

Základná škola s materskou školou MPČE 35 Brezno



**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016**



**Predkladá: Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy**

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	MPČE 35, 977 03 Brezno
Telefónne čísla:	048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911878533
Internetová adresa:	www.zssmsbreznomazornik.edupage.org
E-mailová adresa:	zsmpcl@gmail.com
Zriad'ovateľ:	Mesto Brezno Námestie gen. M.R. Štefánika 1, 977 01 Brezno

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Mgr. Peter Macko
zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Mária Košíková
zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň	Mgr. Danica Englerová
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Libuša Šaríková
vedúca ŠJ	Anna Turňová

Širšie vedenie školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Výchovný poradca	Mgr. Janka Trnavská
Vedúca MZ pre I. stupeň	Mgr. Zuzana Auxtová
Vedúca PK pre cudzie jazyky	Mgr. Marianna Očeľová
Vedúca PK pre spoločenskovedné predmety	Mgr. Michaela Dienová
Vedúca PK pre prírodovedné predmety	Mgr. Janka Trnavská

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno fungovala v školskom roku 2015/2016 v zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Anna Pitoňáková	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	PaedDr. Žaneta Kunštárová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Anna Turňová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
4.	MUDr. Ľuboslava Kováčiková	člen	rodičov ZŠ
5.	Ing. Adrián Mojžiš	člen	rodičov ZŠ
6.	Bc. Katarína Sitarčíková	člen	rodičov MŠ
7.	Marek Auxt	člen	rodičov ZŠ
8.	Ing. Martin Ridzoň PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Miroslav Fašang	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Vladimír Strmeň	člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľa

V tomto zložení sme sa na rokovaníach RŠ stretli trikrát:

- 22.09.2015, kde sa prerokovala Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za škol. rok 2014/15 a oboznámilo sa s organizáciou školy v školskom roku 2015/16,
- 15.03.2016, na ktorom sa prerokoval rozpočet finančných prostriedkov na rok 2016 a oboznámilo sa s predbežnou organizáciou školy v škol. roku 2016/17,
- 29.06.2016, na ktorom sa prerokovali a schválili inovovaný ŠkVP pre ZŠ, inovovaný ŠkVP pre MŠ a inovovaný Výchovný program pre ŠKD.

Členovia RŠ prejavovali aktívny záujem o pomoc ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno rôznymi návrhmi. Pomohli aj pri realizácii osláv 25. výročia založenia školy. Pravidelne, takmer so 100% účasťou, sa zúčastňovali rokovaní a aktívne vstupovali do diskusií.

Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenie:	Vedúca
MZ 1. - 4. ročník	Mgr. Z. Auxtová
Predmetové komisie:	Vedúca
PK pre cudzie jazyky	Mgr. M. Oceľová
PK pre spoločenskovedné predmety	Mgr. M. Dienová

Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Na zasadnutiach sa zaoberajú problematikou výučby jednotlivých predmetov. Vychádzajú z plánu práce, ktorý je vypracovaný na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Vedúci MZ a PK zodpovedajú za dodržiavanie učebných osnov, tematicko-výchovnovzdelávacích plánov, vzdelávacích štandardov, zodpovedajú za prípravu, realizáciu a vyhodnotenie testov.

MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú, kontrolnú, organizačnú, usmerňovaciu

Plány práce poradných orgánov riaditeľa školy vychádzajú z plánu práce školy. Podľa plánu na príslušný školský rok sa stretávajú členovia MZ a PK, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ, PK.

Počet žiakov školy za školský rok 2015/2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlen. ž.
0.	1	12	-
1.	2	36	-
2.	2	35	1
3.	2	31	-
4.	2	36	1
5.	2	32	1
6.	1	26	1
7.	1	24	1
8.	1	23	2
9.	2	30	1
Spolu	16	285	8

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do prvého a nultého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných					Počet tried
	Dievčatá	Nultý ročník	Odklady	Preradení do ŠZŠ	Nezaškolení v MŠ	
48	26	12	6	4	12	3

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy					
	Prihlás.	Prijatí	4-ročný študijný odbor		3-ročný učebný odbor		2-ročný učebný odbor	
Prihlás.			Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	
30	5	5	19	19	6	6	0	0

Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Ročník	Bilingválne gymnázium, 8- r. gymnázium			Iné školy - 2 ročné		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
8.	0	0	0	1	1	0
7.	0	0	0	0	0	0
5.	6	6	6	0	0	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6. 2016

1.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
nultý	0.	12	0	0	12	0
1.	I.A	17	0	0	16	1
1.	I.B	18	0	0	18	0
2.	II.A	16	12	2	2	0
2.	II.B	18	15	3	0	0
3.	III.A	16	13	0	3	0
3.	III.B	15	7	3	5	0
4.	IV.A	18	9	5	4	0
4.	IV.B	19	13	3	2	1

2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
5.	V.A	17	9	7	1	0
5.	V.B	15	7	2	6	0
6.	VI.A	26	6	10	10	0
7.	VII.A	21	10	4	7	0
8.	VIII.A	25	7	4	13	1
9.	IX.A	15	6	3	6	0
9.	IX.B	15	5	2	5	3

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

P- prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N- neprospel

Plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR podľa § 23 e.) zákona č. 245/2008

Z.z. mali povolené 4 žiaci.

Výsledky externých meraní – Testovanie 5

Testovanie 5 – 2015 - zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky

Trieda	Počet žiakov	Matematika		Slovenský jazyk	
		Ø školy v %	Ø v SR v %	Ø školy v %	Ø v SR v %
5.A,B	27	54,81%	61,99%	58,15%	66,62%

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Testovanie 9 – 2015 - zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky

Trieda	Počet žiakov	Matematika		Slovenský jazyk	
		Ø školy v %	Ø v SR v %	Ø školy v %	Ø v SR v %
9.A,B	30	53,3%	52,08%	64,4%	62,6%

Opatrenia v slovenskom jazyku a literatúry pre zvýšenie úspešnosti žiakov :

- riešiť úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť

- čítať rôzne druhy textov (náučné i beletriu) – rozoberať ich pomocou kontrolných otázok, pripraviť cvičenia na čítanie s porozumením, vyhľadávať v textoch konkrétne informácie, zopakovať a precvičiť vybrané gramatické javy, vyskytujúce sa v texte
- zamerať sa vo väčšej miere na slohové postupy a útvary, ich rozpoznanie podľa prečítanej ukážky
- žiaci 9. ročníka budú mať opäť možnosť navštevovať doučovanie zo SJL a pracovať s testovými úlohami z predchádzajúceho obdobia
- žiaci budú priebežne počas celého školského roka pracovať s podobnými úlohami aké sa vyskytujú v testovaní
- žiaci iných ročníkov budú môcť navštevovať krúžok Hravá slovenčina, zameraný hlavne na prácu so slabšími žiakmi a nácvik čítania s porozumením, čo robí žiakom najväčšie problémy.

Opatrenia v matematike pre zvýšenie úspešnosti žiakov :

- písomné previerky budú pripravované formou testu s možnosťou výberu odpovede a zároveň vpisovaním výsledkov do odpovedových hárkov (tak ako Testovanie 9)
- na vyučovacích hodinách sa budú naďalej využívať testy z minulých ročníkov
- naďalej sa bude dbať na čítanie s porozumením, aby žiaci vyriešili úlohy komplexne nie iba čiastočne, čo je často problémom
- žiaci 9. ročníka budú mať možnosť navštevovať doučovanie z matematiky

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

Žiaci I. stupňa postupovali podľa učebného plánu ISCED 1.

Žiaci II. stupňa podľa učebného plánu ISCED 2.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ spolu	32	Zamestnanci ŠKD spolu	3
<i>Počet pedagogických spolu</i>	24	<i>Počet pedagogických spolu</i>	3
Kvalifikovaní	23	Kvalifikovaní	3
Nekvalifikovaní	0	Materská škola	14
Doplňujú si kvalifikáciu	0	Počet pedagogických	12

asistent učiteľa	1	počet nepedagogických spolu	2
špeciálny pedagóg	0		
sociálny pracovník	0	Školská jedáleň	
<i>Počet nepedagogických spolu</i>	8	Zamestnanci ŠJ spolu	7
upratovačky, školník	6		
ostatní (ekonóm, PAM)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ s MŠ (ZŠ + ŠKD + ŠJ + MŠ)		56	
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov		39	

Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika	3
Výtvarná výchova	1
Technika	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za šk. rok 2015/2016

Meno, priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok vzdelávania	Ukončenie vzdelávania	Počet kreditov
Mgr. Mária Košíková	aktualizačné	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	01/2016	04/2016	10
Mgr. Peter Macko	funkčné-Inovačné	Obnovenie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií	09/2015	06/2016	0
	aktualizačné	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	01/2016	04/2016	10
Kristína Sojková	aktualizačné	Ľudové zvyky, tradície a remeslá vo výchove mimo vyučovania	01/2016	2016	15
Zuzana Kubeková	aktualizačné	Sociálne učenie vo výchove mimo vyučovania	01/2016	2016	14
	aktualizačné	Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa	01/2016	2016	12

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Deň školy a rodiny – 8. máj – neformálne stretnutie detí MŠ, žiakov ZŠ, rodičov, učiteľov a vychovávateľov. Deň plný hier, zábavy, súťaží.	Šaliansky Mat'ko – prednes povesti – obvodné kolo
Šarkaniáda – prehliadka šarkanov a púšťanie šarkanov Karaoke šou Zápis do 1. ročníka – slávnostné uvítanie budúcich prvákov	Hviezdoslavov Kubín – prednes poézie a prózy – krajské kolo Muzikálová hviezda – celoslovenská spevácka súťaž
Mesiac úcty k starším Výstava v priestoroch školy „ Šikovné ruky našich starých rodičov “ Kultúrny program žiakov pre denné centrum Luna	Florbal – okresné kolo regionálne kolo celoslovenské kolo
Školská olympiáda – športová súťaž pre žiakov I. a II. stupňa v športovej zdatnosti organizovaná každoročne v júni	Olympiády jednotlivých predmetov slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis, geografia, matematika, biológia
Beseda – Prvá pomoc – p. Parobeková oboznámila žiakov so zásadami prvej pomoci a praktických ukážkach predviedla jednotlivé ukážky.	Slávik Slovenska – okresné kolo
Zober loptu nie drogy - basketbalový turnaj žiakov 2. stupňa. V spolupráci s MKS sme sa zúčastnili podujatia Rozlúčka s letom – I. stupeň – je to športovo-zábavné podujatie.	Matematická olympiáda Pytagoriáda i-Bobor – celoslovenská súťaž
Spolupráca s Mestskou knižnicou v Brezne Besedy pre I. a II. stupeň na zvolené témy Pečenie vianočných oblátok a odlievanie sviec s voskom Maľovanie veľkonočných kraslíc Každý mesiac boli podujatia, ktorých a zúčastňovali žiaci v rámci ŠKD a mimoškolských aktivít	Matematický klokan – celoslovenská matematická súťaž Maksík – celoslovenská matematická súťaž
Súťaž v prednese anglickej poézie a prózy Internetová súťaž v anglickej konverzácii	Stolný tenis – okresné, krajské kolo Gymnastický štvorboj – okresné kolo
Súťaž v prednese nemeckej poézie a prózy Žiaci si precvičili svoje jazykové zručnosti, a to správnu výslovnosť v prednese v cudzom jazyku	Galéria talentov - celoslovenská súťaž v speve a hre na hudobný nástroj
Čo vieme o anglicky a nemecky hovoriacich	CO očami detí – výtvarná súťaž

<p>krajinách – súťaž, v ktorej si žiaci overili čo vedľa o Veľkej Británii, USA, Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku</p>	<p>Mladý záchranár – celoslovenské kolo</p>
<p>Číta celá škola – žiaci II. stupňa čítali mladším žiakom a pripravili si pre nich kvízy Žiaci II. stupňa mali Deň s knihou – v rámci ktorého na jednotlivých stanovištiach žiaci prezentovali svoje vedomosti a poznatky</p>	<p>Športom proti drogám – športová súťaž</p>
<p>Noc s Andersenom - Deti zo školského klubu prežili nezabudnuteľnú noc v knižnici na Mazorníkove. O zážitky sa postarala teta knihovnička s pani vychovávateľkami a divadelníkmi zo štúdia mladých z Brezna. Deti sa na chvíľu preniesli do sveta rozprávok a pomáhali princovi s plnením úloh nájsť stratenu princeznu. Nakoniec sa ocitli na kráľovskej svadbe a pochutnávali si na sladkej svadobnej torte.</p>	<p>Vesmír očami detí - celoslovenská výtvarná súťaž</p>
<p>Beseda s náčelníkom mestskej polície - Kriminalita mládeže Deň narcisov - Liga proti rakovine</p>	<p>Všetkovedko – celoslovenská vedomostná súťaž</p>
<p>Hallowenska noc odvahy - deti spali nocovali v herni ŠKD, hrali sa a súťažili, tancovali v maskách a nakoniec varili čarovný lekvár. Ekohra – zber plastových fliaš Zber plastových vrchnákov pre Matka</p>	<p>Biodiverzita okolo nás – celoslovenská výtvarná súťaž</p>
<p>Výstava plodov jesene – v jednotlivých triedach a vo vestibule školy. Tanečná šou v rámci Dni mesta Brezna</p>	<p>Matematický klokan Úspešní riešitelia v rámci SR.</p>
<p>Vtáčiky v zime- na prírodovednej oblasti výchovy deti z plastových fliaš vyrobili krmidlá pre vtáčiky a rozvešali ich na stromy v okolí školy. Potravu pre vtáčiky pravidelne doplňali na environmentálnych vychádzkach</p>	<p>Orion florbal Cup- okresné kolo</p>
<p>Mikulášska slávnosť – besiedky v triedach Slávnostná Vianočná akadémia Deň matiek a otcov – besiedky v jednotlivých triedach.</p>	<p>MC Donald Cup – futbalové okresné kolo</p>
<p>Rok dobrovoľníctva – vyčistili sme naše sídlisko Kŕmenie lesnej zveri Beseda s poľovníkom Beseda s kynológmi spojená s ukázkami výcviku psov.</p>	<p>Galéria talentov – celoslovenská súťaž umelcov</p>
<p>Karneval- zábavné dopoludnie v maskách pokračovalo aj popoludní v školskom klube, deti</p>	<p>Hypericum – okresné kolo prírodovednej súťaže</p>

mali hry, súťaže a diskotéku	
Športová olympiáda v ŠKD – súťaž v netradičných športoch	O Bomburovu šabl'u – výtvarná súťaž humoru a satiry
Bystré hlavičky - súťaž sme zorganizovali pre všetkých tretiačov a štvrtákov	Futbalový turnaj O pohár gen. riaditeľa ŽP
Družinársky cech - každoročné privítanie nových družinárov z prvého ročníka, pasovanie za družinára, hry, súťaže, zábavný program, ochutnávka „maškrt“ , ktorú pripravili staršie družinárske deti Pasovanie piatakov – uvítanie žiakov na II. stupni	Prečo mám rád les Výtvarné práce na túto tému boli vystavené na Rozlúčke s letom. Vianoce –výtvarná súťaž vyhlásená Slovenskou poštou. Ľudské práva očami detí – výtvarná celoslovenská súťaž
Exkurzie : NsP Brezno – dialýza Mestská polícia Brezno Mestská knižnica ŠVK BB – bábková expozícia ŠVK BB - Matej Bell a Samo Chalupka Martin Rázus - ev. fara Brezno Horehronské múzeum Brezno – ľudové zvyky a tradície, Vydrovská dolina – ekohry a náučný chodník I. stupeň	Vybíjaná – obvodné kolo dievčat Crossfit – súťaž v športovej zdatnosti – okresné kolo
Snehová sochárska dielňa - staršie deti modelovali zo snehu rôzne stavby a zvieratá, mladšie deti stavali snehuliakov	
Švihadlová šou v ŠKD – komu najlepšie švihá	
Spoločné podujatia s MŠ – otvorené hodiny, spoločné športové a kultúrne podujatia Slávnostná akadémia pri príležitosti 25. výročia školy	Dni mesta Brezna Žiaci reprezentovali školu spevom, tancom a športom. Turnaj vo vybíjanej dievčat Turnaj vo florbale Stolný tenis Futbal
Svätojánska noc - pekné posedenie pri ohni so spevom za sprievodu gitary, hry, súťaže, plnenie večerných disciplín pri svetle lampáša, zbieranie čarovných bylín, vrátenie padnutých hviezd na oblohu a sladké sny v spacích vakoch	Európa v škole – výtvarná a literárna celoslovenská súťaž
Škola v prírode , 3. a 4.ročník Lyžiarsky výcvik pre I. a II. stupeň	

Dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Európa v škole	B. Kováčiková L. Ondrášiková Š. Dvorožňák J. Benický S. Malček	postup do celoslovenského kola
Hviezdoslavov Kubín	R. Auxtová V. Kupcová K. Bujnová M. Medved'ová	Obvodné kolo - 1.miesto Krajské kolo - 2.miesto Obvodné kolo - 1.miesto Obvodné kolo – účasť Okresné kolo - účasť
Hviezdička	A.Pitoňáková	2. miesto celoslovenská súťaž
Muzikálová hviezda	A.Pitoňáková	2. miesto celoslovenská súťaž
Vesmír očami detí	L. Pokryvačová T. Ilievová	postup do celoslovenského kola
CO očami detí	N. Botošová	Okresné kolo - 2.miesto
Matematická olympiáda	V. Predajňová	Okresné kolo – 2.miesto
Stolnotenisový turnaj	S. Baláž P. Herman	Okresné kolo 1.miesto Okresné kolo – 3.miesto
Olympiáda v anglickom jazyku – A. B. kategória	E. Štulajterová M. Herman	Okresné kolo - 4. miesto Okresné kolo - 6.miesto
Galéria talentov	R. Lipták	SR 3. miesto
Geografická olympiáda	M. Herman	Okresné kolo - 3. miesto
Futbal – pohár gen.riad.ŽP	družstvo mladších žiakov	3. miesto
Jednota futbal Cup 2015	družstvo žiakov	Okresné kolo - 4. miesto
Vybíjaná	družstvo mladších žiačok	Obvodné kolo - 4. miesto
Mini futbal Mac Donald Cup	družstvo mladších žiakov	Okresné kolo - 4. miesto
Orion florbal Cup	družstvo starší žiaci	Okresné kolo – 1. miesto
Beh proti drogám	družstvo mladších žiakov	Okresné kolo - 7. miesto
Florbal	Družstvo - starší žiaci	Krajské kolo – 1. miesto
Mladý záchranár CO	družstvo starších	Krajské kolo - 6. miesto

	žiacov(R. Auxtová, L. Tschampová, M. Motyka, M. Kubaško)	
Gymnastický štvorboj kat. A	družstvo žiačok	Okresné kolo - 2. miesto
Ľahká atletika	V. Predajnianska	Okresné kolo - 2. miesto
	J. Legény	Okresné kolo - 3. miesto
	B. Vadíková	Okresné kolo - 5. miesto
Stolný tenis	Družstvo starších žiakov	Okresné kolo - 4. miesto
Horehronské nádeje	S. Baláž	Okresné kolo – 1. miesto
	M. Herman	Okresné kolo – 3. miesto
Dni mesta Brezna	družstvá chlapcov a dievčat	žiaci reprezentovali školu spevom a tancom a športom

Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Škola využíva možnosti získavania finančných prostriedkov na spestrenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu aj z iných zdrojov. Žiaci pokračovali v projekte **Horehronie – Brezno včera a dnes**. Netradičnou formou získavali a následne prezentovali vedomosti o rodisku z obdobia 19. a 20. storočia v predmete dejepis.
- V školskom roku 2015/2016 sme vypracovali projekt **Rozvoj čitateľskej kompetencie v nemeckom jazyku prostredníctvom beletrie**, ktorý nám bol prostredníctvom BBSK schválený. Hlavným cieľom projektu bolo umožniť žiakom prostredníctvom cudzojazyčnej literatúry obohatiť si slovnú zásobu a priblížiť tvorbu anglických autorov.
- Pokračovali sme v projekte Čítame, tvoríme a hráme sa, kde žiaci mali možnosť prostredníctvom nových knižných titulok zvyšovať čitateľskú gramotnosť.
- Prostredníctvom BBSK sme vypracovali a bol schválený projekt **Kreativita a tvorivosť v mimoškolskej činnosti**. Projektom sme chceli vzbudiť u žiakov aktívny podiel na príprave a realizácii osláv 25. výročia založenia školy. Oslavy vyvrcholili slávnostnou akadémiou pre širokú verejnosť. V nej sa žiaci školy predstavili v muzikáli „Alenka v krajine zázrakov“.
- V 1. polroku školského roka sme ukončili realizáciu európskeho projektu **PRINED (Projekt inkluzívnej edukácie)**, ktorého hlavným cieľom bolo integrovať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Činnosť pozostávala z celodenného programu, kde

sa žiaci v popoludňajších hodinách navštevovali prípravu na vyučovanie a záujmové útvary. V rámci tohto projektu pracovali na našej škole 4 odborní zamestnanci a 2 asistenti učiteľa. Do projektu bolo zapojených 22 pedagogických a 3 externí pracovníci.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom sme nemali vykonanú inšpekčnú činnosť.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. K dispozícii máme dve učebne IKT, jazyková učebňa, pre všetky predmety odborné učebne s pripojením na internet s interaktívnou tabuľou, všetky triedy 1. stupňa ZŠ vybavené interaktívnou tabuľou, veľkú a malú telocvičňu, zrkadlovú gymnastickú sálu, atletickú dráhu a viacúčelové ihrisko s umelou trávou.

Škola má pekné priestory, v ktorých sa nachádza knižnica so 14 počítačmi a študovňa.

Sme jedinou školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťných fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpísaného rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych príspevkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje.

V roku 2015 naša základná škola vyčerpala všetky pridelené aj získané finančné prostriedky.

Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Okrem toho materská škola dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.z. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích stravníkov.

Všetky zariadenia taktiež vyčerpali pridelené aj získané finančné prostriedky.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie podľa jednotlivých zariadení je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

V rámci bežných výdavkov predstavujú vysokú sumu výdavky na teplo. V roku 2015 to bola čiastka 35 921,21 EUR. Ďalšie výdavky na energie z prenesených kompetencií boli na elektrickú energiu 7 217,89 EUR, za plyn sme zaplatili 31,56 EUR, za vodné, stočné a zrážkovú vodu 2 616,48 EUR. Spolu výdavky na energie za rok 2015 z prenesených kompetencií boli v hodnote 45 787,14 EUR.

Takéto vysoké náklady na teplo sú spôsobené tým, že objekt školy je panelového typu, nezateplený, má rozsiahle chodby, opotrebované – pôvodné okná a dvere a teda sú veľké úniky tepla. Tieto skutočnosti nej je možné z našej strany ovplyvniť.

V rámci bežných výdavkov – na materiál neboli použité významné čiastky. Výdavky boli len na menšie nákupy na zabezpečenie bežnej prevádzky a na maliarske potreby, nakoľko škola si svojpomocne vykonáva maľovanie interiéru.

V rámci služieb výraznejšie sumy predstavujú výdavky na všeobecné služby 1 029,97 EUR (jedná sa o služby BOZP, servis výt'ahov, revízie, služby v rámci IT ...). Ďalej poplatok za nesplnenie podielu ZŤP v sume 1 954,00 EUR, na stravovanie bola vynaložená suma 5 230,41 EUR, tvorba SF bola vo výške 3 040,47 EUR a dohody o vykonaní práce v čiastke 1 808,56 EUR.

Po úhrade týchto výdavkov škole zostáva minimum finančných prostriedkov na ďalší rozvoj, či vzdelávanie pracovníkov.

Príspevky od rodičovského združenia boli použité na úhradu cestovného pri príležitosti žiackych súťaží, na odmeny pre žiakov, ktorí reprezentujú našu školu, na vecné ceny pre žiakov na konci školského roka a na nákup spotrebného materiálu.

Príspevky a dary v hodnote 1 090,00 EUR boli účelovo určené a tak aj použité, a to nasledovne :

100,00 EUR od Nadácie ŽP – zakúpené športové potreby

990,00 EUR od BBSK na Rozvoj komunikačných schopností v nemeckom jazyku – zakúpený rádiomagnetofón, cudzojazyčná literatúra a CD.

Finančné prostriedky z prenájmu budov boli za rok 2015 v celkovej výške 2 850,00 EUR a boli použité : 80,63 EUR na odmeny, 765,81 EUR na teplo, 1 194,00 na všeobecný materiál a pracovné odevy, 416,35 EUR na služby a 393,18 EUR na krytie PN.

Na škole pracovalo v roku 2015 celkom 17 krúžkov, ktoré boli financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov ako aj z projektu PRINED. Z celkovej sumy 7 884,00 EUR, ktorá bola pridelená na VZP sa použilo : na odmeny 1 621,80 EUR,

interiérové vybavenie 3 136,00 EUR, učebné pomôcky 2 082,10 EUR a na odmeny na dohody o vykonaní práce 1 044,10 EUR.

V roku 2016 z prostriedkov vyčlenených na prevádzku znovu veľká časť pôjde na energie. Ďalšie FP určené na prevádzku sa čerpajú na revízie elektrických a plynových zariadení, výťahov a plošiny, nákup učebných pomôcok a bežnú údržbu..

V prípade dostatku FP sa uvažuje s nákupom ďalších učebných pomôcok na vybavenie tried.

Základná škola

Finančné prostriedky 2015

Príjmy	rok 2015
1. Normatívne FP - ŠR	476 720
2. Nenormatívne FP - ŠR	24 437
v tom:	
odchodné	0
na dopravu žiakov	0
asistent učiteľa	8 190
mimoriadne výsledky žiakov	400
príspevok na učebnice	1 144
vzdelávacie poukazy	7 884
sociálne znevýhodnené prostredie	6 819
3. Kapitálové výdavky	0
4. FP z rozpočtu obce a VÚC	990
5. Ostatné FP –z prenájmu, príspevky, dary	2 950
Príjmy celkom:	505 097
Čerpanie:	
1. Mzdy	309 251
2. Odvody do poisťovních fondov	110 914
3. Tovary a energie	82 691
4. Bežné transfery	2 241
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	505 097
Počet žiakov	285
Výdavky na 1 žiaka	1 772

Materská škola

Príjmy	rok 2015
1. FP z rozpočtu mesta	209 093
2. FP zo ŠR	5 859
3. Mimorozpočtové zdroje	8 460
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	223 412
Čerpanie:	
1. Mzdy	136 401
2. Odvody do poisťovních fondov	49 736
3. Tovary a energie	36 435

4. Bežné transfery	840
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	223 412
Počet žiakov	121
Výdavky na 1 žiaka	1 846

Školský klub detí

Príjmy	rok 2015
1. FP z rozpočtu mesta	33 741
2. FP zo ŠR	0
3. Mimorozpočtové zdroje	2 576
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	36 317
Čerpanie:	
1. Mzdy	25 326
2. Odvody do poisťovních fondov	9 365
3. Tovary a energie	1 397
4. Bežné transfery	229
5. Kapitálové výdavky	0
Čerpanie celkom:	35 540
Počet žiakov	86
Výdavky na 1 žiaka	413

Zariadenia školského stravovania

Príjmy	rok 2015
1. FP z rozpočtu mesta	65 458
2. FP zo ŠR (príspevok z ÚPSVR)	725
3. Mimorozpočtové zdroje	13 681
4. FP z úspešných projektov	0
Príjmy celkom:	79 864
Čerpanie:	
1. Mzdy	37 069
2. Odvody do poisťovních fondov	12 455
3. Tovary a energie	26 820
4. Bežné transfery	
5. Kapitálové výdavky	3 520
Čerpanie celkom:	79 864
Počet stravníkov	309
Výdavky na 1 stravníka	258

Príloha č.1

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok podľa § 7 ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 523/2004 Z. z. a zákona č. 564/2004 Z. z.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií,
- rozvíjanie zručnosti v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe,
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne podporované modernými vyučovacími metódami, využívanie rôznych foriem vyučovania,
- zvyšovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a v mimoškolskej krúžkovej činnosti,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží,
- rozvíjanie starostlivosti o integrovaných žiakov školy, ktorým sa venovala individuálne pedagogická asistentka,
- zintenzívnenie spolupráce rodič – triedny učiteľ – žiak,
- ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu- boj proti drogám a iným sociálno - patologickým javom

Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ I. stupeň

Hlavným cieľom činnosti MZ v tomto školskom roku bolo sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania, a tým prispieť k pozitívnemu vzťahu žiakov k vzdelaniu ako jednému z predpokladov ich úspešnej budúcnosti. Stanovené špecifické ciele boli splnené.

V tomto školskom roku sme pokračovali v európskom projekte „PRINED“, ktorého hlavným cieľom bolo integrovať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Činnosť pozostávala z celodenného programu, kde sa žiaci v popoludňajších hodinách navštevovali prípravu na vyučovanie a záujmové útvary. Vo vyučovacom procese boli využívané vhodné vzdelávacie programy . Všetky pani učiteľky si zlepšovali svoje zručnosti pri využívaní informačnej

techniky . Pravidelne využívali prácu na interaktívnych tabuliach, ktoré sú okrem jednej vo všetkých triedach na prvom stupni.

sa snažili eliminovať problémy segregácie rómskych detí v triedach a vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie s ostatnou populáciou. Veľkým prínosom bol nultý ročník, kde je práca nesmierne náročná, ale žiaci zvládli aspoň základné samoobslužné práce, rozvíja sa reč a grafomotorické schopnosti.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK cudzie jazyky

Splnili sa štandardy jednotlivých predmetov, využívali sa medzipredmetové vzťahy, v tomto smere sa osvedčila metóda CLIL, ktorú využívala Mgr. M. Dienová na hodinách dejepisu v 7. 8. a 9. ročníku. Žiaci si hodiny obľúbili a zapamätali si rozširujúcu slovnú zásobu z oblasti dejepisu.

Na hodinách cudzích jazykov sa využívali rôzne webové stránky na podporu zapamätania si slovnej zásoby a osvojenia si gramatických štruktúr.

Žiaci sa zapájali do súťaží organizovaných učiteľmi cudzích jazykov, prebehli školské kolá nemeckej a anglickej olympiády, víťazi A a B kategórie šk. kola sa ďalej zúčastnili okresného kola anglickej olympiády.

Počas hodín žiaci vypracovávali projekty na rôzne témy podľa učebníc, na hodinách sa používala interaktívna tabuľa.

Na hodinách sa učitelia cudzích jazykov osobitne venovali žiakom integrovaným a tiež žiakom so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami, pre integrovaných žiakov boli vyhotovené individuálne plány podľa ktorých učitelia postupovali pri vyučovaní, vypracovávali pre nich pracovné listy, tabuľky.

Zrealizoval sa týždenný pobyt v cudzojazyčnom prostredí v Anglicku v Londýne, ktorý mal veľmi pozitívnu odozvu u žiakov aj rodičov.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK spoločenskovedné predmety

Hlavným cieľom činnosti PK v tomto šk. roku bolo posilniť využívanie medzipredmetových vzťahov (predovšetkým AJ – D), rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, výchova so zameraním na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, na rozvíjanie osobnosti žiaka a skvalitňovanie vzťahu učiteľ – žiak. Do TVVP boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK prírodovedné predmety

Predmetová komisia prírodovedné predmety pracovala v šk. roku 2015/2016 podľa plánu.

Členovia PK spolupracovali napr. pri príprave vyučovacích hodín s použitím IKT, pri tvorení testov, zadaní úloh na písomné práce, pri príprave a organizácii súťaží, štúdiu alternatívnych učebníc matematiky. Vzájomne sa informovali o využití nových internetových stránok vo vyučovacom procese, predávali svoje skúsenosti s využívaním Virtuálnej zborovne, Planéty vedomostí, interaktívnej tabule, portálu Bezkriedy – pre žiakov, interaktívne testy ALF.

Na hodinách sa využívali metódy založené na riešenie problému, na rozvíjanie väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov, nové učivo sa vyvodzovalo na základe experimentu s využitím predchádzajúcich vedomostí. Dôraz sa kládol aj na využitie matematických úloh v praxi. V každom ročníku vedomosti žiakov boli kontrolované ústnou aj písomnou formou. Štvrtročné písomné práce predpísané učebnými osnovami boli napísané, ich analýza bola na zasadnutí PK a konzultovaná s vedením školy. Vyučujúce matematiky sledovali hlavne presnosť výsledkov riešených úloh. Overenie matematickej gramotnosti žiakov 5. a 9. ročníka sa uskutočnilo na základe povinného TESTOVANIA 5 a TESTOVANIA 9.

Vyhodnotenie plnenia cieľov ŠKD

Činnosť ŠKD vychádzala z Výchovného programu ŠKD. Činnosti a aktivity boli zamerané na odstránenie únavy, k spoznávaniu ľudových zvykov a tradícií, pestovaniu vzťahu k materinskému jazyku, k ochrane prírody a rozvíjanie talentov a nadanie detí v esteticko-výchovnej a telovýchovnej oblasti. Počas celého roka prebiehalo množstvo aktivít a podujatí. Pani vychovávateľky sa zúčastňovali vzdelávaní podľa harmonogramu, a tiež sa zapojili do projektu Aktivizujúce metódy vo výchove.

Vo výchovnej činnosti sme striedali tieto činnosti:

Oddychová a rekreačná činnosť bola zameraná na oddych a relaxáciu detí po povinnostiach v škole. Naplno sme využívali novú herňu, knižnicu, ihriská, telocvičňu a areál materskej školy. Vychádzkami do prírody a blízkeho okolia sme upevňovali poznatky z environmentálnej výchovy. Zo športových aktivít to boli súťaživé hry.

V záujmovej činnosti sme striedali tieto oblasti výchovy: spoločensko-vedná, esteticko-výchovná oblasť, výtvarná, hudobná a literárno-dramatická, telovýchovná, pracovno-technická a prírodovedná oblasť výchovy. Záujmová činnosť bola realizovaná na základe záujmov a potrieb detí.

V príprave na vyučovanie sme sa snažili viesť deti k pravidelnému plneniu školských povinností. Zábavnou a hravou formou pomocou didaktických hier a pomocou správnej

motivácie sme s deťmi utvrdzovali učivo, dbali na poriadok v školských laviciach, učili sme deti k šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami, navykali ich na samostatnú prácu, vedieť sa sústrediť, správne sedieť, overovať si naučené poznatky v praxi.

Kalendár akcií sme dodržiavali v plnom rozsahu a naplánované akcie boli splnené. Medzi najlepšie hodnotené akcie z pohľadu detí patrí: Privítanie do družinárskeho cechu, stretnutie s Mikulášom, Družina má talent, na gazdovskom dvore, opekanie a popoludnie s koníkmi, družinárska olympiáda.

Jesenné obdobie : šarkaniáda, športy na jeseň, výstavka jesenných plodov, tekvičková slávnosť.

Zimné obdobie: Zimná nálada a stretnutie s Mikulášom, kŕmenie lesnej zvery a divých kačíc na Hrone, karneval, hľadanie talentov.

Jarné obdobie: víťanie jari, jarné upratovanie, stretnutie s poľovníkom

Letné obdobie: domáce zvieratká, opekanie, kreslenie na chodník, olympiáda

Okrem týchto činností deti navštevovali klzisko a knižnicu.

Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov,
- na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, vo väčšej miere aj prospiechovo slabším žiakom dávať možnosť zažiť pocit úspechu,
- vo zvýšenej miere realizovať individuálnu prácu asistentov so slabo prospievajúcimi žiakmi a žiakmi zo SZP, dosiahnuť zlepšenie domácej prípravy,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom,
- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učební,
- na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ , zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi. Žiakom so špecifickými poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,

- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup k žiakom, vo väčšej miere aj v prospechovo slabších triedach dávať žiakom zažiť pocit úspechu,
- upraviť tematické plány a prispôsobiť ich úrovni triedy,
- zvýšiť efektivitu vyučovacích hodín,
- vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.,
- v prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete,
- pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka,
- pravidelne organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách,
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov,
- maximálne využívať výukové programy na CD vo vyučovaní jednotlivých
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany vedenia školy

Opatrenia na zlepšenie správania žiakov

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- včasným príchodom na hodiny predchádzať možnostiam, ktoré vedú k porušovaniu školského poriadku,
- častejšie pripomínať žiakom ustanovenia školského poriadku,
- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri prevýchove nedisciplinovaných žiakov,
- pri riešení problémov s dochádzkou so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia viac spolupracovať a problematiku riešiť s denným centrom Prameň
- pri hodnotení správania primerane využívať hodnotiacu klasifikačnú stupnicu,
- okamžite reagovať na vznikajúce výchovné problémy a dôsledne dodržiavať spracované postupy pri riešení porušovania školského poriadku,
- v práci triednych učiteľov venovať väčšiu pozornosť prevencii porušovania školského poriadku,
- pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,

- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi, častejšie ich pozývať do školy, využívať možnosti pomoci odboru sociálnych vecí,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok,
- skvalitniť prácu dozorov a služieb na chodbách a ŠJ,
- pravidelne kontrolovať stav učební a spoločných priestorov s cieľom zamedzenia poškodzovania majetku školy,
- pravidelne kontrolovať prezutie žiakov, nosenie hygienických potrieb a pod.

Spolupráca s inými organizáciami

- Mestská knižnica v Brezne
- Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici
- Lesy mesta Brezna, s.r.o.
- Lesný závod Čierny Balog
- Mestský športový klub Brezno
- Okresná organizácia Červeného kríža
- Mestský kynologický klub Brezna
- Mestské osvetové stredisko Brezno
- Farský úrad Brezno
- Okresné riaditeľstvo policajného zboru Brezno
- ŽP ŠPORT Podbrezová
- CPPP a P Brezno
- SOŠ techniky a služieb Brezno
- Okresné riaditeľstvo HaZZ Brezno
- ZUŠ Brezno
- Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb LUNA

Kružková činnosť

Žiaci vo voľnom čase navštevovali krúžky, v ktorých získavali nové vedomosti, zručnosti, aktívne vyplňali svoj voľný čas. Mohli pracovať v 17 záujmových útvaroch.

Z celkového počtu 285 žiakov školy uplatnilo vzdelávací poukaz na záujmové útvary v rámci mimoškolskej činnosti 246 žiakov.

Por.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Počítačový krúžok	M. Grexová
2	Tanečný krúžok	Z. Kubeková
3	Multimediálny krúžok	J. Trnavská
4	Hravá matematika	J. Trnavská
5	Športové hry	J. Baďová
6	Športová gymnastika	M. Kámen
7	Spevácky krúžok	A. Pitoňáková
8	Crossfit	M. Kámen
9	Zdravotnícky	A. Riapošová
10	Futbal	P. Kovalčík
11	Stolný tenis	J. Dien
12	Florbal	D. Struhár
13	Zumba	J. Filipiaková
14	Počítačový krúžok	A. Havašová
15	Matematický krúžok	N. Szaboová
16	Cvičenia zo slovenského jazyka	A. Somogyiová
17	Konverzácia v anglickom jazyku	M. Oceľová

S P R Á V A

výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2015-2016

Správa je vypracovaná:

- v zmysle zákona NR SR 596/2003 z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve §5 vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- školského vzdelávacieho programu Drobček a rozvíjajúcich vzdelávacích programov
- plánu práce materskej školy na školský rok 2015-2016
- plánu práce metodického združenia na školský rok 2015-2016

Obsah

- Základné identifikačné údaje o materskej škole
- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch
- Údaje o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
- Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy
- Cieľ a poslanie materskej školy
- Vyhodnotenie plnenia cieľ

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Telefónne číslo:	0911 514 692
Elektronická adresa školy:	materskaskola.drobcek@gmail.com
Zástupkyňa pre MŠ:	Libuša Šaríková
Poradné orgány:	pedagogická rada a metodické združenie

Pedagogická rada materskej školy je tvorená dvanástimi pedagogickými zamestnancami školy, pedagogickými a výchovno-vzdelávacími otázkami sa pravidelne zaoberá metodické združenie ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľa.

Pedagogická rada školy zasadala v priebehu školského roka štyrikrát. Na zasadnutiach prerokovala nasledovné témy:

- Školský vzdelávací program Drobček a rozvíjajúce vzdelávacie programy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy
- Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014-2015
- Materiálno-technické zabezpečenie
- Závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti, návrhy na opatrenia
- Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach, prijaté opatrenia a východiská pre zvýšenie úrovne
- Zabezpečenie rôznych aktivít a akcií v rámci plánu práce

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Počet zapísaných detí: 121

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 27 (z tohto počtu majú 3 deti odklad plnenia povinnej školskej dochádzky o jeden rok).

Počet novoprijatých detí v priebehu roka 2015-2016 : 49

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A ICH KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOCH

Počet pedagogických zamestnancov: 12

Počet prevádzkových zamestnancov: 2

Kvalifikačný predpoklad spĺňa všetkých dvanásť pedagogických zamestnancov, z nich má deväť učiteliek dosiahnuté stredné odborné vzdelanie, 3 učiteľky dosiahli druhý stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská pedagogika a jedna z nich má ukončené rigorózne konanie v odbore predškolská a elementárna pedagogika so zameraním na

alternatívnu koncepciu Márie Montessori, 1. atestačnú prácu s názvom „*Hodnotenie v predprimárnej edukácii a jeho vplyv na sebapoňatie dieťaťa predškolského veku*“ a v tomto školskom roku obhájila svoju 2. atestačnú prácu s názvom „*Využitie jazykového materiálu M. Montessori v rozvoji pregramotnosti*“, v spolupráci so šéfredaktorkou časopisu *Predškolská výchova*, doc. PaedrDr. B. Kasáčovou PhD, publikovala knihu „*45 hier na podporu pravopisnej orientácie detí predškolského veku*“, na konferencii v Tatrách získané odborné vedomosti priblížila širšej odbornej verejnosti s názvom „*Inovácie a trendy vo vzdelávaní*“ V rámci „*Národného projektu vzdelávania pedagogických zamestnancov*“ absolvovali v školskom roku 2015 - 2016 nasledovné vzdelávacie programy:.. dve učiteľky absolvovali inovačné vzdelávanie „*Enviromentálna výchova*“, čím získali prehľad o možnostiach podpory a rozvoja enviromentálneho cítenia a správania sa detí k trvalo udržateľného rozvoja a zachovania života na Zemi, jedna učiteľka absolvovala inovačné vzdelávanie na tému: „*Uplatnenie pohybu a hry v živote dieťaťa*“. Jeden začínajúci pedagogický zamestnanec úspešne absolvoval adaptačné vzdelávanie a získal kariérový stupeň samostatný pedagogický zamestnanec.

Jedna učiteľka sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí Sekcie pre predškolskú výchovu, v rámci ktorej sa uskutočnilo v spolupráci s Mgr. Milenou Fejerovou cyklické vzdelávanie na tému „*Tvorivá dramatika v príbehoch*“. Informácie a zmeny v školskej legislatíve sme počas celého školského roka získavali na odborných seminároch organizovaných OMEP-om a Spoločnosťou pre predškolskú výchovu., ktoré boli zamerané na aktuálne témy v oblasti predškolského vzdelávania a súčasnej platnej legislatívy.

PROCESUÁLNA ROVINA EDUKÁCIE

Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval prostredníctvom školského vzdelávacieho programu *Drobček*. Na rozvíjanie kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej úrovne sme využívali jednak spontánne príležitosti rôznych životných situácií, hier, ale aj riadené, plánované a pedagógom regulované učebné situácie. Výsledkom snahy o aktívne formovanie detí sú ich vedomosti, schopnosti, zručnosti, postoje a hodnoty získané vlastnou aktivitou i rozvíjané v spoločných kooperatívnych úlohách. Hravé aktívne učenie sa detí je do budúcnosti nevyhnutné posilniť o zážitkové, skúsenostné získavanie poznatkov v priamom kontakte s okolitým svetom s podporu uvedomelého prežívania a reflexie svojich spôsobilostí, rovnako aj uplatnenie tvorivého myslenia pri zvládaní edukačných situácií, hier, riešení problémov, konfliktov. Sociálno–emocionálna stránka osobnosti bola formovaná

v úzkej spolupráci s rodinou pod vplyvom širšieho spoločenského prostredia, stimulovaná rôznymi aktivitami a zámernými podnetmi, psychomotorický rozvoj bol podporený tréningami a výcvikovou výučbou prostredníctvom špecifickej krúžkovej činnosti (futbal, gymnastika, zumbaAtomic Big Starz), aktívnym pohybom v prírodnom prostredí počas rôznych sezónnych činností (lyžovanie, sánkovanie, plávanie, otužovanie), intelektuálny rozvoj bol zameraný na zmyslové vnímanie dieťaťa, posilnenie intermodality a seriality, pamäťových predstáv, reči a myslenia.

Metodické združenie sa v školskom roku 2015-2016 zameralo na nasledovné:

Prioritou metodického združenia bola príprava a tvorba inovovaného školského vzdelávacieho programu *Drobček* podľa aktuálnych legislatívnych požiadaviek a metodických odporúčaní s rešpektovaním kurikulárneho dokumentu *Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2015)* a plánovanie edukačného procesu od 01.09.2016.

Z dôvodu pretrvávajúceho záujmu o poznanie alternatívnej pedagogickej koncepcie M. Montessori sme ponúkli III. Cyklus stretnutí s názvom „*Hodinka s odkazom M. Montessori pre všetkých*“, kde sa členky počas 9-tich stretnutí zoznámili so základnými východiskami a princípmi koncepcie, spoznali bližšie špecifické pomôcky z dielne autorky a vnikli do tajov manipulácie s nimi a ich aplikácie do edukačného procesu.

Získané poznatky z kontinuálneho vzdelávania s názvom „*Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností*“ si členky MZ vzájomne vymenili prostredníctvom prednášky

„*Efektívna pedagogická komunikácia rúcajúca bariéry vo vzťahoch s deťmi i rodičmi*“.

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov budeme podporovať aj v budúcom školskom roku a pozornosť upriamime na špecifikáciu jednotlivých tried materskej školy a jej potreby, rovnako aj snahu učiteliek o získanie atestácií.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA MATERSKEJ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

V školskom roku 2015-2016 sme na základe plánu práce uskutočnili rôzne aktivity, ktoré smerovali k prezentácii materskej školy pred rodičovskou verejnosťou ako aj širšiemu okoliu. S pozitívnym ohlasom sa stretlo najmä podujatie zábavno-športového charakteru *Zemiakiáda* a 4.ročník *Dňa školy a rodiny*, ktorých cieľom bolo zmysluplne stráviť spoločný čas pedagógov, rodičov a detí. Z ďalších aktivít vyberáme: v mesiaci apríl sme uskutočnili v spolupráci s Lesným závodom Čierny Balog aktivitu *Deň Zeme* v skanzene Vydrovo, ktorá

bola zameraná na poznávanie lesa a jeho ochranu pod odborným dohľadom lesných pedagógov. V mesiaci máj pri príležitosti *Dňa mlieka a MDD* sme uskutočnili exkurziu na salaš Zbojská, kde deti mali možnosť prostredníctvom zážitkového učenia spoznať hospodárske zvieratá, spracovanie mlieka a výrobu rôznych produktov prostredníctvom ochutnávok mliečnych výrobkov. V mesiaci máj sa uskutočnil aj štvordenný pobyt 5 – 6 ročných detí v škole v prírode v Zbojskej, cieľom ktorého bolo viesť deti k čiastočnému odlúčeniu sa od rodičov na dlhší čas, spoznávanie okolitej prírody, otužovanie sa prostredníctvom slnka, vetra a vody. V priebehu celého školského roka sme uskutočnili besiedky pre rodičov a starých rodičov s tematickým zameraním, prednášky odborníkov na zaujímavé témy (Máme predškolačka, Preventívna logopedická starostlivosť), slávnostné zápisy do MŠ a 1. ročníka ZŠ s *Dňom otvorených dverí*, ďalej prezentáciu ľudového folklóru a tradícií našich najmenších pre seniorov v penzióne Luna v Brezne, zapojenie sa do rôznych súťaží umeleckého či športového zamerania (tradične Malí Chalupkovci, Brezniansky slávik, Športová olympiáda), záver roka si nevieme predstaviť bez tradičnej rozlúčky s predškolákmi a pasovaním na školákov.

PROJEKTY, DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ

Materská škola sa v spolupráci s rodičom a prostredníctvom spoločnosti IBM Slovensko, s .r. o zapojila do projektu, cieľom ktorého je získanie finančných prostriedkov na obnovu a modernizáciu pomôcok a edukačných softvérov, ktoré by slúžili na podporu a rozvíjanie digitálnych zručností detí predškolského veku.

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V tomto školskom sme nemali vykonanú nijakú internú inšpekciu. Závery zistení Štátnej školskej inšpekcie z iných materských škôl v školskom roku 2015–2016 sú pre nás inšpiráciou ku skvalitňovaniu procesu edukácie v kontexte humanizačných trendov pri vedení orientovanom na osobnosť dieťaťa, najmä obrat k dieťaťu v zmysle jeho preferencie ako aktívneho subjektu vlastného učenia sa, individualizovaný demokratický štýl výchovy a vzdelávania s vymedzením jasných a zrozumiteľných pravidiel na zabezpečenie slobody v pravom zmysle slova a podporu učiteľskej roly „facilitátora“, ktorý je dieťaťu nápomocným pri jeho sebarozvoji. Našou najväčšou snahou bude nahradiť tradičné prístupy z 80. rokov inovatívnymi stratégiami rozvoja dieťaťa.

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Materská škola je šesťtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šesť rokov. Priestory sú na požadovanej úrovni a plne zodpovedajú psychohygienickým požiadavkám detí predškolského veku. Interiérové riešenie MŠ: 5 tried s kapacitou 21 detí, 1 trieda s kapacitou 16 detí, celková kapacita materskej školy je 121 miest. 5 tried má samostatné spálne, jedna trieda má spálňu vyčlenenú z priestoru triedy, každá trieda má samostatnú šatňu a sociálne zariadenia.

Materská škola je súčasťou areálu základnej školy, nachádza sa v samostatnom pavilóne so samostatným vstupom a školským dvorom. Vybavená je výpočtovou technikou – počítačmi v kancelárii, zborovni, v triedach, pripojená na internet. Má samostatný sklad učebných pomôcok, didaktickej techniky. V priebehu školského roka bol pravidelne dopĺňaný do tried edukačný materiál.

Z príspevkov na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov máme v súčasnosti vo všetkých triedach nové stoly a stoličky, v štyroch triedach nový nábytok, vo všetkých spálňach nové ležadlá a posteľné prestierania, v dvoch šatniach sú vymenené nové šatníkové skrinky. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli v priebehu školského roka všetky triedy vybavené didaktickými hračkami a učebnými pomôckami. Na rozvíjanie pohybových kompetencií využívame telovýchovné náradie a náčinie (dve detské trampolíny, prekážkové dráhy, lopty a krúžky), aj napriek tomu je v budúcnosti potrebné zakúpiť ďalšie náradie a náčinie, ako napríklad odrážadlá, kolobežky a pod. V tomto školskom roku sa nám podarilo vymeniť nábytok v školskej jedálni, ktorý bol značne opotrebovaný a nespĺňal nielen estetické ale aj bezpečnostné požiadavky. Po dohode so zriaďovateľom sa počas letných prázdnin uskutočnila rekonštrukcia zariadení pre osobnú hygienu detí – prívod teplej úžitkovej vody, výmena batérií a maľovanie. Naším zámerom je aj zakúpenie nových vešiakových súprav a skriniek do týchto zariadení.

Na základe revíznej správy hracích prvkov v priestoroch školského dvora sa cez letné prázdniny uskutočnila ich údržba a obnova náterov. V spolupráci so zriaďovateľom riešime opravu pretekajúcej strechy a priesaku spodnej vody do priestoru prízemnej materskej školy.

V budúcom školskom roku plánujeme aj naďalej modernizáciu materiálneho vybavenia učebnými pomôckami, ktoré je opotrebované a zastarané, nevyhnutné je zakúpenie edukačných softvérov. Postupne chceme vymaľovať všetky učebne, a do budúcnosti zakúpiť a vymeniť podlahovú krytinu na chodbách a koberce v herniach materskej školy.

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Materská škola ako originálna kompetencia je financovaná z podielových daní mesta. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispievali zákonní zástupcovia od 1.4.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 §5 sumou 10 Eur. Poplatok rodičia platili na potvrdenku do desiateho dňa príslušného kalendárneho mesiaca, boli odvádzané na účet Mesta Brezna a v priebehu školského roka sa formou viazaných finančných prostriedkov použili na nákup detského nábytku, didaktických pomôcok a hračiek, materiálu na zabezpečenie edukačného procesu a čistiacich prostriedkov.

Okrem uvedených poplatkov je zákonný zástupca povinný pravidelne uhrádzať príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v zariadeniach školského stravovania od 1.4. 2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 § 9 ods. 2 pre stravníkov materskej školy vo výške:

desiata - 0,26 Eur, obed - 0,64 Eur , olovrant – 0,22 Eur. Príspevok sa uhrádzal vopred šekom do 10. dňa v mesiaci.

Ostatné príjmy materskej školy:

Rodičia prispeli sumou 15 Eur za dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. Túto sumu si odsúhlasili na celoškolskom rodičovskom združení na začiatku školského roka. S finančnými prostriedkami hospodári a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli financované rôzne školské akcie (škola v prírode, lyžiarsky výcvik, školské výlety a pod.), kultúrne podujatia.

CIEĽ A POSLANIE MATERSKEJ ŠKOLY

V školskom roku 2015–2016 sme napĺňali strategický cieľ materskej školy, ktorým je zámerné celostné rozvíjanie osobnosti dieťaťa prostredníctvom zážitkového učenia, podnecovanie tvorby jeho poznatkového a hodnotového systému, podporovanie pozitívneho vzťahu k aktívnemu pohybu a športovým aktivitám, ďalej rozvíjanie prosociálneho citenia utváraním vôľových vlastností a tým príprava dieťa na úspešné školské vzdelávanie aj život v spoločnosti. Výsledky, ktoré sa nám podarilo dosiahnuť sme podrobnejšie rozpracovali do niekoľkých oblastí:

- a) V tomto školskom roku dosiahlo 24 detí potrebné vedomosti, zručnosti a návyky pre úspešný vstup do začiatočného školského vyučovania. Odklad povinnej školskej

dochádzky bol odporučený CPPPP v Brezne na základe výsledkov testov školskej zrelosti trom deťom. Edukačný proces bol realizovaný prostredníctvom 14-tich obsahových celkov školského vzdelávacieho programu. V oblasti edukačného procesu je nevyhnutné ďalej podporovať aktívne učenie sa dieťaťa poskytnutím zážitkov, skúseností, možností na experimentovanie, objavovanie a bádanie vytvorením podnetného prostredia, podporou tímovej spolupráce, slobodného myslenia, zadávaním divergentných úloh, či možnosťou spoluúčasti detí na spoločnom dianí a rozhodovaní. Budeme sa snažiť v budúcom období poskytnúť deťom väčší priestor na prácu s médiami a s vhodnými počítačovými programami, nedirektívnym prístupom k dieťaťu a ponukou „pravej“ slobody, vytvorenej prostredníctvom pravidiel s ich spravodlivým a dôsledným uplatňovaním, vytvoriť harmonické, bezpečné a podnetné prostredie.

- b) Za klady považujeme vo vzťahu k rodičovskej verejnosti kvalitu informácií poskytovanú rodičom najmä osobným kontaktom, odbornou metodicko-konzultačnou činnosťou, sprostredkovanými informáciami prostredníctvom školského občasnika zameraného na pedagogické poradenstvo „*Sprievodca detským svetom*“. Ako svoje rezervy neustále vnímame skvalitnenie webovej stránky školy a oboznámenie rodičov so všetkými formami spolupráce a spolužitia materskej školy so základnou školou.
- c) Aj v tomto školskom roku sa pedagógovia aktívne podieľali na svojom odbornom raste. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania získali pedagogickí zamestnanci nové poznatky v oblasti pedagogickej koncepcie M Montessorii, Enviromentálnej výchovy, Tvorivej dramatiky a Digitálnych technológií. Za samozrejmosť pokladáme aj ďalšie odborné vzdelávanie zamerané na diferenciaciu cieľov a obsahov s ohľadom na individuálne osobitosti detí, neustále zdokonaľovanie sa v poznávaní dieťaťa a v určovaní jeho možností v zmysle zón aktuálneho a najbližšieho vývinu rozvoja v snahe o vytvorenie optimálnych podmienok výchovy a vzdelávania v súčasnom trende osobnostne orientovanej predprimárnej edukácie. Svoju pozornosť zameriame nielen na programy kontinuálneho vzdelávania dotované kreditmi, ale aj na odborné semináre organizované Spoločnosťou pre predškolskú výchovu, OMEP-om a inými vzdelávacími inštitúciami.
- d) Miestne centrum prevencie a poradenstva vnímame ako participujúci poradenský subjekt a našim cieľom do budúceho obdobia bude aj podpora možností vzájomnej výmeny skúseností a informácií odborného charakteru, či pomoc pri edukácii detí.

V budúcom školskom roku bude našou prioritou aplikácia inovovaného školskéhovzdelávacieho programu Drobček podľa platných legislatívnych požiadaviek s rešpektovaním inovovaného kurikulárneho dokumentu s názvom Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2015). Edukačnú činnosť budeme aj naďalej plánovať v podobe integrovaných tematických projektov vo všetkých triedach materskej školy.

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015-2016 bola prerokovaná pedagogickou radou MŠ 30.08.2016 a pedagogickou radou ZŠ dňa 22.09.2016.

V Brezne dňa: 22.09.2016

Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016 pri ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 05.10.2016.

V Brezne dňa : 05.10.2016

Mgr. Anna Pitoňáková
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom :
V Brezne dňa:

JUDr. Tomáš Abel, PhD.
primátor mesta

ID protokolu: WWJURSTUD	Číslo riadka	Zdroje	Čerpanie	MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ fin prostriedky	
							spolu	z toho presun do roku 2016
UKAZOVATEL		Presun z roku 2014	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)			
		A1	A=A1+A2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	0	510 956	0	510 956	311 251	110 914	2 241
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠWVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	507 016	0	507 016	311 170	110 914	1 848
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	507 016	0	507 016	311 170	110 914	1 848
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	476 720	476 720	476 720	301 189	108 683	1 848
mzdy a poisťné	005	0	409 872	409 872	409 872	301 189	108 683	
prevádzka	006	0	66 848	66 848	66 848			1 848
nenormatívne - súčet r. (008-102)	007	0	30 296	30 296	30 296	9 981	2 231	
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008	0	0	0	0			0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0			0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nariadením (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010	0	8 190	8 190	8 190	6 067	2 123	
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	400	400	400	292	108	
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0			0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0			0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	7 884	7 884	7 884	1 622		
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	5 859	5 859	5 859	2 000		
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	6 819	6 819	6 819	0		
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0			0
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)	102	0	1 144	1 144	1 144			
015	0	0	0	0	0			
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0			
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016	0	0	0	0			
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0			
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	990	990	990	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c)/§2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	2 850	2 850	2 850	81	0	393
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)	022	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	100	100	100	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: WWJURSTUD

UKAZOVATEL

Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba			Nájomné za prenájom			Služby			Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F	
						G	H	I	J	K	L	M	T	U	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces		Výdavky na ďalšie vzdel. pred. zahr.
001	86 550	795	47 753	21 644	0	349	0	16 009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
002	83 084	795	46 987	19 360	0	349	0	15 593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
003	83 084	795	46 987	19 360	0	349	0	15 593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
004	65 000	795	46 987	2 320	0	349	0	14 549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
005																		0
006	65 000	795	46 987	2 320	0	349	0	14 549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
007	18 084	0	0	17 040	0	0	0	1 044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
008																		0
009																		0
010																		0
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	6 262	0	0	5 218	0	0	0	1 044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
000	3 859	0	0	3 859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 287
100	6 819	0	0	6 819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 819
101																		0
102	1 144			1 144														1 144
015																		0
016																		0
017																		0
018																		0
019	990	0	0	990	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	990
020	2 376	0	766	1 194	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	766
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

WWJURSTUD

Lauerová Anna
048/6122223
zsmplc@gmail.com
Brezne
16.03.2016

ID protokolu:

Zostavitel:
Telefón:
Email:
V:
Dňa:
16.03.2016

Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
A	B	
201	0	0

Hospodársky výsledok

údarský výsledok (ten pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách



Podpis a pečiatka:

1 NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov