesy naše zdravie

1. Veľkonočné dielničky - výroba veľkonočných vajíčok a pozdravov
2. Týždeň pre Zem – upratovanie okolia školy, balkóny
3. Stretnutie s poľovníkom
4. Veľkonočné dielničky
5. Veľkonočná výstava vo vestibule školy

Máj – Ja a moja rodina

1. Deň rodiny a školy
2. Moja mama- kresba, darček pre maminku
3. Družina baví družinu- predved' čo vieš
4. Hry v prírode, turistické vychádzky
5. Studená kuchyňa – zhotovenie zdravých jednohubiek

Jún – Hurá na prázdniny

1. Deň detskej veselosti- hry a súťaže
2. Farebné sídlisko, veselé korčule
3. Požiarnici deťom
4. Hurá na prázdniny
5. Deň s rodinným miláčikom - zvieratkom

6.Plán príležitostných aktivít

Vnútroklubové aktivity:

- V zdravom tele zdravý duch
- Družinársky cech

- Environmentálne vychádzky
- Výlety
- Športové súťaže
- Veselé korčule
- Krása y odpadového materiálu
- Mikulášska karaoke šou
- Návšteva knižnice
- Stretnutie s poľovníkom
- Požiarnici deťom
- Výzdoba školy
- Úprava okolia
- Tvorivé dielničky
- Zdravá výživa
- Netradičné šmýkadlá
- Požiarnici deťom
- Celodenné výlety Pribylina, Zázrivá

Celoškolské aktivity:

- Šarkaniáda
- Besiedky
- Zápis do 1. ročníka
- Environmentálne vychádzky
- Výlety
- Školy v prírode
- Karneval
- Deň rodiny a školy

7. Organizačné zabezpečenie

Ranná služba - 6.00 – 8.00 hod.

Hlavná výchovná činnosť – 11.30 – 16.00 hod.

Popludňajšia služba – 16.00 - 17.00 hod.

8. Režim dňa

Režim dňa:

6⁰⁰ – 7⁴⁵ Ranná činnosť ŠKD

11 ⁴⁰ - 12 ³⁵	Oddychová a relaxačná činnosť
12 ³⁵ - 12 ⁴⁵	Režimové momenty, príprava na obed, hygiena
13 ⁴⁵ - 13 ¹⁵	Obed, kultúra stolovania
13 ¹⁵ - 14 ⁰⁰	TOV
14 ⁰⁰ - 14 ¹⁰	Režimové momenty, príprava na pobyt vonku
14 ¹⁰ - 15 ⁰⁰	Rekreačná činnosť
15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Režimové momenty, olovrant
15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	VOV
16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Pobyt v herni, oddychová a relaxačná činnosť Zamestnanie podľa záujmu detí Poriadok v herni, ukladanie hračiek

Plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2016/2017

1. Analýza výsledkov v šk. roku 2015/2016

Činnosť VP sa počas celého školského roku riadila plánom práce VP, ktorý bol pravidelne predkladaný na zasadnutiach širšieho vedenia školy a následne s ním boli oboznámení všetci pedagogickí pracovníci.

Počas školského roku sme spolupracovali s CPPP v Brezne, ktorá nám vyšetrila žiakov, poskytla možnosť konzultácií s vyučujúcimi ohľadom problémových detí a pre výchovných poradcov a koordinátorov drogovej prevencie zorganizovala stretnutia s množstvom materiálov.

Počas celého školského roku sme priebežne riešili so žiakmi, s vedením školy, s vyučujúcimi, s triednymi učiteľmi a rodičmi na pohovoroch rôzne väčšie aj menšie priestupky, týkajúce sa porušovania školského poriadku. Snažili sme sa spoločnými silami o ich nápravu.

2. Hlavné úlohy

V školskom roku 2016/2017 vychádzať z pedagogicko-organizačných pokynov, z plánu Školského výpočtového strediska Banská Bystrica (ŠVS), z plánu práce školy, z pokynov Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Brezne (CPPP), z výchovno-vzdelávacích potrieb a problémov, ktoré sa vyskytnú počas školského roka, z požiadaviek riaditeľa školy, triednych učiteľov, vyučujúcich, špeciálneho pedagóga, ako i z požiadaviek a potrieb rodičov a žiakov.

HARMONOGRAM ÚLOH

september:

- zostaviť plán práce
- zhotoviť nástenku k voľbe povolania, zaktualizovať ju
- stanoviť konzultačné hodiny VP v utorok pre žiakov a rodičov
- evidovať zdravotne postihnutých a problémových žiakov, vyžadujúcich si osobitnú starostlivosť
- v spolupráci so špeciálnym pedagógom
- evidovať záujem o ďalšie štúdium žiakov 9. ročníka a 8. ročníka o bilingválne gymnáziá
- viesť individuálne i skupinové rozhovory so žiakmi s problémovým správaním

október:

- uskutočniť besedy so žiakmi 8. a 9. ročníka o možnostiach štúdia na jednotlivých typoch SŠ v rámci triednických hodín
- spolupracovať s DIC a s CPPP
- sledovať adaptáciu žiakov 1. a 5. Ročníka RZU informácií pre voľbu povolania
- navštíviť BURZU informácií pre voľbu povolania
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS

november:

- sledovanie a usmerňovanie záujmov žiakov o ďalšie štúdium
- sledovať Dni otvorených dverí na SŠ, informovať rodičov a žiakov o možnosti navštíviť SŠ počas týchto dní
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS

december:

- konzultovať so žiakmi 9. ročníka a ich rodičmi o zvolených SŠ
- informovať žiakov a rodičov o sieti SŠ, overiť si zaradenie nových škôl do siete SŠ
- sledovať Dni otvorených dverí na SŠ, informovať o nich rodičov a žiakov
- komunikovať s triednymi učiteľmi, vyhľadávať deti, ktoré potrebujú pomoc

január:

- viesť individuálne poradenské pohovory s nerozhodnými končiacimi žiakmi a ich zákonnými zástupcami
- iniciovať činnosť učiteľov so žiakmi, ktorí sa zúčastnia talentových skúšok
- doplniť pedagogickú dokumentáciu o výsledky za 1. polrok školského roku
- zistiť kritériá prijímacieho konania na školy s talentovou skúškou a informovať žiakov a rodičov
- dohliadať na správne vyplnenie prihlášok na SŠ

- konzultovať s rodičmi žiakov výber SŠ s talentovou skúškou

február:

- zhromaždiť, skompletizovať a odoslať prihlášky na bilingválne gymnáziá a školy s talentovou skúškou

- koordinovať a spolupracovať s vedením školy pri príprave a realizácii Testovanie9

- koordinovať výchovné problémy, dbať na realizáciu opatrení pri plnení výchovno-vyučovacieho procesu

- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS

- sledovať zápis prvákov

- pomáhať slaboprosievajúcim a problémovým žiakom

- zhromaždiť, skompletizovať a odoslať prihlášky na bilingválne gymnáziá a školy s talentovou skúškou

- koordinovať a spolupracovať s vedením školy pri príprave a realizácii Testovanie9

- koordinovať výchovné problémy, dbať na realizáciu opatrení pri plnení výchovno-vyučovacieho procesu

- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS

- sledovať zápis prvákov

- pomáhať slaboprosievajúcim a problémovým žiakom

marec:

- sledovať výsledky žiakov na talentových prijímacích skúškach

- zistiť kritériá prijímacieho konania na SŠ a informovať rodičov a žiakov

- zhromažďovať a kompletizovať prihlášky na SŠ

- individuálne konzultácie a pohovory, usmernenie ešte nerozhodnutých žiakov

- individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi – v prípade neprijatia na stredné školy po vykonaní talentových skúšok

- zúčastniť sa na triednickej hodine v 7. ročníku, poskytovať nové informácie o možnostiach vzdelávania na bilingválnych gymnáziách

apríl:

- odoslať prihlášky na SŠ vrátane osemročných gymnázií.

- vydávať zápisné lístky žiakom prijatým na bilingválne gymnáziá a školy s talentovou skúškou

- spolupracovať so SŠ, poskytnúť a sprostredkovať žiakom a rodičom nové informácie

- udržiavať úzke kontakty s triednymi učiteľmi

- urobiť simuláciu umiestnenia podľa výsledkov Testovania9

máj:

- zistiť a prehodnotiť výsledky prijímacích pohovorov žiakov na SŠ
- vydávať zápisné lístky prijatým žiakom
- pomôcť neprijatým žiakom, informovať rodičov a žiakov o 2. kole prijímacích pohovorov na SŠ
- sledovať nezaradených žiakov a usmerniť ich na SŠ s voľnými miestami
- riešiť aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy
- sledovať problémy s drogami, so šikanovaním a pod.
- zhromažďovať vstupné doklady žiakov 8. ročníka, ich zavádzanie do programu Proforient

jún:

- dohliadnuť na presné vyplnenie vstupných dokladov u žiakov, ktorí budú pokračovať v 9. ročníku, taktiež u budúcich žiakov 8. ročníka, ktorí prejavili záujem študovať na bilingválnych gymnáziách
- doplniť písomnú dokumentáciu o žiakoch s výsledkami za II. polrok
- odoslať vstupné doklady budúcich deviatakov do ŠVS
- uzavrieť písomnú dokumentáciu VP
- vypracovať podrobnú správu o činnosti v oblasti výchovného poradenstva
- vypracovať správu o ukončení rozmiestnenia žiakov na SŠ
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS

Plán práce drogovej prevencie a výchovy k manželstvu a rodičovstvu školský rok 2016/2017

1. Hlavné úlohy a ciele:

Jednou z hlavných výchovných priorít školy je aj prevencia drogových závislostí. Výchovno-vzdelávací proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Plán práce koordinátora **drogovej prevencie** bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Listiny ľudských práv, nového Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, Vnútorného poriadku školy.

Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tématických školského vzdelávacieho programu:

- prevencia obezity, závislostí, zdravý životný štýl,
- rozvoj telesnej zdatnosti žiakov,

- prevencia šikanova
- prevencia HIV/AIDS,
- prevencia kriminality, sexuálneho zneužívania,
- riziká dospievania, podpora duševného zdravia
- práva dieťaťa.

Hlavné ciele:

Podieľať sa na formovaní osobnosti mladého človeka.

Vytvárať prostredie pre emocionálnu a sociálnu pohodu.

Prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách.

Podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvíjať medziľudské vzťahy.

Dbat' na vytvorenie zdravého životného prostredia, posilňovať zdravý životný štýl. Dôsledne dodržiavať práva dieťaťa a vytvárať priateľskú atmosféru na škole.

Zabezpečovať primárnu prevenciu drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov. Pravidelne monitorovať zmeny v správaní detí.

Vzbudiť záujem žiakov o šport v čase osobného voľna, zabezpečovať žiakom bohatú ponuku záujmovej činnosti v rámci krúžkov, zvýšenú pozornosť venovať sebapoznávaniu a sebaúcty, poskytnúť žiakom viac informácií o drogovej prevencii.

Zapojiť deti do spolurozhodovania o živote na škole, o otázkach a problémoch, ktoré sa ich týkajú.

Upevňovať demokraciu, vytvárať pocit spoluzodpovednosti za dianie na škole, dbať na kultúru prejavu reči.

Predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie a iným prejavom intolerancie. Chrániť deti pred fyzickým násilím, psychickým týraním prípadne sexuálnym zneužívaním.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu – jej cieľom je „utváranie základných vedomostí a postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami“(Učebné osnovy výchovy k manželstvu a rodičovstvu, 1998)VMR nie je samostatným vyučovacím predmetom, ale má povinné učebné osnovy. Chápe sa ako transpredmetné vyučovanie, t. j. jednotlivé jej časti definované v osnovách sa majú vyučovať podľa vhodnosti a potreby na viacerých predmetoch. Je v kompetencii každého/ej učiteľa/ky, kedy, v akom rozsahu a ako bude realizovať jej úlohy a ciele.

Ako vyplýva z učebných osnov VMR, je dobré a často aj potrebné venovať sa témam súvisiacim so sexualitou. Nejde pritom len o biologickú stránku sexuality, ale o celý komplex rozmanitých

prejavov a vzťahov zahŕňajúcich napr. partnerstvo, mužskosť a ženskosť, sexuálnu orientáciu a pod.

Úlohy pedagógov školy

- naučiť žiakov odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín, riešiť konflikty, utvoriť si vlastný názor, vedieť povedať nie, dokázať zniesť a odstraňovať napätie, vysvetliť im možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiadúcej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy AIDS, oboznámiť ich s negatívnym vplyvom drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka, zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, sprostredkovať im základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte, rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe aj iným.

Začlenenie do výchovno-vzdelávacieho procesu

– obsah VMR a primárnej drogovej prevencie sa prezentuje vo vyučovaní prvouky, prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy, telesnej výchovy, etickej a náboženskej výchovy, prírodopisu, občianskej výchovy, slovenského jazyka, chémie, na triednických hodinách.

Metódy a formy práce:

- výklad
- práca s informačnými zdrojmi / INFOVEK, virtuálna knižnica, planéta vedomostí webové stránky.../
- samostatná práca, rozhovory o knihách, videofilmy
- návštevy výchovných koncertov, divadiel, výlety, exkurzie, športové aktivity
- pomoc problémovým žiakom
- besedy, ankety, dotazníky
- realizácia rôznych projektov / napr.Čas premien, O dospievaní a menštruácii, Ako poznám sám seba, Cesta k emocionálnej zrelosti .../
- výtvarné, vedomostné a športové súťaže
- zhotovovanie nástieniek
- videofilmy
- spolupráca s rodičmi

2. Harmonogram práce

september

- oživenie kontaktov s inštitúciami zaoberajúcimi sa prevenciou a VMR, predovšetkým s PPP

- vypracovanie plánu drogovej prevencie a VMR pre šk.r.2016/2017

Z : koordinátor prevencie

- zahájenie krúžkovej činnosti

Z: vedúci záujmových krúžkov

- Športom proti drogám Jasenie

Z: TU 4.ročníka

október

- adaptácia žiakov V.ročníka na nové podmienky s dôrazom na problém šikanovania /anketa, beseda/

Z: výchovný poradca, triedni učitelia

november

- Európsky týždeň boja proti drogám – úvahy na tému Žijeme zdravo?

Z: vyučujúci SJaL a VV

- Aktualizácia nástenky zameranej na tému drogovej prevencie a výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Z: vyučujúci VV a koordinátor prevencie

december

- jedličkové slávnosti, Vianočná akadémia

Z: triedni učitelia

- Čo vieš o AIDS ? – anketa

Z: vyučujúci prírodopisu

- Exkurzia –Mestská polícia – 9.ročník

Z: Ing. Pacigová

január

- VMR a drogová prevencia na webe /infovek, www.drogy.sk, www.odospievani.sk, www.rodinnavychova.sk .../

Z: vyučujúci OV, EV, Pr, informatiky

- Nikdy nezober drogu – súťaž o najlepšiu prezentáciu

Z: vyučujúci informatiky

február

- práca s literatúrou Nenič svoje múdre telo, Ako si neprehrať život, Poznaj sám seba

Z: triedni učitelia, vyučujúci EV, OV, NV

marec

- návšteva dialýzy – oddelenie v nemocnici v Brezne

Z: vyučujúci biológie

- mesiac knihy: literárne spracovanie problematiky závislostí

Z: vyučujúci SJaL

- Deň vody- ochutnávka minerálnych vôd

Z: vyučujúci BIO, PDA

apríl

- Deň narcisov

Z: Ing. Pacigová

- Ukážka práce psovodov

Z: Mgr. Auxtová

máj

- svetový Deň bez tabaku /príprava a prezentácia projektov žiakov 7.ročníka/

Z: vyučujúci OV, prírodopisu

- Deň matiek/kultúrny program a výtvarné spracovanie témy/

Z: vyučujúci VV a I.stupňa

jún

- beseda s gynekologičkou/prípadne prvá pomoc/

Z: vyučujúci biológie

- sledovanie videokaziet s témou drogovej problematiky a VMR

Z: vyučujúci výchovných a prírodovedných predmetov

- vyhodnotenie celoročnej činnosti

Z: koordinátor prevencie

V priebehu školského roka bude podporovaná prevencia rôznych závislostí a VMR zapájaním sa žiakov našej školy do rôznych súťaží i ďalších aktivít športového, výtvarného, kultúrneho a iného charakteru.

Plán práce škola podporujúca zdravie

školský rok 2016/2017

1. Hlavné úlohy a ciele:

Žijeme v uponáhľanej dobe, kedy nemáme na nič čas a sme priam zavalení množstvom rôznych povinností. Neuvedomujeme si dôležitosť zdravého životného štýlu a aktívneho sa podieľaní na jeho dosiahnutí. Naše deti sú takisto ovplyvňované „negatívami doby“ ako dospelí. Preto je

potrebné učiť ich správne žiť, vedieť sa orientovať v množstve ponúk, ktoré im táto doba prináša a vybrať si pre seba tie správne.

V rámci ŠPZ budeme :

- venovať pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a deťom zdravotne postihnutým
- zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi
- venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a prejavov intolerancie
- rozširovať vedomosti v oblasti ľudských práv
- vytvárať pre deti také podmienky, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent
- realizovať programy a aktivity podpory zdravia
- sa podieľať na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia a úloh vyplývajúcich z plánu školy

Úlohy sú rozdelené do dvoch skupín :

1. smerom k deťom
 - dbať o svoje osobné zdravie , o zdravie spolužiakov, o čistotu tried a okolia
 - dôsledne dodržiavať škol. poriadok pre žiaka a v prípade jeho porušenia prijať dôsledky
 - aktívne sa zapájať do projektov
2. smerom k učiteľom
 - spolupracovať s PPP a Centrom voľného času v Brezne
 - dodržiavať zákon o ochrane nefajčiarov
 - výchovne pôsobiť na žiakov v prospech zdravotného štýlu
 - venovať pozornosť slabo prospievajúcim žiakom
 - podľa UO zaradiť do učiva prírodovedy, prírodopisu, EV, VV témy týkajúce sa zdravia
 - zorganizovať rekreačné, športové, kultúrne podujatie (Bešeňová, Poprad,-marec-DU, muzikál- Vlasy, vianočná kapustnica, ukončenie šk. roka-popoludnie v prírode)

Aktuálne úlohy pre škol. 2016-2017

september

- Poučenie o bezpečnosti v škole

- Školský poriadok pre žiakov
- Zapojenie žiakov do triednych pravidiel správania sa
- Zapojenie do krúžkov a nepovinných predmetov
- Cezpoľný beh
- Úprava okolia školy

október

- Výstavka plodov jesene „Záhrada starej mamy“
- Svetový deň výživy
- Zdravé stravovacie návyky, správanie v škol. jedálni (1.st., 2.st., ŠK)
- Šarkaniáda – 1.st.
- Horehronské dni

november

- okr.kolo – basketbal
- súťaž v streľbe
- Deň boja proti fajčeniu – 2.st.
- Výtvarné práce k téme „Viem čo mi škodí, preto nie som na to zvedavý“ + nástenka

december

- okr. kolo stolný tenis
- Sviatky pokoja a mieru – zhotovovanie pozdravov
- Crossfit
- Vianočná pošta – 1.-2.st
- Vianočná kapustnica - učitelia

január

- Zimné hry na snehu – 1.st
- Pre zdravý život začnem dnes a teraz –správna životospráva (beseda) – 2.st.
- Návšteva múzea – oslobodenie Brezna – 2.st.
- Prevencia zdravia – Vitamíny
- Lyžiarsky výcvik – 1. st.

február

- lyžiarsky výcvik – 2.st.
- Deň boja proti drogám – výt.v.práce, beseda – 2.st
- Valentínsky večierok – 1.-2.st.

marec

- „Nakresli čo čítaš“ – mesiac knihy – 1.st.

- besedy o prečítanej knihe – 2.st.
- Svetový deň vody – „Voda vzácna tekutina“ – besedy o ochrane prírod.zdrojov miner.vôd + výtv.práce -1. - 2.st.
- Okr. kolo – vybíjaná

apríl

- Deň narcisov
- Deň zeme – výtv.práce
- Mesiac bezpečnosti – bezpečne na bicykli
- Veľkonočné kraslice – výstavka vestibul – 1.-2.st. + ŠK
- Orion floorbal cup
- Súťaž mladých záchranárov CO
- Futbal

máj

- Deň matiek – besiedky – 1.st. , „Moja mama“ – výtv.práce – 2.st
- Exkurzia a školské výlety
- Deň rodiny a školy
- Futbalový turnaj ŽP Podbrezová
- Futbalový turnaj McDonald Cup

jún

- MDD – práva dieťaťa, film.predstavenie, súťaže
- Škol.výlety
- Deň triedneho učiteľa
- Pobyt v prírode
- Školská olympiáda
- Plánovanie turistickej vychádzky pre zamestnancov školy

Plán ŠPZ je otvorený.

- priebežne zber papiera , realizácia plaveckého výcviku – 1.st.
- účasť na aktivitách organizovanými CPPaP v Brezne
- účasť na športových súťažiach organizovaných SAŠŠ

III. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2016. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2016**.
2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2017** (streda).
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **1. februára 2017** (streda) a končí sa **30. júna 2017** (piatok).

V školskom roku 2016/2017 bude v období školského vyučovania spolu **188 vyučovacích dní**.

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl pod názvom **Testovanie 5-2016 sa uskutoční v novembri 2016** na vybraných základných školách Slovenskej republiky z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod názvom **Testovanie 9-2017 sa uskutoční 5. apríla 2017** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín testovania sa uskutoční **20. apríla 2017** (štvrtok).

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2016/2017

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2016 (štvrtok)	28. október – 31. október 2016	2. november 2016 (streda)	
vianočné	22. december 2016 (štvrtok)	23. december 2016 - 5. január 2017	9. január 2017 (pondelok)	
polročné	2. február 2017 (štvrtok)	3. február 2017 (piatok)	6. február 2017 (pondelok)	
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	24. február 2017 (piatok)	27. február - 3. marec 2017	6. marec 2017 (pondelok)
veľkonočné	12. apríl 2017 (streda)	13. apríl - 18. apríl 2017	19. apríl 2017 (streda)	
letné	30. jún 2017 (piatok)	3. júl - 31. august 2017	4. september 2017 (pondelok)	

Klasifikačná porada za I. polrok v termíne: **24.01. 2017**

za II. polrok v termíne: **22.06. 2017**

Opravné a komisionálne skúšky : posledný augustový týždeň

Školské výlety : podľa harmonogramu

Škola v prírode : podľa harmonogramu

Lyžiarsky kurz : podľa harmonogramu

Plavecký kurz žiakov I. stupňa: podľa harmonogramu

Imatrikulácia žiakov 5. ročníkov: október 2016

Prijímanie detí do družinárskeho cechu: október 2016

Iné celoškolské akcie: Vianočná akadémia – december 2016

Zápis detí do I. ročníka základnej školy: podľa pokynov zriaďovateľa

IV. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

Hodnotenie a klasifikácia sa bude uskutočňovať v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl schválených MŠ SR dňa 1. 5. 2011 pod číslom 22/2011 s platnosťou od 1. 5. 2011 a zákona 245/2008 Z. z. z 22. mája 2008 so zmenami a doplnkami.

Hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno – pedagogickými potrebami v bežných základných školách sa bude uskutočňovať podľa § 55 odst. 4 školského zákona 245/2008 s odporúčaním špeciálneho pedagóga.

Pedagogická rada odsúhlasila dňa 26. 8. 2016 na školský rok 2016/2017 túto klasifikáciu: nebudú sa klasifikovať tieto predmety:

náboženská výchova a etická výchova -1. a 2. stupeň : V predmetoch, ktoré sa neklasifikujú v príslušnom predmete sa uvedie hodnotenie : absolvoval / absolvovala

V 1. – 9. ročníku budeme hodnotiť všetky ostatné vyučovacie predmety známku

0- tý ročník – slovné hodnotenie : a) dosiahol veľmi dobré výsledky

b) dosiahol dobré výsledky

c) dosiahol uspokojivé výsledky

d) dosiahol neuspokojivé výsledky

V. KALENDÁR TERMÍNOV PEDAGOGICKÝCH PORÁD

Druh porady	Mesiac	Dátum a čas konania	Program	Poznámky
1. Pracovná porada	august	26.08.2016 9:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Príprava programu na otvorenie šk. roka – Mgr. Pitoňáková 3. Organizačné zabezpečenie otvorenia šk. roka 2016/2017 4. Pripravenosť tried, kabinetov a odborných učební 5. Plán práce na mesiac september 6. Krúžková činnosť na škole 7. Rôzne, diskusia 8. Záver 	
2. Pracovná porada	september	22.09.2016 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac august 3. Plán práce na mesiac október 4. Rôzne, diskusia 5. Záver 	
3. Pracovná porada	október	25.10.2016 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac september 3. Plán práce na mesiac november 4. Hospitačná činnosť 5. Individuálne začlenené žiaci a žiaci so ŠVVP – výchovný poradca 6. Rôzne, diskusia 7. Záver 	
4. Pracovná porada	december	22.11.2016 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac november 3. Plán práce na mesiac december, január 4. Príprava vianočnej akadémie a sprievodných aktivít 5. Rôzne, diskusia 6. Záver 	
5. Pracovná porada	január	24.01.2017 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac december 3. Plán práce na mesiac február 4. Projekty školy, výsledky hospitačnej činnosti za I. polrok 5. Rôzne, diskusia 6. Záver 	
6. Pracovná porada	február	28.02.2017 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac 	

			január 3. Plán práce na mesiac marec 4. Vyhodnotenie aktivít za 1. polrok (MZ, PK, koordinátori) 5. Individuálne začlenení žiaci a žiaci so ŠVVP –výchovný poradca 6. Rôzne, diskusia 7. Záver	
7. Pracovná porada	Marec	28.03.2017 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac február 3. Plán práce na mesiac marec, apríl 4. CLIL vo vyučovaní, Deň školy a rodiny 5. Rôzne, diskusia 6. Záver	
8. Pracovná porada	máj	30.05.2017 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac marec, apríl 3. Plán práce na mesiac jún 4. Deň detí 5. Rôzne, diskusia 6. Záver	
9. Pracovná porada	jún	22.06.2017 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac máj 3. Plán práce na mesiac jún 4. Príprava záveru šk. roka, 5. Rôzne, diskusia 6. Záver	
1. Pedagogická rada	august	26.08.2016 9:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Organizácia šk. roka 2016/2017, Organizačný poriadok školy 3. Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR, 4. Uznesenie 5. Záver	
2. Pedagogická rada	september	22.09.2016, 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Plán práce školy na šk. rok 2016/2017, 4. Rôzne, diskusia 5. Uznesenie 6. Záver	
3. Pedagogická rada	november	22.11.2016, 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov	

			výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrťrok 2016/2017 4. Rôzne, diskusia 5. Uznesenie 6. Záver	
4. Pedagogická rada	január	24.01.2017, 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok 2016/2017 4. Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu 5. Rôzne, diskusia 6. Uznesenie 7. Záver	
5. Pedagogická rada	apríl	25.04.2017 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za III. štvrťrok 2016/2017 4. Uznesenie 5. Záver	
6. Pedagogická rada	jún	22.06.2017 14:00 hod.	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za II. polrok 2016/2017 4. Stav a úroveň plnenia ŠkVP 5. Výsledky hospitačnej činnosti 6. Rôzne, diskusia 7. Uznesenie 8. Záver	
1. Gremiálna porada	august	24.08.2016 9:00 hod.	1. Plán práce na týždeň od 25.8.-28. 8.2016 – zmeny termínov 2. Kontrola plnenia zadaných úloh 3. Pripravenosť šk. roka - rozvrh 4. Plán práce na mesiac september 5. Rôzne 6. Záver	
2. Gremiálna porada	september	27.09.2016 14:00 hod.	1. Pripravenosť šk. roka – rozvrh, dozory 2. Plán práce na mesiac október 3. ŠKD – ZRŠ I. stupeň, výchovný poradca 4. Rôzne 5. Záver	
3. Gremiálna porada	október	26.10.2016 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac november 2. Činnosť a fungovanie krúžkov 3. Imatrikulácia prvákov – RŠ, ZRŠ I. stupňa 4. Rôzne	

			5. Záver	
4. Gremiálna porada	november	29.11.2016 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac december 2. Plnenie práce MZ/PK – vedúce MZ/PK, koordinátori 3. Rôzne 4. Záver	
5. Gremiálna porada	december	13.12.2016 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac január 2. Vianočné akcie 3. Rôzne 4. Záver	
6. Gremiálna porada	január	24.01.2017 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac február. Príprava polročnej klasifikačnej porady 3. Zápis prvákov – ZRŠ I. stupeň 4. Rôzne 5. Záver	
7. Gremiálna porada	február	21.02.2017 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac marec 2. Kontrola plnenia úloh plánu práce školy 3. Plnenie práce MZ/PK – vedúce MZ/PK, koordinátori 4. Rôzne 5. Záver	
8. Gremiálna porada	marec	27.03.2017 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac apríl. Deň učiteľov 2. Práca v ŠKD 3. Organizácia šk. roka 2017/2018 4. Rôzne 5. Záver	
9. Gremiálna porada	apríl	24.04.2017 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac máj 2. 9.ročník-štúdium na SŠ – výchovný poradca 3. Výsledky hospitačnej činnosti 4. Rôzne 5. Záver	
10. Gremiálna porada	máj	23.05.2017 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac jún 2. Príprava záveru šk. roka 3. Vyhodnotenie práce MZ/PK, koordinátori 4. Hodnotenie pedagogických zamestnancov 5. Príprava záverečnej klasifikačnej porady 6. Deň detí 7. Rôzne 8. Záver	

VI. OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

1. Účelové cvičenie a didaktické hry:

september - október 2016

jún 2017

VII. KONTROLNÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ

1. Kontrola pedagogickej dokumentácie

Triedne knihy

Triedne výkazy

Klasifikačné záznamy

Katalógové listy

Plány MZ, PK, koordinátorov činností

Hodnotiace správy MZ, PK, koordinátorov činností

Plán činnosti ŠKD

Týždenné plány činnosti ŠKD

Dokumentácia zasadnutí MZ, PK

Plán činnosti záujmových útvarov

Záznam o činnosti záujmových útvarov

2. Kontrola činnosti a priestorov ZŠ

Rozloženie pracovného času

Estetika vnútorných priestorov

Čistota areálu školy

Separovanie zberu

Bezpečnosť prostredia

Zošit závad

Zborovňa

Kabinety

Spotreba vody

Spotreba elektriny

Spotreba plynu

3. Hospitačná činnosť

Vykonávanie dozoru

Presné odchody na vyučovaciu hodinu

Práca upratovačky a školníka

Kontrola činnosti školskej jedálne

Hospitácie na vyučovacích hodinách so zameraním na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov:

- riaditeľ ZŠ

- zástupca riaditeľ ZŠ

- vedúce MZ, PK

VIII. VYTÝČENIE HLAVNÝCH CIEĽOV

1. Oblasť výchovy a vzdelávania

- Neustále vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, v rámci predmetu informatika, zapojiť žiakov do projektov s využitím IKT, internet využívať vo vyučovacom procese ako zdroj informácií, vytvárať dobré personálne a materiálne podmienky v uvedenej oblasti.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka – anglický jazyk učiť od 1. ročníka, ako druhý jazyk naďalej ponúkať nemecký, vo väčšej miere zapojiť žiakov do predmetových olympiád v anglickom jazyku, ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka.
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačných spôsobilostí a čitateľskej gramotnosti. Uvedené spôsobilosti rozvíjať vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Rozširovať školskú knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií, zamerať sa na projektové vyučovanie (už od I. stupňa), zadávať problémové úlohy, preferovať tímovú a samostatnú prácu).
- Pokračovať v individualizácii vzdelávania, v učebných variantoch zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (ISCED 1), v každom ročníku venovať sa oblasti finančnej gramotnosti.

- Vo výchovno-vzdelávacom procese sa orientovať na tvorivo-humanistickú výchovu (zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovať pozitívnu motiváciu, frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým a samostatným, zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT, uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom, vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci, postupne začleniť prvky Montessori na 1. stupni).

2. Oblasť personálna

- zabezpečiť kvalifikovaného učiteľa pre vyučovanie fyziky a výchovných predmetov na 2. stupni.
- pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe,
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, 1. a 2. kvalifikačná atestácia, formy špecializačného a inovačného štúdia, prehĺbovanie odbornosti a odborného rastu pedagógov školy.

IX. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Plán práce prerokovaný na pedagogickej rade dňa 22. 9. 2016 a na Rade školy dňa a nadobúda platnosť pre školský rok 2016/2017.

V Brezne 22.09.2016

Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy