



Plán práce školy

Základná škola s materskou školou MPČL 35 Brezno

Vypracoval : Mgr. Peter Macko - riaditeľ školy
Mgr. Danica Englerová - ZRŠ
Mgr. Mária Košíková - ZRŠ

Školský rok: 2017/2018

OBSAH

- I. PERSONÁLNE OBSADENIE**
- II. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE Z PRÁCE METODICKÝCH
ORGÁNOV ŠKOLY**
- III. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA**
- IV. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV**
- V. KALENDÁR TERMÍNOV PEDAGOGICKÝCH PORÁD**
- VI. OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY**
- VII. KONTROLNÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ**
- VIII. VYTÝČENIE HLAVNÝCH CIEĽOV**
- IX. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA**

I. PERSONÁLNE OBSADENIE

Riaditeľ školy:

Mgr. Peter Macko

Zástupkyňa RŠ

pre primárne vzdelávanie:

Mgr. Mária Košíková

- zodpovedná za evidenciu, archiváciu školských dokumentov, poverená evidenciou a aktualizáciou vnútorných predpisov, usmerňovanie práce upratovačiek, vedenie ŠKD

Zástupkyňa RŠ

pre nižšie sekundárne vzdelávanie: Mgr. Danica Englerová

- poverená zastupovaním riaditeľa školy v prípade jeho neprítomnosti, zodpovedná za spracovanie štatistík, koordinátor šk. vzdelávacieho programu, zodpovedná za RIS-RŠ a kontrolu webového sídla školy

Výchovná poradkyňa:

Mgr. Janka Trnavská

Poradný zbor vedenia školy

Koordinátor pre cudzie jazyky	Mgr. Katarína Kvačkajová
Koordinátor pre prevenciu závislostí	Ing. Katarína Pacigová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Janka Baďová
Koordinátor Škola podporujúca zdravie	Mgr. Janka Baďová
Koordinátor pre projekty	Mgr. Peter Macko
Koordinátor pre informatizáciu	Mgr. Janka Trnavská
Koordinátor výzdoby interieru	Zuzana Kubeková
Koordinátor aktualizácie web stránky školy	Mgr. Janka Trnavská
Koordinátor finančnej gramotnosti	RNDr. Natália Szabóová
Správca siete	KREKA s.r.o.
Personalistka	Viera Brečková
Ekonomka	Anna Lauerová
Školská knižnica	PaedDr. Anita Somogyiová
Ľudské práva	Ing. Katarína Pacigová

Vedúci MZ a PK:

MZ 1.-4. ročníka	Mgr. Zuzana Auxtová
PK Cudzích jazykov	Mgr. Katarína Kvačkajová
PK Prírodovedných predmetov	Mgr. Janka Trnavská
PK SJL a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Michaela Dienová

Vedúci kabinetov:

Kabinet	Zodpovedný	Kabinet	Zodpovedný
I. stupňa	Mgr. Zigová	Fyzika	RNDr. Szabóová
Cudzí jazyk	Mgr. Kvačkajová	Výtvarna výchova	Kubeková
Technická výchova	Mgr. Kámen	Sklad učebníc	Mgr. Zigová, Mgr. Dienová
Biológia	Ing. Pacigová	Chémia	Ing. Pacigová
Matematika	Mgr. Trnavská	ŠKD	Vetráková
TV I. stupňa	Mgr. Riapošová	TV II. stupňa	Mgr. Baďová

Starostlivosť o odborné učebne:

Učebňa	Zodpovedný
Učebňa cudzích jazykov	Mgr. Kvačkajová
Učebňa fyziky	RNDr. Szaboová
Malá telocvičňa	Mgr. Kámen, Mgr. Baďová
Veľká telocvičňa	Mgr. Kámen, Mgr. Baďová
Učebňa gymnastiky	Mgr. Kámen, Mgr. Baďová
Učebňa informatiky 1	Mgr. Trnavská
Učebňa informatiky 2	Mgr. Trnavská
Učebňa chémie	Ing. Pacigová
Učebňa techniky	Mgr. Kámen, Ing. Pacigová
Učebňa biológie	Ing. Pacigová

Ostatné úlohy:

Testovanie T 9 : Mgr. Trnavská

Testovanie T 5 : Mgr. Trnavská

Ročníkové práce : Vedúci MZ, PK

Evidencia súťaží : Mgr. Košíková

Evidencia úrazov : Mgr. Macko

Žiacky parlament : Mgr. Kvačkajová

Zberové aktivity : Jozef Tomajka

Fotografovanie žiakov : Mgr. Englerová, Mgr. Košíková

Organizácia školského roku 2017/2018

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov
0. A	Mgr. Drahomíra Sokáčová	11
I. A	Mgr. Zuzana Auxtová	20
I. B	Mgr. Alena Zigová	21
II. A	Mgr. Zuzana Farkašová	14
II. B	Mgr. Anna Riapošová	14
III. A	Mgr. Mária Košíková	16
III. B	Mgr. Miroslava Švantnerová	16
IV. A	Mgr. Mária Grexová	16
IV. B	Mgr. Anna Pitoňáková	17
V. A	PaedDr. Anita Somogyiová	28
VI. A	Ing. Katarína Pacigová	23
VI. B	Mgr. Michal Kámen	6
VII. A	Mgr. Janka Trnavská	20
VIII. A	Mgr. Janka Baďová	24
IX. A	Mgr. Michaela Dienová	21
Spolu		267

Školský klub detí:

oddelenie	Vychovávateľka	Počet žiakov
I. oddelenie	Kristína Vetráková	23
II. oddelenie	Zuzana Kubeková	29
III. oddelenie	Erika Kupcová	29

Netriedni učítelia:

RNDr. Natália Szabóová, Mgr. Katarína Kvačkajová, PaedDr. Mária Kalincová, Mgr. Mária Talapková

Učítelia náboženskej výchovy: Mgr. Mária Talapková

II. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE Z PRÁCE METODICKÝCH ORGÁNOV ŠKOLY

Plán práce MZ I.stupňa na šk.rok 2017/2018

1. Zloženie MZ 1.-4. ročník :

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Zuzana Auxtová	vedúca	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Mária Košíková	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Zuzana Farkašová	člen	1.– 4. roč. ZŠ+AJ
Mgr. Mária Grexová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Anna Riapošová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Miroslava Švantnerová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Alena Zigová	člen	1.– 4. roč. ZŠ+NJ
Mgr. Drahomíra Sokáčová	člen	1.– 5. roč. ZDŠ + AJ
Mgr. Anna Pitoňáková	člen	1– 4. roč. ZŠ +AJ
Zuzana Kubeková	člen	vychovávateľstvo
Erika Kupcová	člen	vychovávateľstvo
Kristína Vetráková	člen	vychovávateľstvo

2. Analýza výchovno –vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2016/2017

Hlavným cieľom činnosti v školskom roku 2016/17 bolo sústavne skvalitňovať výchovno – vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania, čo je našim dlhodobým cieľom.

Špecifický cieľ č.1 bol splnený – všetky členky MZ sa v rámci vzdelávania v oblasti IKT zúčastnili školenia „Práca s interaktívnou tabuľou“.

Špecifický cieľ č.2 bol splnený – v rámci prevencie psychopatologických javov, integrácie rómskych žiakov a ich kladnej motivácie k budúcemu povolaniu sme zorganizovali besedu s p. uč. Harvanom, ktorý vyučuje na ZUŠ v Helpe a pochádza z rómskej rodiny.

Špecifický cieľ č.3 bol splnený – zorganizovali sme tvorivé dielne, kde nás p. Dandulová oboznámila s technikami výroby darčekových tašiek.

Časový plán zasadnutí bol dodržaný podľa harmonogramu. V 2. – 4. ročníku sme uskutočnili 2-krát diagnostiku čítania s porozumením. Na základe analýzy bolo zistené zlepšenie vo všetkých ukazovateľoch. Veľmi dobrá bola spolupráca s pani vychovávateľkami a taktiež s učiteľmi a žiakmi 2.stupňa, ktorí nám pomohli zorganizovať karneval, Halloweensku párty, športový deň, návštevu Mikuláša, Mikulášsku karaoke show, Valentínsku karaoke show, Deň školy a rodiny, Zápis do 1.ročníka a niekoľko besied. Uskutočnili sme školu v prírode v 3. a 4.ročníku, plavecký výcvik pre žiakov 1. – 3.ročníka a lyžiarsky výcvik pre všetkých žiakov 1.stupňa podľa požiadaviek rodičov. Pri práci s deťmi s poruchami učenia nám pomáhala špec. ped. p. uč. Grexová. Celkove bolo vyšetrených 16 žiakov 1.stupňa.

Spolupracovali sme s mestskou knižnicou.

Deti z MŠ navštevovali našu počítačovú učebňu a telocvičňu. Spoločne sme sa zúčastňovali divadelných predstavení.

Zapojili sme sa do množstva súťaží, v ktorých nás naši žiaci vzorne reprezentovali /viď záverečná správa/.

Pokračovali sme v projekte „Zdravá škola“ a „Enviromentálna výchova“ podľa plánu na školský rok.

V rámci Týždňa dobrovoľníctva sme čistili naše sídlisko. Zapojili sme sa ako porota do Detského činu roka. Vo februári 2017 boli naši žiaci kŕmiť lesnú zver.

O uvedených akciách sme informovali rodičovskú verejnosť v týždenníku MY Horehronie a na našej školskej webovej stránke. Niektoré triedy majú vytvorenú aj svoju triednu webovú stránku, čo tiež prispieva k lepšej vzájomnej spolupráci medzi školou a rodičmi.

Vzdelávanie a krúžková činnosť

Meno	Krúžok	Vzdelávanie
Švantnerová Miroslava	Tvorivé rúčky Športové hry	Prihlásená na 1.atestáciu.
Farkašová Zuzana		Prihlásená na 2.atestáciu.
Riapošová Anna	Záchranár	Rozvoj finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ.
Zigová Alena	Šikovní ručičky	Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese
Grexová Mária	Počítačový krúžok Kulturáčik	Využitie IKT na 1.st.
Pitoňáková Anna	Kulturáčik	Využitie IKT na 1.st. Vzdelávacie kurzy –Montessori pedagogika
Auxtová Zuzana	Učíme sa hrou	Vzdelávacie kurzy – Montessori pedagogika
Košíková Mária	Poznávajko	
Kubeková Zuzana	Počítačový krúžok Tanečný krúžok	Vzdelávacie kurzy – Montessori pedagogika IKT v celodennom výchovnom systéme Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa
Vetráková Kristína		Ľudové zvyky, tradície a remeslá vo výchove mimo vyučovania

V 1.- 4.ročníku sa bude postupovať podľa plánu ISCED 1.

V šk.roku 2017/18 sa vyučuje NABV v alternácii s ETV ako povinne voliteľný predmet na celom prvom stupni.

Budeme pokračovať v projekte Zdravá škola, kde koordinátorkou je Mgr. Baďová a Enviromentálna výchova, kde koordinátorkou je Mgr.Baďová. Aj naďalej sa budeme snažiť podporovať talentovaných žiakov, pripravovať ich na jednotlivé súťaže.

3. Hlavné ciele činnosti MZ

3.1.Cieľ

Hlavným cieľom činnosti MZ aj v tomto školskom roku bude sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania a tým prispievať k pozitívnemu vzťahu žiakov k vzdelaniu ako jednému z predpokladov ich úspešnej budúcnosti.

3.2.Špecifické ciele

Cieľ č.1:

V rámci využívania IKT sa všetky členky zúčastnia školenia „Elektronická triedna kniha“.

Termín : september 2017

Zodpovedná : Grexová

Cieľ č.2 :

V rámci riešenia výchovno - vzdelávacích problémov našich žiakov a stúpajúcim počtom rómskych žiakov zorganizujeme počas školského roka besedu s pani riaditeľkou CPPPaP Brezno, na ktorú budú pozvaní rodičia rómskych žiakov.

Termín : november 2017

Zodpovedná : Auxtová

Cieľ č. 3:

Zorganizujeme „Tvorivé dielne“, kde sa oboznámime s technikou papierového pediku.

Termín : február 2018

Zodpovedná : Kupcová, Kubeková

3.3.Hlavné úlohy**a/ Tematické výchovno-vzdelávacie plány**

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pripraviť v súlade s UO a vzdelávacími štandardami. Postupovať podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu v 1.-3.ročníku a školského vzdelávacieho programu vo 4.ročníku. Do plánov zapracovať úlohy s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národnostných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v štátnom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerance.

T : 30.9.2017

Z : členovia MZ

b/ Vstupné, polročné a výstupné preverky

Na systematické zisťovanie úrovne získaných poznatkov žiakov využívať vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami v predmetoch SJL, M. Vstupné, polročné a výstupné preverky sa vykonávajú z predmetov SJL a M. Pri hodnotení postupovať podľa schváleného systému hodnotenia a klasifikácie.

T : podľa dohovoru z GP

Z : vyučujúci SJL, M

c/ Analýza výchovno – vzdelávacích problémov

Podrobne analyzovať výchovno-vzdelávacie problémy a určiť postupy a metódy na zlepšenie výchovy a vzdelávania žiakov. Ukladať opatrenia na zlepšenie nedostatkov a kontrolovať ich plnenie.

T : priebežne na zasadnutiach MZ

Z : členovia MZ

d/ Zvyšovať úroveň vyučovacích hodín a prehĺbovať odbornú a metodickú prípravu učiteľov

Vo vyučovacom procese využívať ponuky vhodných vzdelávacích programov /CD,DVD, internet/. Vzájomne si poskytovať informácie a pomoc v oblasti informačnej techniky, sledovanie odbornej tlače a literatúry, odovzdávanie najnovších informácií z oblasti výchovy a vzdelávania.

T : priebežne na zasadnutiach MZ

Z: členovia MZ

e/ Uskutočniť diagnostiku čítania s porozumením v 2. – 4.ročníku

Čitateľskú gramotnosť budeme zvyšovať najmä s dôrazom na porozumenie. Podľa odporúčenia z POP budeme uskutočňovať akcie zamerané na kladný vzťah ku knihám a čítaniu ako takému. Budeme využívať texty s otázkami, kde je nutné použitie vyšších kognitívnych procesov. Budeme spolupracovať s Mestskou knižnicou v Brezne aj jej pracoviskom na sídlisku Mazorníkovo. Zapojíme sa do celoslovenskej súťaže „Čitateľský oriešok“ a do projektu „Záložka spája školy“.

T : október, máj 2018

Z : vyučujúci SJL v 2.- 4.roč.

f/ Starostlivosť o slaboprosievajúcich žiakov

Budeme spolupracovať so špeciálnym pedagógom – p. Mgr. Vierou Vančovou , tak isto s CPPPaP v Brezne, ČŠPP v Banskej Bystrici, ČŠPP v Lučenci a ČŠPP v Hnúšti.

T : priebežne

Z : špec. ped., triedne uč.

g/ Rómska problematika

V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie, eliminovať problémy segregácie rómskych žiakov a vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.

Dôsledne riešiť problémy detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín.

Formou zavedenia nultého ročníka prispieť k lepšej adaptácii rómskych žiakov na pripravenosť vstupu do 1.ročníka. Budeme pokračovať v projekte ŠOV, ktorý prispieva k lepšej integrácii rómskych žiakov a tak isto k zlepšeniu ich výchovno-vyučovacích výsledkov.

h/ Plavecký výcvik

Podľa záujmu rodičov uskutočniť plavecký výcvik pre žiakov 1. - 3.ročníka v spolupráci s Plaveckým oddielom Flipper na plavárni v Brezne – Mazorníkove.

T : máj 2018

Z : p. uč. Farkašová

ch/ Škola v prírode

Pre žiakov 3.- 4. ročníka zorganizujeme podľa záujmu rodičov školu v prírode .

T : apríl 2018

Z : p. uč. Pitoňáková, Grexová

i/ Lyžiarska výcvik

Pre žiakov 1.stupňa zorganizujeme lyžiarsky výcvik podľa záujmu rodičov.

T : február 2018

Z: p. uč. Zigová

4. Harmonogram zasadnutí

- 1.zasadnutie : 23.8.2017** – 1/ Návrh plánu činnosti MZ na škol.rok 2017/18
2/ Ponuka záujmových krúžkov – vedúci krúžkov
3/ Rôzne

Z: Auxtová

- 2.zasadnutie : 7.9.2017** – 1/ Schválenie plánu MZ
2/ Diagnostika čítania – 1. časť
3/ Preškolenie – Prvá pomoc – Mgr. Niklová Janka

Z: Auxtová, Kubeková

- 3.zasadnutie : 9.11.2017** – 1/ Analýza výchovno-vyučovacích výsledkov za 1.štvrťrok
2/ Diagnostika čítania – vyhodnotenie 1.časti
3/ Stretnutie rómskych rodičov s p. riaditeľkou CPPPaP

Z: Auxtová

- 4.zasadnutie : 8.2.2018** – 1/ Vyhodnotenie úrovne vedomostí za 1.polrok
2/ Vyhodnotenie polročných previerok
3/ Vyhodnotenie činnosti ŠKD za 1.polrok
4/ Výroba predmetov z papierového pediku

Z: Auxtová, Kubeková, Kupcová

- 5.zasadnutie : 9.6.2018** – 1/ Vyhodnotenie záverečných previerok
2/ Diagnostika čítania – vyhodnotenie 2.časti
3/ Vyhodnotenie činnosti ŠKD
4/ Vyhodnotenie práce MZ

Z: Auxtová

4. Projekty

- 4.B – p.uč.Pitoňáková – Implementácia AJ do vyučovania v 4.ročníku
2.A – p.uč.Farkašová – Angličtina hrou v 1. - 3.roč./s prvkami Waldorfskej pedagogiky/
4.A – p.uč.Grexová – Moja prvá škola – projektové vyučovania

5. Vzdelávacie aktivity

Členky MZ si budú dopĺňať vedomosti pravidelným sledovaním a štúdiom ped.literatúry, odborných časopisov, zdokonaľovaním si zručností vo využívaní PC. Budú pokračovať v jednotlivých vzdelávacích programoch a zapájať sa do nových podľa ponuky MPC Banská Bystrica.

6. Spolupráca s MŠ

Spolupráca bude prebiehať podľa vzájomného dohovoru .

7. Spolupráca s PK jazykov

Budeme spolupracovať pri zvyšovaní úrovne vyučovania cudzích jazykov. Budeme sa zúčastňovať zasadnutí PK na 2.stupni.

8. Mimovyučovacie aktivity a súťaže

Počas školského roka plánujeme uskutočniť akcie, na ktorých by sme radi spolupracovať so širokou rodičovskou verejnosťou a aktívne ich zapájať do mimoškolských aktivít. Jedná sa o Šarkaniádu /zodp. vych.ŠKD/ , Halloweensku párty /zodp.Švantnerová/, Karneval /zodp. Riapošová/ , Mikulášsku slávnosť /zodp. Švantnerová/, Mikulášske a Valentínske karaoke show /zodp.Pitoňáková, Kubeková/. V decembri uskutočníme Vianočné besiedky v triedach, v máji besiedky ku Dňu matiek a otcov.

Usporiadame Deň rodiny a školy v spolupráci s 2.stupňom. Zapojíme sa do Dní mesta Brezna, Dňa Rómov, výzdoby pamätníka na námestí, Rozlúčky s letom a ostatných akcií organizovaných Mestom Brezno.

Budeme sa snažiť skvalitňovať prípravu žiakov na súťaže :

Literárne súťaže : Šaliansky Maľko, Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Jar Kláry Jarunkovej, Čitateľský oriešok

Zodpovedná : p.uč.Švantnerová, Riapošová

Matematické súťaže : Pytagoriáda, Klokanko, MAKSÍK, Bystré hlavičky, Všetkovedko
Zodpovedná : p.uč.Grexová
Informatické súťaže : iBobor
Zodpovedná : p.uč.Riapošová, Grexová, Pitoňáková
Výtvarné súťaže : Záložka spája školy, Európa v škole, CO očami detí, výtv.súťaže vyhlásené počas šk.r.
Zodpovedná : p.uč. Auxtová
Spevacke súťaže : Slávik Slovenska
Zodpovedná : p.uč.Pitoňáková
Súťaž mladých záchranárov DMZ
Zodpovedná : p.uč.Riapošová
Zapojíme sa do spolupráce s Mestom Brezno v rámci Dňa gymnastiky, Behu proti drogám a pod.

Za kabinet pomôcok 1.st. a sklad učebníc 1.st. je zodpovedná p.uč.Zigová.

9. Škola podporujúca zdravie

Budeme pokračovať v projekte Zdravá škola a Enviromentálna výchova.

10. Plán vychádzok, výletov a exkurzií

V rámci vyučovacích hodín prírodovedy, vlastivedy a výtvarnej výchovy budeme realizovať poznávacie vychádzky predpísané učebnými osnovami. V záujme prehĺbenia prírodovedných a vlastivedných poznatkov, upevnenia zdravia a telesnej zdatnosti žiakov zorganizujeme exkurzie, výlety, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik a školu v prírode.

Exkurzie :

Planetárium Žiar nad Hronom + Kremnica - mincovňa – 3. a 4.ročník

T: marec 2018

Z: Grexová

Banská Bystrica – ÚĽUV, Tihányovský kaštieľ – 1.a 2.ročník

T: marec 2018

Z: Farkašová, Riapošová

Plavecký výcvik : 1.-3.roč. – Plaváreň Mazorníkovo

T: máj 2018

Z: Farkašová

Škola v prírode : 3.- 4.ročník

T: apríl 2018

Z: Pitoňáková, Grexová

Podľa záujmu rodičov uskutočníme **lyžiarsky výcvik** v lyžiarskom stredisku Hronec-Osrblie

T: február 2018

Z: Zigová

Podľa záujmu rodičov uskutočníme výlet pre žiakov 1. – 4.ročníka do Banskej Bystrice / ÚĽUV, Urpín/

T: 30.10. 2017

Z: Kubeková

V rámci ŠKD uskutočnime návštevu divadla vo Zvolene – Mikuláš v divadle - pre žiakov 1.-4.ročníka.

T: 6.12.2017

Z: Kubeková

Výlety : 1. a 2.ročník – Donovalkovo
3. a 4.ročník – Filákov - sklárne

Všetky výlety budú prebiehať prvý a druhý júnový týždeň.

Počas prvého prázdninového týždňa uskutočnime pre našich žiakov „Putovný tábor“ s cieľom uľahčiť rodičom zmysluplné trávenie prázdnin svojich detí.

Plán práce PK – Cudzie jazyky, šk. rok 2017/2018

1. Zloženie PK cudzie jazyky :

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Katarína Kvačkajová	vedúca	BIO, ANJ
Mgr. Michaela Dienová	člen	NEJ, FI, SJL
Mgr. Danica Englerová	člen	SJL, NEJ
PaedDr. Mária Kalincová	člen	ANJ,NAV
Mgr. Zuzana Farkašová	člen	1.– 4. roč. ZŠ + ANJ
Mgr. Anna Pitoňáková	člen	1– 4. roč. ZŠ + ANJ
Mgr. Alena Zigová	člen	1– 4. roč. ZŠ + NEJ

2. Analýza výchovno –vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2016/2017

Predmetová komisia pracovala podľa schváleného plánu. Časový plán zasadnutí PK bol plnený podľa harmonogramu zasadnutí v súlade s plánom PK. Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli vypracované v súlade so ŠVP, ŠkVP a iŠkVP. Vyučujúci jednotlivých predmetov plnili ciele a úloh, ktoré vyplývali z plánu práce školy a z plánu práce PK. Vo vyučovaní využívali vyučujúci inovatívne metódy, IKT (webové stránky zamerané na rozvoj slovnej zásoby a osvojenie si gramatických štruktúr, Planétu vedomostí), program ALF, interaktívnu tabuľu a učiteľské CDRom. Na hodinách sa vyučujúci podľa možností venovali čítaniu anglickej beletrie. Na 1. stupni sa naďalej používal CLIL. Vyučujúci zapojili žiakov do predmetových olympiád, súťaží, úspešne zorganizovali divadelnú hru, zorganizovali Vianočnú poštu a Valentínsku poštu v anglickom jazyku, pripravili prezentáciu a aktivity o dni sv. Patrika, pre žiakov 1. stupňa pripravili besedu so žiakom študujúcim v zahraničí..

Jednotlivé predmety používali učebnice schválené MŠ, doplnené pracovnými listami, pracovnými zošitmi.

3. Hlavné ciele PK – CJ :

Hlavné ciele vychádzajú a vyplývajú z plánu práce školy na školský rok 2017/2018.

Dlhodobé ciele:

- dodržiavať a plniť všetky všeobecne platné predpisy a normy, ktorých predkladateľom je MŠ SR,
- splniť predpísané štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov, zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov, využívať medzipredmetové vzťahy,
- rozvíjať osobnosť žiaka a skvalitňovať vzťah učiteľ – žiak, žiak- učiteľ,

- rozvíjať a posilňovať úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti (väčšia pozornosť zameraná na čítanie),
- umožniť žiakom prístup k informačným zdrojom (zadat' samostatné úlohy pri tvorbe projektov),
- postupne rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami,
- naučiť žiakov získavať nové informácie nielen z učebnice, ale aj z odborných časopisov a odbornej, príp. inej doplnkovej literatúry a z iných zdrojov - internet
- uplatňovať vo vyučovaní názornosť, podporovať a hodnotiť tvorivosť žiakov,
- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu,
- pozornosť venovať nadaným a talentovaným žiakom – zapájať ich do súťaží, projektov a predmetových olympiád,
- rozvíjať komunikačné kompetencie a zručnosti žiakov v ANJ a NEJ,
- využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
- pôsobiť na žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia, na integrovaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa,

Z: členovia PK

4. Hlavné úlohy na šk. rok 2017/2018

Plán práce PK vychádza zo základných pedagogických dokumentov – POP MŠ SR pre ZŠ na rok 2017/2018, ŠVP, iŠVP a plánu práce školy. Úlohy pre jednotlivé predmety vychádzajú z plánu práce školy, učebných osnov, školského vzdelávacieho programu a POP MŠ SR na rok 2017/2018.

- Postupovať podľa ŠKvP vo vyučovaní ANJ a NEJ (ročníky 8. - 9.) a Inovovaného ŠkvP (ročníky 5. - 7.)

T: priebežne

Z: členovia PK

- Pri integrácii žiakov so ŠVVP postupovať podľa MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v bežných ZŠ platných od 1. 9. 1997.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov postupovať podľa MP č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Prehodnotiť tematicko-výchovno-vzdelávacie plány podľa ŠKvP a iŠKvP a učebných osnov, každý vyučujúci si vypracuje pre svoje skupiny TVV plány.

T: september

Z: členovia PK

- Zúčastňovať sa na zasadnutiach PK.

T: september 2017, november 2017, február 2018, máj 2018

Z: členovia PK

Sledovať, propagovať a uplatňovať nové metódy a efektívne vyučovacie metódy, spolupracovať, vymieňať si názory a skúsenosti.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Umožniť žiakom sebahodnotenie, ale aj hodnotenie iných žiakov

T: priebežne

Z: členovia PK

- Podnecovať aktivitu žiakov na hodine

T: priebežne

Z: členovia PK

- Venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom a zapájať ich do školských, okresných, krajských a celoslovenských súťaží.

T: priebežne

Z: Kvačkajová, Kalincová

- Venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, pôsobiť na nich podnetne primeraným edukačným vyťažiením a slovným hodnotením ich práce vo zvýšenej miere.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Zúčastňovať sa seminárov a priebežných vzdelávaní podľa ponuky MPC po dohode s vedením školy.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Pri vyučovaní využívať projekty, zážitkové učenie a prvky dramatizácie, čím sa dané predmety stanú atraktívnejšími.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Pravidelne prehodnocovať dosahované výsledky žiakov, analyzovať nedostatky, prijať opatrenia na ich odstránenie.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Venovať pozornosť metodickému vzdelávaniu prostredníctvom virtuálnej knižnice www.zborovna.sk, www.komensky.sk, www.bezkriedy.sk, www.oskole.sk.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Zapájať sa do ponúkaných súťaží a projektov, spolupráca s kolegami.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Zúčastniť sa divadelného predstavenia v ANJ a zorganizovať tematické exkurzie pre žiakov II. stupňa.

T: priebežne

Z: Kvačkajová, Kalincová

- Realizovať vyučovacie hodiny pre žiakov s interaktívnou tabuľou.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Na 1. stupni aj naďalej používať metódu CLIL na vyučovaní.

T: priebežne

Z: vyučujúci ANJ

- Rozvíjať zručnosti v oblasti čítania s porozumením v cudzojazyčnom texte, v 8.-9. ročníku pracovať s časopismi v anglickom jazyku.

T: priebežne

Z: členovia PK

- Vypracovať plán využívania jazykovej učebne.

T: september

Z: Kvačkajová

- Zabezpečiť učebnice a pracovné zošity pre žiakov.

T: september

Z: členovia PK

- Pripraviť aktivity na Európsky deň jazykov (26.9.2017).

T: do 25.9.2017

Z: členovia PK

- Dôsledne pripraviť žiakov na školské a okresné kolo olympiády z ANJ

- T: september - február
 • Uskutočniť školské kolo olympiády ANJ. Z: Kvačkajová, Kalincová
- T: december
 • Zorganizovať Vianočnú poštu medzi žiakmi a vianočné besiedky v anglickom a nemeckom jazyku. Z: Kvačkajová, Kalincová
- T: december
 • Zorganizovať Valentínsku poštu medzi žiakmi. Z: členovia PK
- T: február
 • Vypracovať projekt KA1 mobility pre učiteľov v rámci Erasmus +. Z: členovia PK
- T: september – február
 • Zapojiť žiakov do medzinárodnej spolupráce v rámci E- twinning. Z: členovia PK
- T: priebežne
 • V prípade vydávania školského časopisu prispievať v anglickom aj nemeckom jazyku. Z: členovia PK
- T: priebežne
 Z: členovia PK

5. Harmonogram zasadnutí PK

August 2017

- návrh plánu práce
- Z : všetci vyučujúci PK

September 2017

- vypracovanie tematických výchovno–vzdelávacích plánov
 - prerokovanie návrhu plánu práce PK cudzích jazykov na školský rok 2017/2018
 - príprava žiakov na olympiády (priebežne do februára)
 - rôzne
- Z : všetci vyučujúci PK

November 2017

- hodnotenie vedomostí z vyučovacích predmetov za I. štvrťrok školského roku 2017/2018
 - príprava školského kola olympiády z ANJ
 - Vianočná pošta, vianočné besiedky
 - Rôzne
- Z : všetci vyučujúci PK

Február 2018

- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok školského roku 2017/2018
 - informácie o uskutočnených seminároch a priebežnom vzdelávaní
 - analýza besied, súťaží, projektov a olympiád za I. polrok
 - rôzne
- Z : všetci vyučujúci PK

Máj 2018

- zhodnotenie práce PK jazykov v školskom roku 2017/2018
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roku 2017/2018

- analýza problémového učiva
- informácie o uskutočnených seminároch a priebežnom vzdelávaní
- vyhodnotenie besied, súťaží, projektov a olympiád za II. Polrok
- pripomienky a návrhy pre budúci školský rok

Z : Kvačkajová

6. Krúžková činnosť

Krúžok z anglického jazyka – Mgr. Kalincová

7. Mimovyučovacie aktivity a súťaže

- Európsky deň jazykov

Termín: 25.9.2017

Z: členovia PK

- Olympiády z ANJ – školské a okresné kolo

Termín: september – február

Z: Kvačkajová, Kalincová

- Divadlo v cudzom jazyku

Termín: podľa ponuky

Z: členovia PK

- Jazykový kvet - jazykovo-umelecká akreditovaná súťaž pre deti a mládež vo veku od 4 do 19 rokov v prednese a dramatizácii v cudzích jazykoch

Termín: september – máj

Z: členovia PK

- Môj slovník z reality

Termín: marec

Z: členovia PK

- Medzinárodná online súťaž Englishstar

Termín: apríl – máj

Z: vyučujúci ANJ

- Online projekty E-twinning

Termín: priebežne

Z: členovia PK

- Návšteva vedeckej knižnice v BB – Info USA, Britské centrum, Nemecká študova - Goethe inštitút

Termín: podľa ponuky

Z: členovia PK

- Poznávacie zájazdy do zahraničia

Termín: podľa ponuky a záujmu

Z: členovia PK

Plán práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov v školskom roku 2017/2018

1. Zloženie PK prírodovedné predmety :

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Janka Trnavská	vedúca	MAT, TCHV, INF
Ing. Katarína Pacigová	člen	BIO, CHEM,
RNDr. Natália Szabóová	člen	MAT, CHEM
Mgr. Michal Kámen	člen	TV
PaedDr. Anita Somogyiová	člen	SJL, DEJ

2. Analýza výchovno –vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2016/2017

V priebehu školského roka sa uskutočnilo 6 zasadnutí predmetovej komisie. Obsah zasadnutí vychádzal z plánu PK. Členovia PK spolupracovali pri príprave vyučovacích hodín s použitím IKT, pri tvorení testov, zadaní úloh na písomné práce, pri príprave a organizácii súťaží, štúdiu alternatívnych učebníc matematiky. Vzájomne sa informovali o využití nových internetových stránok vo vyučovacom procese, predávali svoje skúsenosti s využívaním Virtuálnej zborovne, Planéty vedomostí, interaktívnej tabule, portálu Bezkríedy – pre žiakov, interaktívne testy ALF.

Hlavné úlohy plánu PK ako aj konkrétne úlohy jednotlivých členov boli splnené. Učivo každého predmetu bolo prebraté podľa platných učebných osnov. V 5. a 6. ročníku postupovali vyučujúci podľa inovovaného ŠVP a inovovaného ŠkVP, v 7. - 9. ročníku postupovali podľa ŠVP a ŠkVP. Jednotlivé predmety používali učebnice schválené MŠ, vlastné pracovné listy, pracovné zošity od firmy Taktik. Vyučujúci jednotlivých predmetov sa so žiakmi zapájali do rôznych olympiád a súťaží.

3. Hlavné úlohy

Vyučovacie ciele:

Výchova premýšľavého človeka, ktorý bude vedieť používať vedomosti a zručnosti získané pri štúdiu prírodovedných predmetov v rôznych životných situáciách.

V rámci riadiacej a organizačnej funkcie PK:

- v ročníkoch 5. až 9. vyučovať podľa nového štátneho vzdelávacieho programu
- pre efektívnosť vyučovacích hodín využívať vhodné formy a metódy práce, moderné prvky vyučovania podľa obsahu preberaného učiva, aby žiaci získali predpísané kompetencie
- viesť žiakov k zodpovednosti, tvorivosti, samostatnosti
- aplikovať teoretické vedomosti do praxe, vychádzať z primeraných úloh a situácií
- venovať starostlivosť talentovaným žiakom, zapájať ich do súťaží
- venovať pozornosť aj žiakom so slabším prospechom, integrovaným žiakom a žiakom s rôznymi poruchami učenia a správania, aby dokázali pracovať s pomocou učiteľa, oceniť ich snahu
- implementovať využitie IKT do jednotlivých predmetov
- využívať multimedialne učebné a dostupné prostriedky IKT na vyučovanie a aj na záujmovú a krúžkovú činnosť
- využívať medzipredmetové vzťahy matematika – fyzika, časovo zosúladiť učivo týchto predmetov, prípadne aj spôsoby riešenia príkladov
- implementovať stratégiu vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií, rozvíjať finančnú gramotnosť
- viesť žiakov k uvedomelej disciplíne, zodpovednosti, humánnosti
- spolupráca s vyučujúcimi I. stupňa.

V rámci vzdelávacej funkcie PK:

- organizovať výmeny skúsenosti učiteľov
- podporovať učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu v rámci celoživotného vzdelávania za účelom skvalitňovania pedagogického procesu
- tvorivosť učiteľov: príprava testov, pracovných listov, prezentácií, príprava vyučovacích hodín podľa vhodných počítačových programov, práca na internete s virtuálnou zborovňou, využitie interaktívnej tabule

- osvojovať si zmeny v základných pedagogických materiáloch
- zoznamovať sa s inováciami v predmete a osvojovať si nové formy práce
- sprostredkovať si informácie zo vzdelávacích podujatí
- osvojovať si nové formy práce.

3.1. Matematika

Vyučujúci: RNDr. Natália Szabóová – 6.A, 6.B, 8.A
Mgr. Janka Trnavská – 5.A, 7.A, 9.A

Dotácia hodín: 5 hodín týždenne v každom ročníku

Úlohy:

- rozvíjať u žiakov priestorovú predstavivosť, logické myslenie, zručnosť pri numerických výpočtoch, naučiť žiakov vedieť riešiť aktuálne úlohy z praxe, s dôrazom na čítanie s porozumením
- viesť žiakov k presnosti výpočtov, samostatnej práci, podnecovať ich ku tvorivému mysleniu, sprísniť požiadavky na vedomosti žiakov
- učivo z geometrie bude realizované aj pomocou počítačových programov napr. Cabri geometria a s využitím interaktívnej tabule
- vyučovacie hodiny podľa možností spestriť zaujímavými úlohami z matematickej literatúry a z matematických súťaží
- na vyučovaní ako aj pri domácich úlohách používať pracovné zošity, ktoré boli objednané v každom ročníku
- žiakov 5. a 9. ročníka pripravovať na celoštátne testovanie – pri príprave žiakov viac využívať testy s výberom odpovede, (elektronická zbierka testov)
- využívať portály Virtuálnu zborovňu, Bezkriedy, ALF a Planéta vedomostí pri prípravách na vyučovanie
- vedomosti žiakov kontrolovať ústnou aj písomnou formou, štvrtročné písomné práce pravidelne analyzovať na zasadnutiach PK a podľa potreby prijať opatrenia
- výsledky štvrtročných písomných prác spracovať a konzultovať s vedením školy
Z: Mgr. Trnavská
- s aktuálnymi stránkami z Internetu oboznamovať vyučujúcich na zasadnutiach PK
Z: Mgr. Trnavská
- archivácia zadaní úloh na písomné práce a testy
Z: Mgr. Trnavská
- za kabinet matematiky, inventár pomôcok
Z: RNDr. Szabóová
- starostlivosť o talentovaných žiakov a žiakov s väčším záujmom o matematiku
- tomto školskom roku majú žiaci 9. ročníka možnosť navštevovať matematický krúžok, kde si môžu zdokonaľovať svoje vedomosti a upevňovať učivo, pripravovať sa na Testovanie9 a prijímacie skúšky na SŠ.

Matematické súťaže:

Matematická olympiáda	5. roč. Z: Mgr. Trnavská	T: január 2018
Matematická olympiáda	6. roč. Z: RNDr. Szabóová	T: apríl 2018
Matematická olympiáda	7. roč. Z: Mgr. Trnavská	T: apríl 2018
Matematická olympiáda	8. roč. Z: RNDr. Szabóová	T: apríl 2018
Matematická olympiáda	9. roč. Z: Mgr. Trnavská	T: január 2018
Pytagoriáda	Z: Mgr. Trnavská	T: školské kolo - december 2017
Maks - matematický korešpondenčný seminár, súťaž prebieha počas celého školského roka – (spoplatnená súťaž), zapojenie žiakov podľa záujmu	Z: Mgr. Trnavská	
Matematický klokan	Z: Trnavská	T: marec 2018

Kontrolné práce:

Vstupný test – september 2017

1. písomná práca – november 2017

2. písomná práca – január 2018

3. písomná práca – apríl 2018

4. písomná práca – jún 2018

3.2. Fyzika

Vyučujúci: RNDr. Natália Szabóová – 7.A, 9.A

Mgr. Janka Trnavská – 8.A

Mgr. Michal Kámen – 6.A

Dotácia hodín: 6. roč. – 2 hodiny týždenne

7. roč. – 1 hodina týždenne

8. roč. – 2 hodiny týždenne

9. roč. – 2 hodiny týždenne

Žiaci budú skúmať fyzikálne javy pomocou experimentu. Každý žiak dostane základy, ktoré z neho spravia prírodovedne gramotného jedinca tak, aby vedel robiť prírodovedné úsudky a vedel použiť získané vedomosti na efektívne riešenie problémov.

Pri výučbe je najväčšia pozornosť venovaná samostatnej práci žiakov – aktivitám, ktoré sú zamerané na činnosti, ktoré vedú k novým poznatkom. Využívané budú formy práce, diskusia, brainstorming, vytváranie logických schém a pojmových máp a práca s informáciami.

Vzdelávaním si žiaci osvoja:

- sústavu vybraných javov, faktov, pojmov, zákonov a prvkov fyzikálnych teórií
- zručnosť vo vykonávaní základných laboratórnych činností a dodržiavanie postupov pri práci
- schopnosť fyzikálne javy pozorovať, opísať, odmerať hodnoty fyzikálnych veličín a meranie vyhodnotiť
- schopnosť používať zavedenú terminológiu a symboliku
- základné vzťahy medzi fyzikou, matematikou a ostatnými prírodnými vedami
- schopnosť aplikovať vedomosti formou riešenia úloh a problémov
- hodnoty, postoje a návyky dôležité pre ďalšie vzdelávanie vo fyzike, správanie sa k prírode a sebe.

Súťaže:

Fyzikálna olympiáda kategória E, F

Z: Mgr. Trnavská

Archimediáda

Z: Mgr. Trnavská

Za kabinet fyziky a odbornú učebňu fyziky

Z: Mgr. Trnavská

3.3. Informatika

Vyučujúci: Mgr. Janka Trnavská – 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A

Mgr. Michal Kámen – 6.A, 6.B, 7.A

Mgr. Katarína Kvačkajová – 5.A

Dotácia hodín: 1 hodina týždenne v každom ročníku

Úlohy:

- budovať u žiakov počítačovú gramotnosť, naučiť ich samostatnej práci s médiami a orientovať sa vo svete internetu
- vytvoriť so žiakmi zaujímavé prezentácie a zverejniť ich na [www stránke](#) školy
- zapojiť sa do internetovej súťaže o Informatike I-Bobor
- na hodinách informatiky budú žiaci spracovávať rôzne úlohy, ktoré vytvorili na hodinách matematiky.

3.4. Technika

Vyučujúci: Mgr. Janka Baďová – 5.A
Mgr. Michal Kámen – 6.A, 6.B, 7.A
Ing. Katarína Pacigová – 6.A, 6.B, 7.A
PaedDr. Anita Somogyiová – 5.A

Dotácia hodín: 1 hodina týždenne

3.5. Svet práce

Vyučujúci: Ing. Katarína Pacigová – 9.A
Mgr. Janka Baďová – 9.A

Dotácia hodín: 1 hodina týždenne

Hodiny praktického vyučovania budú realizované podľa podmienok školy.

3.6. Biológia a chémia

Vyučujúci: Ing. Katarína Pacigová

Dotácia hodín: biológia 5. až 8. ročník - 2 hodiny týždenne
9. ročník - 1 hodina týždenne
chémia 6. až 9. ročník - 2 hodiny týždenne

Úlohy:

- zaistenie plynulého prechodu žiakov z primárneho vzdelávania
- rozvíjať a získavať nové znalosti a kompetencie
- rozvíjať ich analytické, kritické schopnosti, zodpovednosť za vlastné učenie s ich reálnymi možnosťami
- zabezpečiť lepšiu stratégiu učenia, primeranú komunikačnú schopnosť na základe zapojenia sa do projektu školy
- naučiť žiakov pracovať so všetkými dostupnými informáciami (odborná literatúra, IKT)
- začleniť nové metódy, ktoré by mali za cieľ podporiť žiakovu tvorivosť, motiváciu k učeniu a logické myslenie, ktoré využijú pri realizácii projektu
- naučiť pracovať žiakov samostatne, ale aj v skupinách, uvedomiť si svoju zodpovednosť voči sebe aj iným, vedieť triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote
- rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia
- venovať pozornosť talentovaným žiakom, zapájať ich do rôznych súťaží
- získať pracovné zručnosti
- dokázať vyniknúť slabšie prospievajúcim žiakom
- uvedomiť si svoje pracovné schopnosti a hľadať možnosti na spríjemnenie svojho pracovného prostredia
- vedieť pracovať v kolektíve
- vyučovať podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných na základe platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov v súlade so školským vzdelávacím programom
- vo vyučovaní sa zamerať na rozvoj tvorivosti, komunikatívnosti a aplikácií teoretických poznatkov do praxe
- individuálne pristupovať k žiakom so špeciálnymi potrebami učenia a integrovanými, po obsahovej, formálnej a metodologickej stránke tak, aby bol zabezpečený rovnocenný prístup k vzdelaniu
- klásť dôraz na prevenciu drogových závislostí, záškoláctva a kriminality, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy a vzdelávania

- plnenie úloh environmentálnej výchovy vo všetkých ročníkoch a predmetoch na základe koncepcie environmentálnej výchovy
- okrem zasadnutí PK členovia subkomisie budú riešiť vzniknuté problémy priebežne, ktorých podajú stručnú informáciu na spoločnom zasadnutí PK
- vo vyučovaní sa zameriať aj na medzipredmetové vzťahy (matematika, fyzika, dejepis a iné).

Praktické cvičenia z Chémie, biológie budú realizované v rozsahu materiálno – technického vybavenia kabinetov (pomôcky, chemikálie, živý materiál).

Súťaže a olympiády:

Biologické olympiády

Kategória C – 8. ročník

Z: Ing Pacigová

T: február 2018

Biologická olympiáda

Kategória D

Z: Ing Pacigová

T: máj 2018

Chemická olympiáda

9. ročník

Z: Ing Pacigová

T: február 2018

4. Krúžková činnosť

Cvičenia z matematiky pre 9. ročník vedie Mgr. Janka Trnavská.

Multimediálny krúžok vedie Mgr. Janka Trnavská.

Počítačový krúžok vedie RNDr. Natália Szabóová.

Mgr. Trnavská, RNDr. Szabóová - SVS Banská Bystrica, Názov vzdelávacieho programu: Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných školách, termín február 2018.

5. Harmonogram zasadnutí

August 2017

- príprava plánu PK na školský rok 2017/ 2018
- príprava Smernice na hodnotenie a klasifikáciu predmetov ISCED2
- rozdelenie úloh členom PK
- organizácia vyučovania jednotlivých predmetov
- krúžková činnosť
- ponuka vzdelávania
- rôzne

September 2017

- doplnenie plánu PK a schválenie plánu na školský rok 2017/2018
- príprava časovo-tematických plánov
- príprava úloh vstupnej previerky

November 2017

- rozbor výsledkov vstupných previerok a 1. písomnej práce z matematiky, prijatie opatrení pri nedostatkoch, podrobnejšie analyzovať 5. ročník
- analýza celoštátneho testovania žiakov 5. ročníka z matematiky
- informácie z ponuky súťaží
- príprava súťaží z jednotlivých predmetov, vytypovanie žiakov na súťaže
- ukážka vhodných www portálov o prírodovedných predmetoch, ktoré môžeme využiť na vyučovacích hodinách, geometrické programy

Február 2018

- zhodnotenie výsledkov v jednotlivých predmetoch za I. polrok
- výsledky 2. písomnej práce z matematiky, hlavné nedostatky, opatrenia
- práca na internete s virtuálnou zborovňou a digitálnou knižnicou
- ukážky využitia interaktívnej tabule na vyučovaní

Apríl 2018

- výsledky 3. písomnej práce z matematiky – rozbor
- vyhodnotenie MO, Pytagoriády, BIO-C, CHO – školské aj okresné kolo.
- tvorivosť žiakov na jednotlivých predmetoch
- tvorivosť učiteľov – výmena skúseností, dobré nápady
- skúsenosti s prípravou žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 a prijímacie skúšky

Máj 2018

- príprava záverečnej správy PK, splnenie konkrétnych úloh jednotlivých členov PK
 - výsledky celoštátnych testov žiakov 9. ročníka z matematiky
- výsledky z matematických a fyzikálnych súťaží

6. Mimovyučovacie aktivity

Besedy:

- Beseda s ornitológom – 5. ročník Z: Ing Pacigová T: apríl 2018
 Beseda poskytnutie prvej pomoci – 7. ročník Z: Ing Pacigová T: máj, jún 2018

Výstavy:

Žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastnia vybraných výstav týkajúcich sa ich predmetov usporiadané mestom Brezno alebo Banská Bystrica.

Exkurzie a vychádzky:

- Okolie školy a Brezna – 5. ročník a 6. Ročník Z: Ing. Pacigová T: podľa učebného plánu
 Dialýza – 9. ročník Z: Ing. Pacigová T: apríl, máj 2018
 Z: Ing. Pacigová
 ČOV – 6. ročník Z: Ing. Pacigová T: máj 2018
 Fyzikálne centrum Martin Z: Mgr. Kámen T: december 2017
 Návšteva Hasičov Brezno – 7. Ročník Z: Ing. Pacigová T: máj 2018

Dlhodobé projekty:

- Edukáciou proti kriminalite Z: Ing Pacigová
 Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných školách s využitím elektronického testovania
 Z: Mgr. Trnavská
 Recyklohry Z: Ing Pacigová

Plán práce PK – SJL a spoločenskovedných predmetov šk. rok 2017/2018

1. Zloženie PK SJL a spoločenskovedné predmety

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Mgr. Michaela Dienová	vedúca	SJL, DEJ, FI
Mgr. Danica Englerová	člen	SJL, NJ
Mgr. Michal Kámen	člen	TV

Mgr. Janka Baďová	člen	GEO, TV
PaedDr. Anita Somogyiová	člen	SJL, DEJ
PaedDr. Mária Kalincová	člen	ANJ, NAV
Ing. Katarína Pacigová	člen	CHEM, BIO
Mgr. Peter Macko	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Alena Zigová	člen	1.– 4. roč. ZŠ, NJ
Mgr. Zuzana Auxtová	člen	1.– 4. roč. ZŠ
Mgr. Mária Talapková	člen	NAV
Zuzana Kubeková	člen	vychovávateľstvo

2. Analýza výchovno –vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2016/2017

Predmetová komisia pracovala podľa schváleného plánu. Členovia sa stretli 6 krát v školskom roku a priebežne riešili aktuálne úlohy, pričom sme sa zamerali hlavne na zavádzanie inovatívnych metód do vyučovania.

V 5. - 6. ročníku postupovali vyučujúci podľa inovovaného ŠVP a inovovaného ŠkVP, v 7. - 9. ročníku postupovali podľa ŠVP a ŠkVP. Vo vyučovaní využívali vyučujúci inovatívne metódy. Vyučujúci sa zamerali na štyri oblasti, ktorým venovali na vyučovaní zvýšenú pozornosť, a to inovatívne metódy vo forme skupinového a projektového vyučovania, na využívanie IKT - interaktívnu tabuľu, online testy ALF, výučbový portál BEZKRIEDY, program TERASOFT a na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na hodinách SJL žiaci pracovali s mimočítankovou literatúrou, s cieľom rozvíjať pozitívny vzťah k literatúre a čítaniu, zorganizovali celoškolskú akciu Číta celá škola a pre žiakov 2. stupňa pripravili aktivity ku Dňu materinského jazyka. Vyučujúci TSV sa prostredníctvom rôznych súťaží a krúžkov snažili u žiakov rozvíjať pozitívny vzťah k športu, zorganizovali pre žiakov celoškolské akcie Vianočný silový štvorboj a Školskú olympiádu, pre žiakov 6. ročníka plavecký výcvik a pre žiakov 7. a 8. ročníky lyžiarsky výcvik. Vyučujúci jednotlivých predmetov sa so žiakmi zapájali do rôznych športových, umeleckých súťaží, predmetových olympiád.

Jednotlivé predmety používali učebnice schválené MŠ, doplnené pracovnými listami, pracovnými zošitmi.

3. Hlavné ciele PK – SJL a spol. - ved. predmety :

Hlavné ciele vychádzajú a vyplývajú z plánu práce školy.

Hlavné ciele:

- dodržiavať a plniť všetky všeobecne platné predpisy a normy, ktorých predkladateľom je MŠ SR,
- splniť predpísané štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov, zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov, využívať medzipredmetové vzťahy, regionálna výchova – zapracovať do TVVP,
- rozvíjať osobnosť žiaka a skvalitňovať vzťah učiteľ – žiak, žiak- učiteľ,
- využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese, implementovať do obsahu jednotlivých predmetov mediálnu výchovu ako prierezovú tému,
- environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v Školskom vzdelávacom programe, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,

- podporovať voľno-časové aktivity detí v záujmových útvaroch organizovaných školou,
- venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch,
- používať vo výchovno-vzdelávacom procese stratégie, metódy a postupy podporujúce rozvoj všetkých zložiek osobnosti žiaka (pozri KEMSAK – M. Zelina),
- podporovať nadaných a talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží a olympiád.

T: priebežne

Z: všetci členovia

4. Hlavné úlohy na šk. rok 2017/2018

Plán práce PK vychádza zo základných pedagogických dokumentov – POP MŠ SR pre ZŠ na rok 2017/18, ŠVP, iŠVP, plán práce školy.

- V 8.- 9. ročníku postupovať podľa Štátneho vzdel. programu a Škol. vzdel. programu, v 5. - 7. ročníku sa postupuje podľa inovovaného ŠVP.
- Pri integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vyučovacími potrebami postupovať podľa MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v bežných ZŠ platných od 1. 9. 1997.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov postupovať podľa MP č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.
- Zaradovať do vyučovania formy kooperatívneho, interaktívneho a zážitkového vyučovania, ktoré sú založené na skúsenostiach a sú prepojené so životom, napomáhajú rešpektovaniu a nadobúdaniu demokratických hodnôt, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov
- Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie.
- Podpora čitateľskej gramotnosti.
- Využívať formy globálneho vyučovania.

T: priebežne

Z: všetci členovia PK

Úlohy vyplývajúce z odporúčaní a opatrení pre tvorbu hlavných úloh vychádzajú z vyhodnocovacej správy PK v šk. roku 2016/2017:

- naďalej zavádzať nové formy práce, inovatívne metódy vo vyučovaní zamerané na rozvoj metakognitívnych zručností žiakov,
- aj v nasledujúcom školskom roku sa zamerať na rozvoj čitateľskej gramotnosti s využitím rôznych čitateľských stratégií,
- zamerať sa na podporu regionálnej výchovy a finančnej gramotnosti,
- naďalej využívať rôzne formy IKT vo vyučovaní,
- podpora zdravia a pohybu,
- využívať projektové a kooperatívne vyučovacie,
- naďalej zvyšovať metodicko-odbornú úroveň členov PK,
- na základe odporúčaní ŠŠI po napísaní vstupných testov, polročných testov, kontrolných diktátov a vstupných diktátov pod 60% a pod priemer 2,5 napísať opravu zameranú na najčastejšie chyby, priebežné vyhodnocovanie zapracovať a prorokovať na zasadnutí PK, zamerať sa na podporu sebahodnotenia žiakov a rozvoj ich sociálnych zručností.

T: priebežne

Z: všetci členovia PK

Úlohy pre jednotlivé predmety vychádzajú z plánu práce školy, učebných osnov, školského vzdelávacieho programu a POP MŠ SR na rok 2017/2018.

SJL, TVS

- Využívať služby škol. knižnice, mestskej knižnice na organizovanie rôznych podujatí, v šk. knižnici podľa možnosti uskutočňovať vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity.
- Budovať systematicky školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít.
- Na hodinách viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.
- Používať nový portál www.slovakiana.sk, na ktorom sa nachádza digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria alebo virtuálne výstavy, prípadne www.webumenia.sk.
- Rozvíjať záujem o materinský jazyk a literatúru. Posilniť aktivity, ktoré v čo najväčšom rozsahu podporujú interpretačno-hodnotiaci spôsob práce s jazykovými komunikátmi. Najväčší dôraz klásť na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.
- Využívať v čo najväčšej miere formy kooperatívneho a projektového vyučovania.
- Zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť. Čítanie s porozumením formou testu vo všetkých ročníkoch raz mesačne.
- V rámci predmetu SJL vo výchovno–vzdelávacom procese využívať rôzne formy a metódy práce, využívať IKT – program ALF, výučbový portál BEZKRIEDY – digitálna učebnica, Mozgožrút, Stroj na jednotky, výučbový program Terasoft.
T: priebežne
Z: vyučujúci SJL
- Projekt CHYMEROS – interaktívne zapájanie žiakov do tvorivej činnosti v reálnom i digitálnom prostredí.
T: priebežne
Z: vyučujúci SJL
- Besedy v mestskej knižnici podľa preberaných tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.
T: priebežne
Z: vyučujúci SJL
- V súvislosti s Medzinárodným dňom škol. knižníc (25.10.) zorganizovať besedu v knižnici.
zodp.: vyučujúci SJL
- Príprava a nácvik na Testovanie žiakov 5. roč. Brať do úvahy opatrenia na zlepšenie prípravy žiakov na T5 z vyhodnocovacej správy PK.
T: október, november
Z: vyuč. SJL v 5. roč.
- Zapájať žiakov do jazykových súťaží.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci SJL
- Pravidelné rozhlasové relácie, príspevky o aktivitách v regionálnych periodikách.
T: priebežne
zodp.: PaedDr. A. Somogyiová
- Príprava žiakov na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníkov Testovanie 9-2017, ktoré sa uskutoční dňa 21. marca 2018. Brať do úvahy opatrenia na zlepšenie prípravy žiakov na T9 z vyhodnocovacej správy PK.
T: október – marec
Z: Mgr. M. Dienová
- Medzinárodný deň materinského jazyka – aktivity.
T: február
Z: Mgr. M. Dienová
- Záložka pre školy, v spolupráci s vyučujúcimi VV a VYU.
T: priebežne
Z: vyučujúci SJL
- Marec Mesiac knihy – aktivity, beseda, klub Maroško.
T: marec
Z: Mgr. D. Englerová
- Číta celá škola – celoškolská akcia.
T: marec
Z: Mgr. M. Dienová
- Les ukrytý v knihe – aktivity na podporu pozit. vzťahu k čítaniu a k tvorivému písaniu.
T: apríl
Z: Mgr. M. Dienová
- Pripraviť a napísať vstupné testy.

T: 30. 9. 2017

Z: vyučujúci SJL

- Pripraviť výstupné testy.

T: jún 2018

Z: vyučujúci SJL

- Návšteva divadelného predstavenia v Banskej Bystrici alebo vo Zvolene, podľa ponuky.

T: priebežne

Z: PaedDr.A.Somogyiová

- Literárno-dejepisné exkurzie a besedy – Horehronské múzeum v Brezne, Evanjelická fara v Brezne – M. Rázus, Múzeum SNP a ŠVK v Banskej Bystrici, Špania dolina

T: priebežne

Z: vyučujúci SJL

- V záujme zlepšenia výsledkov výchovno-vzdelávacej práce na 2. stupni a urýchlenia adaptácie žiakov 5. roč. na II. stupni ZŠ spolupracovať s vyučujúcimi 1. stupňa.

T: priebežne

Z: vyučujúci SJL

HUV, ETV, VYV, VYU, NAV

- Formovať estetický, citový a morálny základ osobnosti žiakov s dôrazom na sebauvedomovanie, sebauvedomovanie, sebauvedomovanie a sebauvedomovanie, porozumenie a solidaritu pre ochranu prírody, kultúrnych hodnôt Slovenska a vlastného regiónu, toleranciu k iným kultúram a národom.

- Odporúča sa vo výchovno-vzdelávacom procese používať nový portál www.slovakiana.sk, na ktorom sa nachádza digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria alebo virtuálne výstavy, prípadne www.webumenia.sk.

- Rozvíjať osobnosť žiaka v úplnosti jej cítenia, vnímania, intuície, fantázie i analytického myslenia – vedomých i nevedomých duševných aktivít.

- Rozvíjať a kultivovať vnímanie, predstavivosť a fantáziu, podporovať a podnecovať jeho nápaditosť a tvorivú sebarealizáciu.

- Formovať osobnosť najmä vo sfére jej emocionalizácie.

- Viesť žiakov k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania žiakov.

- Využívať projektové a kooperatívne vyučovanie.

T: priebežne

Z: vyučujúci VYU, VYV, HUV, ETV

- prevencia šikanovania

T: priebežne

Z: vyučujúci ETV

- venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku a odvykaniu od nich,

T: priebežne

Z: vyučujúci ETV

- venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu kritického myslenia, rozlišovaniu nenávisťných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a uvažovaniu o dopadoch na ich život a demokraciu (www.beznenavisti.sk).

T: priebežne

Z: vyučujúci ETV

- Využiť možnosť dobrovoľne sa zapojiť do celosvetového vzdelávacieho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu v rámci podpory zapájania žiakov do dobrovoľníckych aktivít a výchovy k ich záujmu o svoje okolie a svet (www.dofe.sk).

T: priebežne

Z: vyučujúci ETV

- Tvorivé dielne ÚĽUV v Banskej Bystrici

T: priebežne

Z: vyučujúci VYV, VYU

- Využívať na hodinách IKT.

T: priebežne

Z: vyučujúci HUV, VYU, VYV

- Zapájať žiakov do súťaží.

T: priebežne

Z: vyučujúci HUV, VYU, VYV

- Výtvarnými prácami sa starať o výzdobu školy, tried.

T: priebežne

Z: vyučujúci VYU, VYV

- Súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu.

T: priebežne

Z: vyučujúci VYU, VYV

- V spolupráci so šk. parlamentom – výzdoba tried na 1. stupni (Vianoce, MDD ...).

T: priebežne

Z: vyučujúci VYU, VYV

- Záložka pre školy, v spolupráci s vyučujúcimi SJL.

T: priebežne

Z: vyučujúci VV, VYU

OBN

- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

- Poskytnúť žiakom informácie o inštitúciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v oblasti ochrany ľudských práv (verejný ochranca práv, prokuratúra, komisár pre deti) a o možnosti vykonávať dobrovoľnícku činnosť v lokalite školy, komunite, regióne.

- venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu kritického myslenia, rozlišovaniu nenávistných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a uvažovaniu o dopadoch na ich život a demokraciu (www.beznenavisti.sk).

- Využiť možnosť dobrovoľne sa zapojiť do celosvetového vzdelávacieho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu v rámci podpory zapájania žiakov do dobrovoľníckych aktivít a výchovy k ich záujmu o svoje okolie a svet (www.dofe.sk).

- Podpora multikultúrneho vnímanie sveta. viesť žiakov k prosociálnemu správaniu.

- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO, ktorý bol pripravený v spolupráci s Radou Európy a vydalo Ministerstvo školstva SR v roku 2008 (www.iuventu.sk).

- Finančná gramotnosť – 9. ročník

- Využívať projektové vyučovanie a skupinové vyučovanie a IKT.

- Podpora čitateľskej gramotnosti.

T: priebežne

Z: vyučujúci OBN

DEJ

- Príprava žiakov na Dejepisnú olympiádu.

T: priebežne

Z: 8., 9.roč. Mgr. M. Dienová

6., 7. ročník PaedDr. A. Somogyiová

- V rámci 5. ročníka vychádzka – Horehronské múzeum v Brezne, cintorín v Brezne, Pamätné tabule, okolie mesta.

T: október

- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať služby a výstupy Múzea SNP, najmä jeho akreditovaného edukačného, vedecko-výskumného a metodického pracoviska Vzdelávacie centrum Múzea SNP a špecializovaného pracoviska zameraného na konzervovanie a digitalizáciu múzejných zbierok Digitalizačné centrum Múzea SNP. Viac informácií na webovom sídle <http://www.muzeumsnp.sk/>.

T: priebežne

Z: vyučujúci DEJ

- Literárno-dejepisné exkurzie a besedy – Horehronské múzeum v Brezne, Evanjelická fara v Brezne – M. Rázus, Múzeum SNP a ŠVK v Banskej Bystrici, Bojnice – pravek, Vápenka v Nemeckej, Sered'

T: priebežne

Z: vyučujúci DEJ

- Poznáš svoj región, svoje mesto – kvíz, aktivity zamerané na regionálnu výchovu.

T: október

Z: Mgr. M. Dienová

- Využívať projektové vyučovanie a kooperatívne vyučovanie, IKT.
T: priebežne Z: vyučujúci DEJ
- Podpora čitateľskej gramotnosti.
T: priebežne Z: vyučujúci DEJ

TSV

- Monitorovať fyzickú aktivitu detí a žiakov, vrátane monitorovania stavu pohybového aparátu detí a žiakov so zdravotným oslabením a detí a žiakov so zdravotným postihnutím.
- zapájať sa do Európskeho týždňa športu, iniciatívy Európskej komisie na podporu športu a pohybovej aktivity v celej Európskej únii. Informácie o Európskom týždni športu sú dostupné na www.tyzensportu.sk.
- realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia,
- Rozvíjať a podporovať pozitívny vzťah žiakov ku športu.
- Vianočný silový viacboj.
T: december Z: vyučujúci TSV
- Zober loptu nie drogy, florbalový turnaj medzi triedami.
T: apríl Z: vyučujúci TSV
- Školská olympiáda.
T: jún Z: vyučujúci TSV
- Zapájať žiakov do súťaží.
T: priebežne Z: vyučujúci TSV
- Vstupné testy
T: do 20. 10. 2017 Z: vyučujúci TSV
- Lyžiarsky výcvik – v závislosti od snehových podmienok a výziev MŠ SR.
T: 5. 2. – 9. 2. 2018 Z: vyučujúci TSV
- Plavecký výcvik – 6. ročník
T: marec 2018 Z: vyučujúci TSV

5. Súťaže

Jednotlivé súťaže a ich termíny sa budú dopĺňať a upresňovať priebežne. Zodpovední sú vyučujúci jednotlivých predmetov.

SJL

- Olympiáda SJL
T: október Z: Mgr. M. Dienová
- Jar Kláry Jarunkovej
T: marec Z: PaedDr. A. Somogyiová
- Hviezdoslavov Kubín
T: šk. kolo – január Z: PaedDr. A. Somogyiová
- Šaliensky Matko
T: šk. kolo – december Z: Mgr. M. Dienová

TSV

- Cezpoľný beh , Brezno
T: september Z: Mgr. J. Baďová
- Memoriál A. Sokola
T: september Z: Mgr. M. Kámen
- Horehronské hry Banská Bystrica
T: október Z: Mgr. J. Baďová

- Malý futbal – Dôvera Cup, Brezno
T: október
Baďová
Z: Mgr. J. Baďová
Mgr. M. Kámen
 - Basketbal – okres,
T: november
Z: Mgr. J. Baďová
Mgr. M. Kámen
 - Stolný tenis – okres, Valaská
T: december
Z: Mgr. J. Baďová
 - Florbal – Pohár BBSK, Banská Bystrica
T: december
Z: Mgr. J. Baďová
 - Volejbal – okres
T: január
Z: Mgr. J. Baďová
Mgr. M. Kámen
 - Florbal Orion Cup, Nemecká
T: február
Z: Mgr. J. Baďová
 - Vybíjaná – okres
T: marec
Z: Mgr. M. Kámen
 - Gymnastický štvorboj
T: apríl
Z: Mgr. M. Kámen
 - Florbal, 2. stupeň, chlapci, dievčatá
T: apríl
Z: Mgr. J. Baďová
Mgr. M. Kámen
 - Mladý záchranár CO, 2. stupeň, Osrblie
T: apríl
Z: Mgr. M. Kámen
 - Stolnotenisový turnaj horehronských nádejí, Predajná
T: apríl
Z: Mgr. J. Baďová
 - Atletika – okres
T: máj
Z: Mgr. J. Baďová
Mgr. M. Kámen
 - Mc Donald Cup, 1. stupeň
T: máj
Z: Mgr. J. Baďová
 - Futbalový turnaj, ŽP - Podbrezová
T: máj
Z: Mgr. J. Baďová
 - Crosfit, 2. stupeň
T: máj
Z: Mgr. J. Baďová
Mgr. M. Kámen
 - Dni mesta Brezna – futbal, stolný tenis, vybíjaná, florbal
T: máj
Z: vyučujúci TaŠV
- VYV, VYU**
- Projekt Európa v škole
T: december – január
Z: vyučujúci VYU, VYV
 - Bomburova šabl'a
T: priebežne
Z: vyučujúci VYU, VYV
 - CO očami detí
T: priebežne
Z: vyučujúci VYU, VYV
 - Vesmír očami detí
T: priebežne
Z: vyučujúci VYU, VYV
 - Súťaže vyhlasované priebežne počas školského roku po dohode vyučujúcich.
T: priebežne
Z: vyučujúci VYU, VYV

GEO

- Geografická olympiáda

T: december

Z: Mgr. J. Baďová

DEJ

- Dejepisná olympiáda

T: december

Z: Mgr. M. Dienová

HUV

- Slávik Slovenska

T: december

Z: Mgr. M. Kalincová

6. Harmonogram zasadnutí

- August

- návrh plánu práce
- organiz. pokyny – učebnice, zošity
- príprava vstup. testov a diktátov

T.: september

Z: vyučujúci SJL

- September

- prerokovanie a schválenie plánu práce
- napísať a vyhodnotiť vstupné diktáty a testy

T: 30. 9. 2017

Z: vyučujúci SJL

- November

- príprava žiakov na súťaže v jednotlivých predmetoch
- príprava školských kôl súťaží (HK, ŠM, DO, GO)
- adaptácia žiakov 5. ročníka

T: priebežne

Z: všetci členovia PK

- Február

- vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
- vyhodnotenie činnosti PK za 1. polrok
- informácie o prebiehajúcich súťažiach
- príprava žiakov na T 9

T: február, marec

Z: vyučujúci SJL

- Máj

- vyhodnotenie práce PK
- vyhodnotenie prebehnutých akcií a exkurzií
- pripomienky a návrhy pre budúci šk. rok
- vyhodnotenie súťaží, T 9, T5
- príprava výstup. testov a výstupných diktátov
- napísať a vyhodnotiť výstupné testy

T: jún

Z: vyučujúci SJL

7. Krúžky, vzdelávanie členov PK

Športové hry – Mgr. J. Baďová

Športová gymnastika – Mgr. M. Kámen

Cvičenia zo SJL – Mgr. M. Dienová

Plán práce ŠKD, šk. rok 2017/2018

1. Zloženie ŠKD :

Meno a priezvisko	Funkcia	aprobácia
Zuzana Kubeková	vychovávateľka	vychovávateľstvo
Erika Kupcová	vychovávateľka	vychovávateľstvo
Kristína Vetráková	vychovávateľka	vychovávateľstvo

ŠKD pri Základnej škole s materskou školou MPČĽ 35 v Brezne je školským zariadením pre výchovu detí v čase mimo vyučovania. Zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v základnej škole, výchovno- vzdelávaciu činnosť zameranú na prípravu na vyučovanie a oddych

2. Analýza plánu práce za školský rok 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo ŠKD 65 detí, ktoré boli rozdelené do troch oddelení. Deťom sa venovali kvalifikované vychovávateľky- Kubeková Zuzana, Havašová Anna, Sojková Kristína. V druhom polroku p. v. Havašová ukončila pracovný pomer z dôvodu dôchodkového veku a deti sa rozdelili do dvoch oddelení. Vychovávateľky pracovali podľa výchovno-vzdelávacieho programu a plánu práce ŠKD. Jednotlivé úlohy boli plnené podľa celého školského roka. Svojou činnosťou sme sa podieľali na príprave a organizovaní rôznych akcií a podujatí ŠKD, spolupracovali sme s učiteľkami prvého stupňa, rodičmi detí, knižnicou. Deti ŠKD navštevovali radi, vychovávateľky v záujmovej činnosti im ponúkali hodnotný a pestrý program. ŠKD navštevovali aj deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

3. Hlavné úlohy činnosti ŠKD

Viesť deti k vzájomnej tolerancii a k citlivému prístupu jeden k druhému v heterogénnych oddeleniach

- Dbieť na spisovné vyjadrovanie, družnú atmosféru v oddelení
- Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia umožniť navštevovať ŠKD
- Zdokonaľovať manuálne zručnosti, precíznosť a vytrvalosť
- Zapojiť deti do spolurozhodovania, vytváraní plánu činnosti, umožniť deťom možnosť výberu aktivít
- Rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie
- Naučiť deti dodržiavať poriadok v triede, na pracovnom mieste i vo svojich miestach

- Venovať sa pohybovým a športovým aktivitám
- Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu
- Zorganizovať letný putovný tábor Puťáčik

4. Pravidelné striedanie TOV počas týždňa:

Múdry pondelok

Spoločensko- vedná oblasť výchovy

Umelecký utorok

Esteticko- výchovná oblasť výchovy

Olympijská streda

Telovýchovná, športová, dopravná a zdravotná oblasť výchovy. Rekreačné popoludnie

Zručný štvrtok

Pracovno- technická oblasť výchovy

Eko piatok

Prírodovedno- environmentálna oblasť výchovy

5. Tématické oblasti výchovnej práce:

IX. September – Vitaj škola

1. Pravidlá bezpečného klubu
2. Rozlúčka s letom, vychádzky do prírody
3. V zdravom tele zdravý duch- družinársky beh zdravia
4. Deň dobrovoľníctva- skrášľovanie okolia školy, starostlivosť o balkóny

X: Október – Farby jesene

1. Privítanie prvákov do družinárskeho cechu
2. Pošli drakov do oblakov- zhotovenie šarkanov- Šarkaniáda
3. Jesenná výstava vo vestibule školy
4. Vychádzka na Urpín- jesenné prázdniny

XI. November – Halloween

1. Zdravá výživa- príprava zeleninových a ovocných šalátov
2. Výstavka plodov
3. Halloweenke všeličo- diskotéka, hry, súťaže
4. Farebná streda

XII: December – Rozprávkový čas Vianoc

1. Mikulášska karaoke šou

2. Mikuláš v divadle Zvolen
3. Voňavé medovníčky a pečenie oblátok
4. Šupinky vianočných želaní

I: Január – Zimné radovánky

1. Nedajme im zahynúť- výroba maškrt pre vtáčiky
2. Posedenie pri bylinkovom čaji, ochutnávka čajov
3. Zimné športy
4. Modelovanie zo snehu

II : Február – Fašiangy

1. Fašiangové šmýkanie na netradičných šmýkadlách
2. Výroba masiek, výzdoba telocvične
3. Valentínska karaoke šou
4. Karneval

III: Marec – Vítanie jari

1. Veľkonočné dielničky
2. Stretnutie v knižnici, šitateľský maratón
3. Loptové súťaže
4. Noc s Andersenom

IV: Apríl – Lesy naše zdravie

1. Výroba veľkonočných vajíčok a pozdravov
2. Týždeň pre Zem – upratovanie okolia školy, balkóny
3. Stretnutie s poľovníkom
4. Vychádzky do prírody

V: Máj – Ja a moja rodina

1. Deň rodiny a školy
2. Moja mama- kresba, darček pre maminku
3. Švihadlová šou- komu najlepšie šviha
4. Hry v prírode, turistické vychádzky

VI: Jún – Hurá na prázdniny

1. Deň detskej veselosti- hry a súťaže
2. Farebné sídlisko
3. Požiarnici deťom
4. Hurá na prázdniny

6.Plán príležitostných aktivít

Vnútroklubové projekty:

- Beh zdravia
- Družinársky cech
- Environmentálne vychádzky
- Výlety
- Športové súťaže
- Veselé korčule
- Krása y odpadového materiálu
- Mikulášska karaoke schou
- Mikuláš v divadle
- Návšteva knižnice
- Stretnutie s poľovníkom
- Požiarnici deťom
- Výzdoba školy
- Úprava okolia
- Tvorivé dielničky
- Zdravá výživa
- Netradičné šmýkadlá
- Požiarnici deťom
- Celodenný výlet na Urpín

Celoškolské projekty:

- Šarkaniáda
- Besiedky
- Zápis do 1. ročníka
- Environmentálne vychádzky
- Výlety
- Školy v prírode
- Karneval
- Deň rodiny a školy

7. Organizačné zabezpečenie

Ranná služba - 6.00 – 8.00 hod.

Hlavná výchovná činnosť – 11.30 – 16.00 hod.

Popludňajšia služba – 16.00 - 17.00 hod.

8. Režim dňa :

- 6,00 – 7,45** Ranná činnosť ŠKD
- 11,40- 12,35** Oddychová a relaxačná činnosť
- 12,35 – 12,45** Režimové momenty, príprava na obed, hygiena
- 13,45 – 13,15** Obed, kultúra stolovania
- 13,15 – 14,00** TOV
- 14,00 – 14,10** Režimové momenty, príprava na pobyt vonku
- 14,10 – 15,00** Rekreačná činnosť
- 15,00 – 15,30** Režimové momenty, olovrant
- 15,30 – 16,00** VOV
- 16,00 – 17,00** Pobyt v herni, oddychová a relaxačná činnosť
Zamestnanie podľa záujmu detí
Poriadok v herni, ukladanie hračiek

Plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2017/2018

1. Analýza výsledkov v šk. roku 2016/2017

Činnosť VP sa počas celého školského roku riadila plánom práce VP, ktorý bol pravidelne predkladaný na zasadnutiach širšieho vedenia školy a následne s ním boli oboznámení všetci pedagogickí pracovníci.

Počas školského roku sme spolupracovali s CPPP v Brezne, ktorá nám vyšetřila žiakov, poskytla možnosť konzultácií s vyučujúcimi ohľadom problémových detí a pre výchovných poradcov a koordinátorov drogovej prevencie zorganizovala stretnutia s množstvom materiálov.

Počas celého školského roku sme priebežne riešili so žiakmi, s vedením školy, s vyučujúcimi, s triednymi učiteľmi a rodičmi na pohovoroch rôzne väčšie aj menšie priestupky, týkajúce sa porušovania školského poriadku. Snažili sme sa spoločnými silami o ich nápravu.

2. Hlavné úlohy

V školskom roku 2017/2018 vychádzať z pedagogicko-organizačných pokynov, z plánu Školského výpočtového strediska Banská Bystrica (ŠVS), z plánu práce školy, z pokynov Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Brezne (CPPP), z výchovno-vzdelávacích potrieb a problémov, ktoré sa vyskytnú počas školského roka, z požiadaviek riaditeľa školy, triednych učiteľov, vyučujúcich, špeciálneho pedagóga, ako i z požiadaviek a potrieb rodičov a žiakov.

3. Harmonogram úloh

September:

- zostaviť plán práce
- zhotoviť nástenku k voľbe povolania, zaktualizovať ju

- stanoviť konzultačné hodiny VP v utorok pre žiakov a rodičov
- evidovať zdravotne postihnutých a problémových žiakov, vyžadujúcich si osobitnú starostlivosť –
v spolupráci so špeciálnym pedagógom
- evidovať záujem o ďalšie štúdium žiakov 9. ročníka a 8. ročníka o bilingválne gymnáziá
- viesť individuálne i skupinové rozhovory so žiakmi s problémovým správaním

Október:

- uskutočniť besedy so žiakmi 8. a 9. ročníka o možnostiach štúdia na jednotlivých typoch SŠ v rámci
triednických hodín
- spolupracovať s DIC a s CPPP
- sledovať adaptáciu žiakov 1. a 5. ročníka
- navštíviť BURZU informácií pre voľbu povolania
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS

November:

- sledovanie a usmerňovanie záujmov žiakov o ďalšie štúdium
- sledovať Dni otvorených dverí na SŠ, informovať rodičov a žiakov o možnosti navštíviť SŠ počas
týchto dní
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS

December:

- konzultovať so žiakmi 9. ročníka a ich rodičmi o zvolených SŠ
- informovať žiakov a rodičov o sieti SŠ, overiť si zaradenie nových škôl do siete SŠ
- sledovať Dni otvorených dverí na SŠ, informovať o nich rodičov a žiakov
- komunikovať s triednymi učiteľmi, vyhľadávať deti, ktoré potrebujú pomoc

Január:

- viesť individuálne poradenské pohovory s nerozhodnými končiacimi žiakmi a ich zákonnými zástupcami
- iniciovať činnosť učiteľov so žiakmi, ktorí sa zúčastnia talentových skúšok
- doplniť pedagogickú dokumentáciu o výsledky za 1. polrok školského roku
- zistiť kritériá prijímacieho konania na školy s talentovou skúškou a informovať žiakov a rodičov
- dohliadnuť na správne vyplnenie prihlášok na SŠ
- konzultovať s rodičmi žiakov výber SŠ s talentovou skúškou

Február:

- zhromaždiť, skompletizovať a odoslať prihlášky na bilingválne gymnáziá a školy s talentovou
skúškou
- koordinovať a spolupracovať s vedením školy pri príprave a realizácii Testovanie9
- koordinovať výchovné problémy, dbať na realizáciu opatrení pri plnení výchovno-
vychovacieho
procesu
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS
- sledovať zápis prvákov
- pomáhať slaboprosievajúcim a problémovým žiakom

Marec:

- sledovať výsledky žiakov na talentových prijímacích skúškach
- zistiť kritériá prijímacieho konania na SŠ a informovať rodičov a žiakov
- zhromažďovať a kompletizovať prihlášky na SŠ

- individuálne konzultácie a pohovory, usmernenie ešte nerozhodnutých žiakov
- individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi – v prípade neprijatia na stredné školy po vykonaní talentových skúšok
- zúčastniť sa na triednickej hodine v 7. ročníku, poskytovať nové informácie o možnostiach vzdelávania na bilingválnych gymnáziách

Apríl:

- odoslať prihlášky na SŠ vrátane osemročných gymnázií.
- vydávať zápisné lístky žiakom prijatým na bilingválne gymnáziá a školy s talentovou skúškou
- spolupracovať so SŠ, poskytnúť a sprostredkovať žiakom a rodičom nové informácie
- udržiavať úzke kontakty s triednymi učiteľmi
- urobiť simuláciu umiestnenia podľa výsledkov Testovania9

Máj:

- zistiť a prehodnotiť výsledky prijímacích pohovorov žiakov na SŠ
- vydávať zápisné lístky prijatým žiakom
- pomôcť neprijatým žiakom, informovať rodičov a žiakov o 2. kole prijímacích pohovorov na SŠ
- sledovať nezaradených žiakov a usmerniť ich na SŠ s voľnými miestami
- riešiť aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy
- sledovať problémy s drogami, so šikanovaním a pod.
- zhromažďovať vstupné doklady žiakov 8. ročníka, ich zavádzanie do programu Proforient

Jún:

- dohliadnuť na presné vyplnenie vstupných dokladov u žiakov, ktorí budú pokračovať v 9. ročníku, taktiež u budúcich žiakov 8. ročníka, ktorí prejavili záujem študovať na bilingválnych gymnáziách
- doplniť písomnú dokumentáciu o žiakoch s výsledkami za II. polrok
- odoslať vstupné doklady budúcich deviatakov do ŠVS
- uzavrieť písomnú dokumentáciu VP
- vypracovať podrobnú správu o činnosti v oblasti výchovného poradenstva
- vypracovať správu o ukončení rozmiestnenia žiakov na SŠ
- vypracovať a odoslať zber záujmu na SŠ pre potreby ŠVS.

Plán práce drogovej prevencie a výchovy k manželstvu a rodičovstvu školský rok 2017/2018

1. Hlavné úlohy a ciele:

Plán práce koordinátora **drogovej prevencie** bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Listiny ľudských práv, nového Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, Vnútorného poriadku školy.

Hlavné úlohy a ciele:

Jednou z hlavných výchovných priorít školy je aj prevencia drogových závislostí. Výchovno-vzdelávacie proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Prevenca drogových závislostí je súčasťou prierezoých tematík školského vzdelávacieho programu: - prevencia obezity, závislostí, zdravý životný štýl,
- rozvoj telesnej zdatnosti žiakov,
- prevencia šikanovania,
- prevencia HIV/AIDS,
- prevencia kriminality, sexuálneho zneužívania,
- riziká dospievania, podpora duševného zdravia
- práva dieťaťa.

Hlavné ciele:

Podieľať sa na formovaní osobnosti mladého človeka.

Vytvárať prostredie pre emocionálnu a sociálnu pohodu.

Prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách.

Podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvíjať medziľudské vzťahy.

Dbáť na vytvorenie zdravého životného prostredia, posilňovať zdravý životný štýl.

Dôsledne dodržiavať práva dieťaťa a vytvárať priateľskú atmosféru na škole.

Zabezpečovať primárnu prevenciu drogových závislostí a iných sociálno -patologických javov. Pravidelne monitorovať zmeny v správaní detí.

Vzbudiť záujem žiakov o šport v čase osobného voľna, zabezpečovať žiakom bohatú ponuku záujmovej činnosti v rámci krúžkov, zvýšenú pozornosť venovať sebapoznávaniu a sebaúcty, poskytnúť žiakom viac informácií o drogovej prevencii.

Zapojiť deti do spolurozhodovania o živote na škole, o otázkach a problémoch, ktoré sa ich týkajú.

Upevňovať demokraciu, vytvárať pocit spoluzodpovednosti za dianie na škole, dbať na kultúru prejavu reči.

Predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie a iným prejavom intolerancie.

Chrániť deti pred fyzickým násilím, psychickým týraním prípadne sexuálnym zneužívaním.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu – jej cieľom je „*utváranie základných vedomostí a postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami*“ (Učebné osnovy výchovy k manželstvu a rodičovstvu, 1998) VMR nie je samostatným vyučovacím predmetom, ale má povinné učebné osnovy. Chápe sa ako transpredmetné vyučovanie, t. j. jednotlivé jej časti definované v osnovách sa majú vyučovať podľa vhodnosti a potreby na viacerých predmetoch. Je v kompetencii každého/ej učiteľa/ky, kedy, v akom rozsahu a ako bude realizovať jej úlohy a ciele.

Ako vyplýva z učebných osnov VMR, je dobré a často aj potrebné venovať sa témam súvisiacim so sexualitou. Nejde pritom len o biologickú stránku sexuality, ale o celý komplex rozmanitých prejavov a vzťahov zahŕňajúcich napr. partnerstvo, mužskosť a ženskosť, sexuálnu orientáciu a pod.

Úlohy pedagógov školy

- naučiť žiakov odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín, riešiť konflikty, utvoriť si vlastný názor, vedieť povedať nie, dokázať zničiť a odstraňovať napätie, vysvetliť im možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiadúcej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy AIDS, oboznámiť ich s negatívnym vplyvom drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka, zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, sprostredkovať im základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte, rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe aj iným.

Začlenenie do výchovno-vzdelávacieho procesu

– obsah VMR a primárnej drogovej prevencie sa prezentuje vo vyučovaní prvouky, prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy, telesnej výchovy, etickej a náboženskej výchovy, prírodopisu, občianskej výchovy, slovenského jazyka, chémie, na triednických hodinách.

Metódy a formy práce:

- výklad
- práca s informačnými zdrojmi / INFOVEK, virtuálna knižnica, planéta vedomostí webové stránky.../
- samostatná práca, rozhovory o knihách, videofilm
- návštevy výchovných koncertov, divadiel, výlety, exkurzie, športové aktivity
- pomoc problémovým žiakom
- besedy, ankety, dotazníky
- realizácia rôznych projektov / napr. Čas premien, O dospievaní a menštruácii, Ako poznám sám seba, Cesta k emocionálnej zrelosti .../
- výtvarné, vedomostné a športové súťaže
- zhotovovanie nástieniek
- videofilm
- spolupráca s rodičmi

2. Harmonogram úloh

September

- oživenie kontaktov s inštitúciami zaoberajúcimi sa prevenciou a VMR, predovšetkým s PPP, Mestskou políciou, Políciou, MsÚ Brezno

- vypracovanie plánu drogovej prevencie a VMR pre šk.r.2017/2018

Zodpovedný : koordinátor prevencie

- zahájenie krúžkovej činnosti

Zodpovední: vedúci záujmových krúžkov

- Športom proti drogám Jasenie

Z: TU 4.ročníka

- Povedzte NIE rakovine hrubého čreva

Z: vyučujúci BIO

Október

- adaptácia žiakov V.ročníka na nové podmienky s dôrazom na problém šikanovania /anketa, beseda/

Z: výchovný poradca, triedni učitelia

- Edukáciou proti kriminalite- prednášky pre žiakov

Z: koordinátor prevencie

November

- Európsky týždeň boja proti drogám – úvahy na tému Žijeme zdravo?

Z: vyučujúci SJaL a VV

- jedličkové slávnosti, Vianočná akadémia

Z: triedni učitelia

- Čo vieš o AIDS ? – anketa

Z: vyučujúci BIO

- Exkurzia –Mestská polícia – 9.ročník

Z: koordinátor prevencie

Január

- VMR a drogová prevencia na webe /infovek, www.drogy.sk, www.odospievani.sk, www.rodinnavychova.sk .../

Zodpovední: vyučujúci OV, EV, Pr, informatiky

- Nikdy nezober drogu – súťaž o najlepšiu prezentáciu

Zodpovední: vyučujúci informatiky

Február

- práca s literatúrou Nenič svoje múdre telo, Ako si neprehrať život, Poznaj sám seba

Z: triedni učitelia, vyučujúci EV, OV, NV

- lyžiarsky výcvik

Z: vyučujúci TaŠV

Marec

- návšteva dialýzy – oddelenie v nemocnici v Brezne

Z: vyučujúci biológie

- mesiac knihy: literárne spracovanie problematiky závislostí

Z: vyučujúci SJaL

- Deň vody- ochutnávka minerálnych vôd

Z: vyučujúci BIO, PDA, CHEM

Apríl

- Deň narcisov

Z: K.Pacigová

- Ukážka práce psovodov

Z: Z.Auxtová

Máj

- svetový Deň bez tabaku /príprava a prezentácia projektov žiakov 7.ročníka/

Z: vyučujúci OV, prírodopisu

- Deň matiek/kultúrny program a výtvarné spracovanie témy/

Z: vyučujúci VV a I. stupňa

Jún

- sledovanie videokaziet s témou drogovej problematiky a VMR

Z: vyučujúci výchovných a prírodovedných predmetov

- vyhodnotenie celoročnej činnosti

Z: koordinátor prevencie

V priebehu školského roka bude podporovaná prevencia rôznych závislostí a VMR zapájaním sa žiakov našej školy do rôznych súťaží i ďalších aktivít športového, výtvarného, kultúrneho a iného charakteru.

Plán práce škola podporujúca zdravie školský rok 2017/2018

1. Hlavné úlohy a ciele:

Žijeme v uponáhľanej dobe, kedy nemáme na nič čas a sme priam zavalení množstvom rôznych povinností. Neuvedomujeme si dôležitosť zdravého životného štýlu a aktívneho sa podieľaní na jeho dosiahnutí. Naše deti sú takisto ovplyvňované „negatívami doby“ ako dospelí. Preto je potrebné učiť ich správne žiť, vedieť sa orientovať v množstve ponúk, ktoré im táto doba prináša a vybrať si pre seba tie správne.

V rámci ŠPZ budeme :

- venovať pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a deťom zdravotne postihnutým
- zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi
- venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a prejavov intolerancie

- rozširovať vedomosti v oblasti ľudských práv
- vytvárať pre deti také podmienky, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent
- realizovať programy a aktivity podpory zdravia
- sa podieľať na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia a úloh vyplývajúcich z plánu školy

Úlohy sú rozdelené do dvoch skupín :

1. smerom k deťom

- dbať o svoje osobné zdravie , o zdravie spolužiakov, o čistotu tried a okolia
- dôsledne dodržiavať škol. poriadok pre žiaka a v prípade jeho porušenia prijať dôsledky
- aktívne sa zapájať do projektov

2. smerom k učiteľom

- spolupracovať s PPP a Centrom voľného času v Brezne
- dodržiavať zákon o ochrane nefajčiarov
- výchovne pôsobiť na žiakov v prospech zdravotného štýlu
- venovať pozornosť slabo prospievajúcim žiakom
- podľa UO zaradiť do učiva prírodovedy, prírodopisu, EV, VV témy týkajúce sa zdravia
- zorganizovať rekreačné, športové, kultúrne podujatie (Bešeňová, Poprad,-marec-DU, muzikál-Vlasy, vianočná kapustnica, ukončenie šk. roka-popoludnie v prírode)

2. Harmonogram úloh

september

- Poučenie o bezpečnosti v škole
- Školský poriadok pre žiakov
- Zapojenie žiakov do triednych pravidiel správania sa
- Zapojenie do krúžkov a nepovinných predmetov
- Cezpoľný beh
- Úprava okolia školy

október

- Výstavka plodov jesene „ Záhrada starej mamy“
- Svetový deň výživy
- Zdravé stravovacie návyky, správanie v škol. jedálni (1.st., 2.st., ŠK)
- Šarkaniáda – 1.st.
- Horehronské dni

november

- okr.kolo – basketbal
- súťaž v streľbe
- Deň boja proti fajčeniu – 2.st.
- Výtvarné práce k téme „ Viem čo mi škodí, preto nie som na to zvedavý“ + nástenka

december

- okr. kolo stolný tenis
- Sviatky pokoja a mieru – zhotovovanie pozdravov
- Crossfit
- Vianočná pošta – 1.-2.st
- Vianočná kapustnica - učitelia

január

- Zimné hry na snehu – 1.st
- Pre zdravý život začnem dnes a teraz –správna životospráva (beseda) – 2.st.
- Návšteva múzea – oslobodenie Brezna – 2.st.

- Prevencia zdravia – Vitamíny
- Lyžiarsky výcvik – 1. st.

február

- lyžiarsky výcvik – 2.st.
- Deň boja proti drogám – výtv.práce, beseda – 2.st
- Valentínsky večierok – 1.-2.st.

marec

- „Nakresli čo čítaš“ – mesiac knihy – 1.st.
- besedy o prečítanej knihe – 2.st
- Svetový deň vody – „Voda vzácna tekutina“ – besedy o ochrane prírod.zdrojov miner.vôd + výtv.práce -1.-2.st.
- Okr. kolo – vybíjaná

apríl

- Deň narcisov
- Deň zeme – výtv.práce
- Mesiac bezpečnosti – bezpečne na bicykli
- Veľkonočné kraslice – výstavka vestibul – 1.-2.st.+ŠK
- Orion floorbal cup
- Súťaž mladých záchranárov CO
- Futbal

máj

- Deň matiek – besiedky – 1.st. , „Moja mama“ – výtv.práce – 2.st
- Exkurzia a školské výlety
- Deň rodiny a školy
- Futbalový turnaj ŽP Podbrezová
- Futbalový turnaj McDonald Cup

jún

- MDD – práva dieťaťa, film.predstavenie, súťaže
- Škol.výlety
- Deň triedneho učiteľa
- Pobyť v prírode
- Školská olympiáda
- Plánovanie turistickej vychádzky pre zamestnancov školy

Plán ŠPZ je otvorený.

- priebežne zber papiera , realizácia plaveckého výcviku – 1.st.
- účasť na aktivitách organizovanými CPPaP v Brezne
- účasť na športových súťažiach organizovaných SAŠŠ

III. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2017. Školské vyučovanie sa začína **4. septembra 2017.**
2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **1. februára 2018** (štvrtok).
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **5. februára 2018** (pondelok) a končí sa **29. júna 2018** (piatok).

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl pod názvom **Testovanie 5-2017 sa uskutoční v 22. novembra 2017** z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod názvom **Testovanie 9-2018** sa uskutoční **21. marca 2018** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín testovania sa uskutoční **5. apríla 2018** (štvrtok).

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2017/2018

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2017 (piatok)	30. október – 31. október 2017	2. november 2017 (štvrtok)	
vianočné	22. december 2017 (piatok)	23. december 2017 - 5. január 2018	8. január 2018 (pondelok)	
polročné	1. február 2018 (štvrtok)	2. február 2018 (piatok)	5. február 2018 (pondelok)	
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	16. február 2018 (piatok)	19. február - 23. február 2018	26. február 2018 (pondelok)
veľkonočné	28. marec 2018 (streda)	29. marec - 3. apríl 2018	4. apríl 2018 (streda)	
letné	29. jún 2018 (piatok)	2. júl - 31. august 2018	3. september 2018 (pondelok)	

Klasifikačná porada za I. polrok v termíne: **25.01. 2018**

za II. polrok v termíne: **21.06. 2018**

Opravné a komisionálne skúšky : posledný augustový týždeň 2018

Školské výlety : podľa harmonogramu

Škola v prírode : podľa harmonogramu

Lyžiarsky kurz : podľa harmonogramu

Plavecký kurz žiakov I. stupňa: podľa harmonogramu

Imatrikulácia žiakov 5. ročníkov: október 2017

Prijímanie detí do družinárskeho cechu: október 2017

Iné celoškolské akcie: Vianočná akadémia – december 2017

Zápis detí do I. ročníka základnej školy: podľa pokynov zriaďovateľa

IV. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

Hodnotenie a klasifikácia sa bude uskutočňovať v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl schválených MŠ SR dňa 1. 5. 2011 pod číslom 22/2011 s platnosťou od 1. 5. 2011 a zákona 245/2008 Z. z. z 22. mája 2008 so zmenami a doplnkami.

Hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno – pedagogickými potrebami v bežných základných školách sa bude uskutočňovať podľa § 55 odst. 4 školského zákona 245/2008 s odporúčaním špeciálneho pedagóga.

Pedagogická rada odsúhlasila dňa 23. 8. 2017 na školský rok 2017/2018 túto klasifikáciu: nebudú sa klasifikovať tieto predmety:

náboženská výchova a etická výchova -1.a 2. stupeň : V predmetoch, ktoré sa neklasifikujú v príslušnom predmete sa uvedie hodnotenie : absolvoval / absolvovala

V 1. – 9. ročníku budeme hodnotiť všetky ostatné vyučovacie predmety známku

0- tý ročník – slovné hodnotenie : a) dosiahol veľmi dobré výsledky
 b) dosiahol dobré výsledky
 c) dosiahol uspokojivé výsledky
 d) dosiahol neuspokojivé výsledky

V. KALENDÁR TERMÍNOV PEDAGOGICKÝCH PORÁD

Druh porady	Mesiac	Dátum a čas konania	Program	Poznámky
1. Pracovná porada	august	22.08.2017 9:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, privítanie Príprava programu na otvorenie šk. roka – Mgr. Pitoňáková Organizačné zabezpečenie otvorenia šk. roka 2017/2018 Pripravenosť tried, kabinetov a odborných učební Plán práce na mesiac september Kružková činnosť na škole Rôzne, diskusia Záver 	
2. Pracovná porada	september	26.09.2017 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, privítanie Kontrola plnenia úloh za mesiac august Plán práce na mesiac október Rôzne, diskusia Záver 	
3. Pracovná porada	október	24.10.2017 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, privítanie Kontrola plnenia úloh za mesiac september Plán práce na mesiac november Hospitačná činnosť Individuálne začlenení žiaci a žiaci so ŠVVP – výchovný poradca Rôzne, diskusia Záver 	
4. Pracovná porada	december	28.11.2017 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, privítanie Kontrola plnenia úloh za mesiac november Plán práce na mesiac december, január Príprava vianočnej akadémie a sprievodných aktivít Rôzne, diskusia Záver 	

5. Pracovná porada	január	25.01.2018 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac december 3. Plán práce na mesiac február 4. Projekty školy, výsledky hospitačnej činnosti za I. polrok 5. Rôzne, diskusia 6. Záver 	
6. Pracovná porada	február	27.02.2018 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac január 3. Plán práce na mesiac marec 4. Vyhodnotenie aktivít za 1. polrok (MZ, PK, koordinátori) 5. Individuálne začlenení žiaci a žiaci so ŠVVP –výchovný poradca 6. Rôzne, diskusia 7. Záver 	
7. Pracovná porada	marec	27.03.2018 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac február 3. Plán práce na mesiac marec, apríl 4. Rôzne, diskusia 5. Záver 	
8. Pracovná porada	apríl	24.04.2018 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac marec 3. Plán práce na mesiac máj 4. CLIL vo vyučovaní, Deň školy a rodiny 5. Rôzne, diskusia 6. Záver 	
9. Pracovná porada	máj	29.05.2018 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac marec, apríl 3. Plán práce na mesiac jún 4. Deň detí 5. Rôzne, diskusia 6. Záver 	
10. Pracovná porada	jún	21.06.2018 14:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola plnenia úloh za mesiac máj 3. Príprava záveru šk. roka, 4. Rôzne, diskusia 5. Záver 	
1. Pedagogická rada	august	24.08.2017 9:00 hod.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie, privítanie 2. Organizácia šk. roka 2017/2018, Organizačný poriadok školy 	

			<p>3. Pedagogicko-organizačné pokyny MŠV VaŠ SR, 4. Uznesenie 5. Záver</p>	
2. Pedagogická rada	september	26.09.2017, 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Plán práce školy na šk. rok 2017/2018, Správa za šk.r.2016/2017 4. Rôzne, diskusia 5. Uznesenie 6. Záver</p>	
3. Pedagogická rada	november	23.11.2017, 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrťrok 2017/2018 4. Rôzne, diskusia 5. Uznesenie 6. Záver</p>	
4. Pedagogická rada	január	25.01.2018, 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok 2017/2018 4. Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu 5. Rôzne, diskusia 6. Uznesenie 7. Záver</p>	
5. Pedagogická rada	apríl	24.04.2018 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za III. štvrťrok 2017/2018 4. Uznesenie 5. Záver</p>	
6. Pedagogická rada	jún	21.06.2018 14:00 hod.	<p>1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za II. polrok 2017/2018 4. Stav a úroveň plnenia ŠkVP 5. Výsledky hospitačnej činnosti 6. Rôzne, diskusia 7. Uznesenie 8. Záver</p>	
1. Gremiálna porada	august	22.08.2016 8:00 hod.	<p>1. Plán práce na týždeň od 22.8.-25. 8.2017 – zmeny termínov 2. Kontrola plnenia zadaných úloh 3. Pripravenosť šk. roka - rozvrh</p>	

			4. Plán práce na mesiac september 5. Rôzne 6. Záver
2. Gremiálna porada	september	26.09.2017 14:00 hod.	1. Pripravenosť šk. roka – rozvrh, dozory 2. Plán práce na mesiac október 3. ŠKD – ZRŠ I. stupeň, výchovný poradca 4. Rôzne 5. Záver
3. Gremiálna porada	október	26.10.2017 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac november 2. Činnosť a fungovanie krúžkov 3. Imatrikulácia prvákov – RŠ, ZRŠ I. stupňa 4. Rôzne 5. Záver
4. Gremiálna porada	november	28.11.2017 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac december 2. Plnenie práce MZ/PK – vedúce MZ/PK, koordinátori 3. Rôzne 4. Záver
5. Gremiálna porada	december	19.12.2017 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac január 2. Vianočné akcie 3. Rôzne 4. Záver
6. Gremiálna porada	január	23.01.2018 7:00 hod.	1. Plán práce na mesiac február. Príprava polročnej klasifikačnej porady 3. Zápis prvákov – ZRŠ I. stupeň 4. Rôzne 5. Záver
7. Gremiálna porada	február	27.02.2018 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac marec 2. Kontrola plnenia úloh plánu práce školy 3. Plnenie práce MZ/PK – vedúce MZ/PK, koordinátori 4. Rôzne 5. Záver
8. Gremiálna porada	marec	27.03.2018 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac apríl. Deň učiteľov 2. Práca v ŠKD 3. Organizácia šk. roka 2018/2019 4. Rôzne 5. Záver
9. Gremiálna porada	apríl	24.04.2018 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac máj 2. 9.ročník-štúdium na SŠ – výchovný poradca 3. Výsledky hospitačnej činnosti 4. Rôzne 5. Záver

10. Gremiálna porada	máj	29.05.2018 14:00 hod.	1. Plán práce na mesiac jún 2. Príprava záveru šk. roka 3. Vyhodnotenie práce MZ/PK, koordinátori 4. Hodnotenie pedagogických zamestnancov 5. Príprava záverečnej klasifikačnej porady 6. Deň detí 7. Rôzne 8. Záver	
----------------------	-----	--	---	--

VI. OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

1. Účelové cvičenie a didaktické hry:
september - október 2017
jún 2018

VII. KONTROLNÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ

1. Kontrola pedagogickej dokumentácie

Triedne knihy
Triedne výkazy
Klasifikačné záznamy
Katalógové listy
Plány MZ, PK, koordinátorov činností
Hodnotiace správy MZ, PK, koordinátorov činností
Plán činnosti ŠKD
Týždenné plány činnosti ŠKD
Dokumentácia zasadnutí MZ, PK
Plán činnosti záujmových útvarov
Záznam o činnosti záujmových útvarov

2. Kontrola činnosti a priestorov ZŠ

Rozloženie pracovného času
Estetika vnútorných priestorov
Čistota areálu školy
Separovanie zberu
Bezpečnosť prostredia
Zošit závad
Zborovňa
Kabinety
Spotreba vody
Spotreba elektriny
Spotreba plynu

3. Hospitačná činnosť

Vykonávanie dozoru
Presné odchody na vyučovaciu hodinu
Práca upratovačky a školníka
Kontrola činnosti školskej jedálne
Hospitácie na vyučovacích hodinách so zameraním na rozvíjanie kľúčových kompetencií

žiakov:

- riaditeľ ZŠ
- zástupca riaditeľ ZŠ
- vedúce MZ, PK

VIII. VYTÝČENIE HLAVNÝCH CIEĽOV

1. Oblasť výchovy a vzdelávania

- Neustále vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, v rámci predmetu informatika, zapojiť žiakov do projektov s využitím IKT, internet využívať vo vyučovacom procese ako zdroj informácií, vytvárať dobré personálne a materiálne podmienky v uvedenej oblasti.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka – anglický jazyk učiť od 1. ročníka, ako druhý jazyk naďalej ponúkať nemecký, vo väčšej miere zapojiť žiakov do predmetových olympiád v anglickom jazyku, ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka a športu.
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačných spôsobilostí a čitateľskej gramotnosti. Uvedené spôsobilosti rozvíjať vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Rozširovať školskú knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií, zamerať sa na projektové vyučovanie (už od I. stupňa), zadávať problémové úlohy, preferovať tímovú a samostatnú prácu).
- Pokračovať v individualizácii vzdelávania, v učebných variantoch zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (ISCED 1), v každom ročníku sa venovať prierezovým témam..... sa oblasti finančnej gramotnosti.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sa orientovať na tvorivo-humanistickú výchovu (zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovať pozitívnu motiváciu, frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým a samostatným, zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT, uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom, vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci, postupne začleniť prvky Montessori na 1. stupni).

2. Oblasť personálna

- zabezpečiť kvalifikovaného učiteľa pre vyučovanie fyziky a výchovných predmetov na 2. stupni.
- pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe,
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, 1. a 2. kvalifikačná atestácia, formy špecializačného a inovačného štúdia, prehĺbovanie odbornosti a odborného rastu pedagógov školy.

IX. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Plán práce prerokovaný na pedagogickej rade dňa 26.09. 2017 a nadobúda platnosť pre školský rok 2017/2018.

V Brezne 26.09.2017

Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy