

Základná škola s materskou školou MPČL 35 Brezno



**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013**



**Predkladá: Mgr. Anna Kubínová
riaditeľka školy**

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	MPČL 35, 977 03 Brezno
Telefónne číslo:	048/612 22 23, 048/612 38 21
Fax:	
Internetová adresa:	www.zssmsbreznomazornik.edupage.org
E-mailová adresa:	zsmpcl@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Brezno

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Mgr. Anna Kubínová
zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Mária Košíková
zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň	Mgr. Danica Englerová
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Libuša Šáriková
vedúca ŠJ	Anna Turňová

Širšie vedenie školy

Výchovný poradca: Mgr. Janka Trnavská

Špeciálny pedagóg: Mgr. Mária Grexová

Vedúca MZ pre I. stupeň a ŠKD: Mgr. Zuzana Auxtová

Vedúca PK pre cudzie jazyky: Bc. Oľga Kleinová

Vedúca PK pre spoloč. vedné predmety: Mgr. Michaela Dienová

Vedúca PK pre prírodovedné predmety: Mgr. Mária Lysíková

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Anna Pitoňáková	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Mgr. Žaneta Kunštárová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Anna Turňová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
4.	MUDr. Ľuba Kováčiková	člen	rodičov
5.	Eva Ličková	člen	rodičov
6.	Mgr. Anna Tokárová	člen	rodičov
7.	Monika Fašková	člen	rodičov
8.	JUDr. Tomáš Ábel	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Martina Daxnerová	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Janka Belková	člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2012/2013

V školskom roku 2012/13 RŠ zasadala štyrikrát.

Na októbrovom stretnutí sa vzala na vedomie záverečná správa, ktorú predniesli pani riaditeľka A. Kubínová a zástupkyňa pre MŠ L. Šariková. V priebehu mesiaca prebehli tajné voľby nových členov RŠ na základe platných pravidiel. Členmi RŠ pri ZŠ s MŠ MPČE 35 Brezno sa stali:

- za pedagogických zamestnancov ZŠ Mgr. Anna Pitoňáková,
- za pedagogických zamestnancov MŠ Mgr. Žaneta Kunštárová,
- za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Anna Turňová,
- za rodičov ZŠ MUDr. Ľuboslava Kováčiková, Adrián Mojžiš, Marek Auxt,
- za rodičov MŠ Mgr. Anna Tokárová.

Delegovaní poslanci mesta Brezno boli JUDr. Tomáš Abel, Ing. Martina Daxnerová, Jozef Tokár a Ing. Janka Belková.

Na ustanovujúcom zasadnutí RŠ v októbri prebehla voľba nového predsedu RŠ, ktorým sa stala Mgr. Anna Pitoňáková. Navrhnutá kandidátka do Mestskej školskej Rady bola Mgr. Žaneta Kunštárová.

Na marcovom stretnutí sa prerokoval rozpočet finančných prostriedkov na rok 2013 a pani riaditeľka oboznámila prítomných s predbežnou organizáciou školy v školskom roku 2013/14. V diskusii hľadali prítomní členovia nielen možné objektívne dôvody, ktoré nútia rodičov prerušiť plynulý prechod dieťaťa z MŠ do 1. ročníka, ale snažili sa nájsť aj východiská a spôsoby, ako túto situáciu riešiť. V diskusii boli riešené aj iné problémy – havarijný stav vody, nutnosť dopravného značenia k škole, propagácia školy.

Posledné zasadnutie RŠ v školskom roku 2012/13 je naplánované na koniec júna. Hlavným bodom stretnutia bude prerokovanie a schválenie ŠVP.

Mgr. Anna Pitoňáková, predseda RŠ pri MŠ MPČL 35 Brezno

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Metodické združenie:

- MZ – 1. - 4. Ročník a ŠKD

Vedúca

Mgr. Zuzana Auxtová

Predmetové komisie:

- PK - SJ - D – Z – OV Mgr. Michaela Dienová

- PK - CJ Mgr. Oľga Kleinová

- PK - M - F - CH - P - In Mgr. Mária Lysíková

Vedúca

Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Na zasadnutiach sa zaoberajú problematikou výučby jednotlivých predmetov. Vychádzajú z plánu práce, ktorý je vypracovaný na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Vedúci MZ a PK zodpovedajú za dodržiavanie učebných osnov, časovo – tematických plánov, vzdelávacích štandardov, zodpovedajú za prípravu, realizáciu a vyhodnotenie testov.

MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú
- kontrolnú
- organizačnú
- usmerňovaciu

Plány práce poradných orgánov riaditeľa školy vychádzajú z plánu práce školy. Podľa plánu na príslušný školský rok sa stretávajú členovia MZ a PK, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ, PK.

Počet žiakov školy za školský rok 2011/2012

ROČNÍK	POČET TRIED	POČET ŽIAKOV	POČET ZAČLENENÝCH
0.	1	10	
1.	2	40	
2.	2	35	
3.	2	35	
4.	2	33	
5.	2	31	1
6.	2	39	
7.	1	21	1
8.	1	25	
9.	1	20	

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do prvého a nultého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných					Počet tried
	Dievčatá	Nultý ročník	Odklady	Preradení do ŠZŠ	Nezaškolení v MŠ	
50	20	10	7	0	12	3

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy					
			4-ročný študijný odbor		3-ročný učebný odbor		2-ročný učebný odbor	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
20	5	5	13	13	2	2	0	0

Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Ročník	Bilingválne gymnázium, 8- r. gymnázium			Iné školy - 2 ročné		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
8.	1	1	1	0	0	0
5.	4	4	4	0	0	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**1.stupeň**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
1.	I.A	19	0	0	19	0
1.	I.B	22	0	0	20	2
2.	II.A	17	15	30	2	0
2.	II.B	16	12	2	2	10
3.	III.A	18	15	0	3	0
3.	III.B	18	15	0	2	0
4.	IV.A	14	12	0	2	0
4.	IV.B	18	12	2	3	1

2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
5.	V.A	15	6	6	3	0
5.	V.B	15	6	4	5	0
6.	VI.A	22	5	6	9	2
6.	VI.B	16	3	7	4	2
7.	VII.A	21	4	6	10	1
8.	VIII.A	24	6	7	8	2
9.	IX.A	20	4	7	9	1

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

P- prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N- neprospel

Žiak 3.B triedy a žiačka zo 4.B triedy mali povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR podľa § 23 pís. e) zákona č.245/2008 Z.z.

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Testovanie 9 – 2013 - zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky:

Úspešnosť: SJaL – 65,80%

M – 46,25%

Trieda	Počet žiakov	Matematika			Slovenský jazyk		
		Ø bodov	Ø triedy v %	Ø v SR v %	Ø bodov	Ø triedy v %	Ø v SR v %
9. A	20	9,23	46,25	60,07	16,45	65,80	67,51

Opatrenia v slovenskom jazyku a literatúry pre zvýšenie úspešnosti žiakov :

- riešiť úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť
- čítať rôzne druhy textov (náučné i beletriu) – rozoberať ich pomocou kontrolných otázok, pripraviť cvičenia na čítanie s porozumením, vyhľadávať v textoch konkrétne informácie, zopakovať a precvičiť vybrané gramatické javy, vyskytujúce sa v texte
- zamerať sa vo väčšej miere na slohové postupy a útvary, ich rozpoznanie podľa prečítanej ukážky
- žiaci 9. ročníka budú mať opäť možnosť navštevovať doučovanie zo SJL
- žiaci iných ročníkov budú môcť navštevovať krúžok Hravá slovenčina, zameraný hlavne na prácu so slabšími žiakmi a nácvik čítania s porozumením, čo robí žiakom najväčšie problémy.

Opatrenia v matematike pre zvýšenie úspešnosti žiakov :

- písomné previerky budú pripravované formou testu s možnosťou výberu odpovede a zároveň vpisovaním výsledkov do odpovedových hárkov (tak ako Testovanie 9)
- na vyučovacích hodinách sa budú naďalej využívať testy z minulých ročníkov
- naďalej sa bude dbať na čítanie s porozumením, aby žiaci vyriešili úlohy komplexne nie iba čiastočne, čo je často problémom
- žiaci 9. ročníka budú mať možnosť navštevovať doučovanie z matematiky.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2012/2013

Žiaci I. stupňa postupovali podľa učebného plánu ISCED 1.

Žiaci II. stupňa podľa učebného plánu ISCED 2.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ spolu	30	Zamestnanci ŠKD spolu	3
Počet pedagogických spolu	23	Počet pedagogických spolu	3
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní		Materská škola	15
- doplňujú si kvalifikáciu		-počet pedagogických	12
- asistent učiteľa	1	-počet nepedagogických spolu	3
- špeciálny pedagóg		Školská jedáleň	
Počet nepedagogických spolu	7	Zamestnanci ŠJ spolu	5
- upratovačky	5		
- ostatní (ekonóm,mzdár, atď.)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ + MŠ		53	
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov		38	

Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Informatika	1
Výtvarná výchova	2
Hudobná výchova	2
Výchova umením	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za šk. rok 2012/2013

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok	Ukončenie	Počet kreditov
Mgr. Anna Kubínová	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
	aktualizačné	Základná obsluha PC	2013	2013	8
	aktualizačné	Word 2010	2013	2013	7
Mgr. Mária Košíková	funkčné	Funkčné vzdelávanie	2010	2013	0
	aktualizačné	Základná obsluha PC	2013	2013	8
	aktualizačné	Word 2010	2013	2013	7
	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Mgr. Danica Englerová	funkčné	Funkčné vzdelávanie	2010	2013	0
	aktualizačné	Základná obsluha PC	2013	2013	8
	aktualizačné	Word 2010	2013	2013	7
	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Mgr. Zuzana Auxtová	špecializačné	Kompetenčný profil vedúceho MZ	2011	2013	39
	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Mgr. Alena Huťková	aktualizačné	Impress-Open Office	2012	2012	7
	aktualizačné	Writer-OpenOffice	2012	2012	7
	aktualizačné	Práca v Openoffice	2013	2013	7
	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Mgr. Anna Pitoňáková	kvalifikačné	Vzdelávanie učiteľ'ov I. st. v CJ - AJ	2009	2012	130
Mgr. Zuzana Farkašová	kvalifikačné	Vzdelávanie učiteľ'ov I. st. v CJ - AJ	2009	2013	130
	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Mgr. Alena Zigová	kvalifikačné	Vzdelávanie učiteľ'ov I. st. v CJ - NJ	2009	2012	130
Mgr. Mária	aktualizačné	Impress-Open Office	2012	2012	7
	aktualizačné	Writer-OpenOffice	2012	2012	7

Grexová	aktualizačné	Základná obsluha PC	2013	2013	8
	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Mgr. Anna Riapošová	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Mgr. Janka Baďová	špecializačné	MVP na ZŠ - Zemepis	2009	2013	35
	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Mgr. Michaela Dienová	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
	špecializačné	Slov. jazyk a liter.	2012		
	aktualizačné	Základná obsluha PC	2013	2013	8
Mgr. Mária Kováčiková	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Mgr. Oľga Kleinová	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Ing. Katarína Pacigová	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
PaedDr. Anita Somogyiová	špecializačné	História	2011	2013	60
	aktualizačné	Základná obsluha PC	2013	2013	8
	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Mgr. Janka Trnavská	aktualizačné	Základná obsluha PC	2013	2013	8
	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Ing. Daniela Škvarková	inovačné	Interaktívna tabuľa	2013	2013	15
Anna Havašová	inovačné	Prosociálna výchova v ŠKD	2012	2013	10
Zuzana Kubeková	inovačné	Prosociálna výchova v ŠKD	2012	2013	10
	aktualizačné	OpenOffice-Writer	2012	2012	7
	aktualizačné	Základná obsluha PC	2013	2013	8

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
<p>Deň školy a rodiny – 8. máj – neformálne stretnutie detí MŠ, žiakov ZŠ, rodičov, učiteľov a vychovávateľov. Deň plný hier, zábavy, súťaží.</p>	<p>Šalianský Matko OK- Adrian Giertl – 2. miesto Lucia Tschampová – 3.miesto Radka Auxtová – 4 miesto</p>
<p>Športový deň rodičia a deti 6. B triedy – pohybové hry a šport rodičia, žiaci, triedny učiteľ v prírode.</p>	<p>Hviezdoslavov Kubín v regionálnom kole získala v prednese prózy Deniska Šperková - 2. miesto, Radka Auxtová - 3. miesto</p>
<p>Mesiac úcty k starším Výstava v priestoroch školy „Šikovné ruky našich starých rodičov“. Kultúrny program žiakov pre denné centrum Prameň. Vystúpenie detí ŠKD s programom v kostole pre dôchodcov.</p>	<p>Jar Kláry Jarunkovej Deniska Šperková - 1.miesto v prednese prózy, Adrián Giertl - 2. miesto v prednese poézie. Výtvarná časť na tému „Môj život pri Hrone“ - ocenenie dostali všetky práce zaslané z našej školy.</p>
<p>Školská olympiáda – športová súťaž pre žiakov I. a II. stupňa v športovej zdatnosti organizovaná každoročne v júni.</p>	<p>Olympiády jednotlivých predmetov slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis, geografia, matematika, biológia.</p>
<p>Stolnotenisový turnaj pre 1. a 2. stupeň 4.- 6. ročník, postup do finále M. Motyka, L. Bučko 8.-9. ročník, 1. J. Kmecík - 8.A, 2. M. Lepko - 9.A 3. J. Lipták - 9.A</p>	<p>Slávik Slovenska V obvodnom kole nás reprezentovala Viktória Vaisová I. kat., Veronika Fašková – II. kat. 1. miesto, Adam Stražovec – III. kat. 1. miesto, Mária Kamenská – kat. II 3. miesto.</p>
<p>Zober loptu a nie drogy - basketbalový turnaj žiakov 2. stupňa,</p>	<p>Detský talent mesta Brezna 1.miesto v speve získala Anetka Pitoňáková .</p>
<p>Spolupráca s Mestskou knižnicou v Brezne Pečenie vianočných oblátok a odlievanie sviec s voskom – 9. A Maľovanie veľkonočných kraslíc – 9. A</p>	<p>Slávik Horehronia V 1.kategórii získala Anetka Pitoňáková 2.miesto.</p>
<p>Súťaž v prednese anglickej poézie a prózy. V kategórii najmladších žiakov zvíťazil Miloš Kónya 4.A, kategória mladší žiaci Matej Temniak 6.A a kategória starší žiaci – Richard Bačkovský 9.A.</p>	<p>Dilongstar 2.miesto v celoslovenskej súťaži získala Anetka Pitoňáková.</p>
<p>Súťaž v prednese nemeckej poézie a prózy.</p>	<p>Galéria talentov</p>

<p>Žiaci si precvičili svoje jazykové zručnosti, a to správnu výslovnosť v prednese v cudzom jazyku. 1. miesto – Adam Stražovec 9.A, 2. miesto Lucia Sitarčíková 7.A a Michal Beraxa 8.A, 3. miesto – Lenka Hricková 8. A a Kristína Kovalčíková 7.A.</p>	<p>celoslovenská súťaž 1.miesto v speve Anetka Pitoňáková 4.A trieda 2.miesto v hre na hudobný nástroj Martin Brveník zo 4.B triedy 3.miesto – literárna práca – Deniska Šperková 4.A Róbert Lipták – 3. miesto v hre na hudobný nástroj.</p>
<p>Čo vieme o anglicky a nemecky hovoriacich krajinách – súťaž, v ktorej si žiaci overili čo vedia o Veľkej Británii, USA, Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku</p>	<p>CO očami detí Ninka Botošová – 1. miesto Deniska Šperková – 3.miesto</p>
<p>LAMOHLAV – vyšlo 5 čísiel na stránke školy. Časopis tvorili žiaci na hodinách matematiky pod vedením Mgr. Trnavskej. Obsahom časopisu sú hlavolamy, rébusy, zaujímavosti súvisiace s matematikou.</p>	<p>Športom proti drogám súťaže sa zúčastnili žiaci 4. ročníka, obsadili 11.miesto zo 17.zúčastnených škôl.</p>
<p>Noc s Andersenom - niekoľko detí zo školského klubu prežilo nezabudnuteľnú noc v knižnici na Mazorníkove. O zážitky sa postarala teta knihovnička s pani vychovateľkami a divadelníkmi zo štúdia mladých z Brezna. Deti sa na chvíľu preniesli do sveta rozprávok a pomáhali princovi s plnením úloh nájsť stratenú princeznú. Nakoniec sa ocitli na kráľovskej svadbe a pochutnávali si na sladkej svadobnej torte.</p>	<p>Vesmír očami detí práce Emílie Mackovej, Miriam Talianovej, Romana Snopku, Jakuba Potkányho, Vandy Sokáčovej a Elišky Medvedovej postúpili do celoslovenského kola</p>
<p>Beseda O vtákoch Slovenska, 5.A, 5.B</p>	<p>„Energie medzi nami“ Ocenenie získala práca žiakov 4.B triedy.</p>
<p>Hallowenska noc odvahy - deti spali v spacákoch v herni ŠKD, hrali sa a súťažili, tancovali v maskách a nakoniec varili čarovný lekvar.</p>	<p>Rozprávkové vretienko Anetka Pitoňáková 1. miesto v okresnom kole</p>
<p>Výstava plodov jesene – v jednotlivých triedach a vo vestibule školy.</p>	<p>Matematický klokan Najúspešnejšia v matematike bola Viktória Kupcová.</p>
<p>Vtáčiky v zime- na prírodovednej oblasti výchovy deti z plastových fliaš vyrobili krmidlá pre vtáčiky a rozvešali ich na stromy v okolí školy. Potravu pre vtáčiky pravidelne doplňali na environmentálnych vychádzkach.</p>	<p>Na bicykli bezpečne Jazda zručnosti a test z dopravných značiek, 6. miesto, Jovnáš, Kamenská, Kováčiková, Snopko.</p>
<p>Mikulášska slávnosť – besiedky v triedach Deň matiek a otcov – besiedky v jednotlivých</p>	<p>Literárne Jasenie Boli zaslané 4 práce žiakov 4.A triedy.</p>

triedach.	
Rok dobrovoľníctva – vyčistili sme naše sídlisko . Kŕmenie lesnej zveri - január 2013 Lazná, Čierny Balog I. stupeň.	Živelné pohromy Zaslaných bolo 14 prác, 3. miesto v okresnom kole získala Deniska Šperková.
Karneval - zábavné dopoludnie v maskách pokračovalo aj popoludní v školskom klube, deti mali hry, súťaže a diskotéku.	Kráľ čitateľov Naj čitateľka základných škôl je Ninka Botošová .
Športová olympiáda v ŠKD – súťaž v netradičných športoch	O Bomburovu šabl'u Téma „Seniori a dnešok“ – práce Andreja Krištofa získala čestné uznanie .
Bystré hlavičky - súťaž sme zorganizovali pre všetkých tretiakov a štvrtákov. Najlepší sú : Emília Macková 3.A, Šimon Vrbovský 3.B Denisa Šperková 4.A, Filip Kováčik 4.A a Martin Brveník 4.B	iBobor V kategórii Bobríci súťažilo 61 žiakov druhého, tretieho a štvrtého ročníka, z toho bolo 26 úspešných riešiteľov . Najlepšie sa umiestnili : Miloš Kónya, 3.B – plný počet bodov Viktória Kupcová – 4.A Lucia Vrbovská – 2.B
Družinársky cech - každoročné privítanie nových družinárov z prvého ročníka, pasovanie za družinára, hry, súťaže, zábavný program, ochutnávka „maškít“, ktorú pripravili staršie družinárske deti.	Prečo mám rád les Výtvarné práce na túto tému boli vystavené na Rozlúčke s letom. Vianoce –výtvarná súťaž vyhlásená Slovenskou poštou. Ľudské práva očami detí – boli zaslané 3 najlepšie práce zo školského kola.
Exkurzie : Modrý Kameň I. stupeň Osvienčim, Poľsko 8.A, 9.A ŠVK BB – bábková expozícia, 5AB, 9:A ŠVK BB M. Bell a Samo Chalupka, 6.AB, 8.A Martin Rázus - ev. fara Brezno, 6.AB Horehronské múzeum Brezno – ľudové zvyky a tradície, 5.AB Kotolňa na sídlisku, 4.A,4.B Hasičňa Brezno, 8.A Vlakom do múzeí v Banskej Bystrici Vydrovská dolina – ekohry a náučný chodník	Živelné katastrofy Výtvarné práce žiakov Šperková, Hricková, Snopková, Stupka.
Snehová sochárska dielňa - staršie deti modelovali zo snehu rôzne stavby a zvieratá, mladšie deti stavali snehuliakov.	Mladý záchranár I. stupeň 2.miesto v okresnom kole. Mladý záchranár CO Osrbliu – súťaž

	v streľbe, zdravotníckej príprave, orientácii v prírode, streľba zo vzduchovky, všeobecný test, 11. miesto , S. Šperková, M. Ťažká, J. Lipták, M. Prošovský
Švihadlová šou v ŠKD – komu najlepšie švihá	
Ukážka výcviku policajných psov – žiaci mali možnosť zoznámiť sa s prácou psovodov pri PZ Brezno	Dni mesta Brezna Žiaci reprezentovali školu spevom a tancom. Turnaj vo vybíjanej dievčat - 1.miesto.
Svätojánska noc - pekné posedenie pri ohni so spevom za sprievodu gitary , opekačka, hry, súťaže, plnenie večerných disciplín pri svetle lampáša, zbieranie čarovných bylín, vrátenie padnutých hviezd na oblohu a sladké sny v spacích vakoch.	Európa v škole Do celoslovenského kola postúpila práca M. Kónyu z 3.B triedy.
Plavecký kurz ,1.2.ročník Lyžiarsky výcvik, 7AB, 8.A	Hviezdička V stredoslovenskom kole nás reprezentovala Anetka Pitoňáková zo 4.A triedy a Mária Kamenská z 5.B triedy.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Olympiáda slovenského jazyka	Adam Strážovec	OK – 4. miesto
Dejepisná olympiáda	Adam Strážovec	OK – 6. miesto
Geografická olympiáda	Adam Strážovec	OK – 5. miesto
Pytagoriáda	Martin Herman	OK - 2.miesto
Biologická olympiáda	S. Šperková M.Giertlová N. Melicherová R. Bačkovský	2. miesto 4. miesto 6. miesto 9. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku okresné kolo– A. kategória	Vladimíra Barnáková 7.A	8. miesto
Basketbal	družstvo žiakov	OK – 2.miesto

Basketbal	družstvo žiačok	OK – 2.miesto
Volejbal	družstvo žiakov	OK- 3. miesto
Jednota COOP 2013	družstvo žiačok	4. miesto
Vybíjaná	družstvo žiačok	OK – 5.miesto
Mac Donald Cup	družstvo žiačok	OK – 4.miesto
Cena „A. Sokola“	žiačky Kindernayová, Rosíková, Božíková, Lakatošová, Temniaková,	OK – 2.miesto
Majstrovstvá okresu v atletike	Šperková- skok do výšky Veverka – vrh guľou Temniaková – beh na 800 m Kindernayová – skok do diaľky, beh na 60 m Kindernay – skok do diaľky	2. miesto 2. miesto 3. miesto 4. miesto, 3. miesto 2. miesto
Horehronské hry	Kindernayová – skok do diaľky, Kindernay – skok do diaľky	8. miesto 12. miesto
Gymnastický štvorboj kat. B	Tschampová, Prilinská,	2. miesto

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Škola využíva možnosti získavania finančných prostriedkov na spiestenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu aj z iných zdrojov. Žiaci pokračovali v projekte **Horehronie – Brezno včera a dnes**. Netradičnou formou získavali a následne prezentovali vedomosti o rodisku z obdobia 19. a 20. storočia v predmete dejepis. Ďalším úspešným projektom bol projekt “ Tvorba školského časopisu LAMOHLAV s využitím IKT “. Pomocou IKT tvorivé pani učiteľky a zdatní žiaci v matematike tvoria zaujímavé logické a praktické úlohy. Projekt pokračoval aj v školskom roku 2012/2013.

V školskom roku 2012/2013 sme vypracovali 5 projektov, z ktorých 2 boli úspešné.

- **Projekt „Tvoríme a cestujeme“**, ktorého poskytovateľom bol BBSK. Hlavným cieľom projektu bolo zavádzať do činnosti ŠKD inovatívne metódy, ktoré podporujú kreativitu, tvorivosť, kladný vzťah ku kultúrnym hodnotám a poznávanie krás Slovenska. V rámci projektov sa zorganizovali tvorivé dielne, na ktorých sa zúčastnili okrem detí aj rodičia. Počas projektu žiaci vyrobili niekoľko hodnotných výrobkov, ktoré školu prezentovali na verejnosti. Projekt bude pokračovať aj v ďalšom školskom roku.
- **Projekt „ Lego pre Martinka“** zastrešovala Nadácia Orange. Triedna učiteľka spolu so žiakmi chceli spríjemniť vianočné sviatky spolužiakovi, ktorý bojuje so zákernou

chorobou. Cez tento získali lego, po ktorom Martinko veľmi túžil a počas roka ho navštevovali a trávili s ním voľný čas.

- **Projektom „ Čítame, tvoríme a hráme sa“** sme sa snažili získať finančné prostriedky na dobudovanie a modernizáciu školskej knižnice a zlepšenie možnosti tráviť voľný čas s knihou.
- **„Školská florbalová liga“** – cieľom tohto projektu bolo založenie školskej florbalovej ligy a pripravovať žiakov od druhého ročníka na tento druh športu.
- Projektom **„Malí dopraváci“** sme chceli vytvoriť učebňu „Dopravná výchova“ s potrebným materiálno-technickým vybavením.
- **ProEnviro 2012/2013** – žiaci 8.A triedy a 7.A triedy v rámci Dňa Zeme už po niekoľko rokov vyčistili potok v blízkosti školy a sídlisko Mazorník.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. K dispozícii máme dve učebne IKT, jazykové laboratórium, učebňu geografie vybavenú počítačovou technikou, pre všetky predmety odborné učebne s pripojením na internet, veľkú a malú telocvičňu, zrkadlovú gymnastickú sálu, atletickú dráhu a asfaltové ihriská pre jednotlivé športy a tiež viacúčelové ihrisko s umelou trávou.

Škola má pekné priestory, v ktorých sa nachádza knižnica so 14 počítačmi a študovňa.

Sme jedinou školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťných fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpísaného rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych príspevkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje.

V roku 2012 naša základná škola vyčerpala všetky pridelené aj získané finančné prostriedky.

Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Okrem toho materská škola dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.z. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích stravníkov.

Všetky zariadenia taktiež vyčerpali pridelené aj získané finančné prostriedky.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie podľa jednotlivých zariadení je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

V rámci bežných výdavkov škola každoročne vysokú sumu vynaloží na energie. V roku 2012 boli tieto výdavky z prenesených kompetencií v celkovej hodnote 47 896,55 EUR, pričom najviac sa z rozpočtu odčerpalo na teplo a to až 35 624,52 EUR. Takéto vysoké náklady sú spôsobené tým, že objekt školy je panelového typu, nezateplený, má rozsiahle chodby, opotrebované – pôvodné okná a dvere a teda sú veľké úniky tepla.

Nemalé prostriedky sa v posledných rokoch, konkrétne v roku 2011, 2012 a aj v roku 2013 vynaložili na opravu vodovodného potrubia, ktoré vzhľadom na dĺžku užívania je taktiež opotrebované. V roku 2012 bolo na tento účel vyčerpaných 7 406,18 EUR s tým, že zriaďovateľ nám poskytol sumu 5 036,00 EUR a zvyšok 2 370,18 EUR bol uhradený z vlastného rozpočtu.

I napriek týmto nákladom sa v roku 2012 v rámci údržby vykonala rekonštrukcia sociálnych zariadení na II. stupni ZŠ za 3 456,36 EUR, oprava sociálnych zariadení na prízemí školy za 647,23 EUR, rekonštrukcia podlahy v učebni chémie za 3 941,67 EUR, oprava bleskozvodov za 591,17 EUR, bol položený protišmykový koberec na vstupe do ZŠ za 227,54 EUR a na ďalšie menšie opravy a materiál na údržbu sa vynaložila čiastka 2 090,68 EUR. Ďalej boli v II. polroku 2012 a I. polroku 2013 svojpomocne vymaľované niektoré priestory školy. Konkrétne sa jedná o nasledovné priestory : vestibul, chodby v pavilóne D prízemie, I. poschodie, II. poschodie, schodisko v pavilóne C, chodba v zariadení školského stravovania a priestor zborovne. Tieto maliarske práce sme zrealizovali za pomoci žiakov ŠZŠ Valaská.

Príspevky od rodičovského združenia boli použité na úhradu cestovného pri príležitosti lyžiarskych výcvikov, žiackych súťaží, na odmeny pre žiakov, ktorí reprezentujú našu školu a na vecné ceny pre žiakov na konci školského roka.

V roku 2012 sme zapojením sa do projektu : „Tvorba školského časopisu LAMOHLAV s využitím IKT“ získali finančné prostriedky na nákup informačno-komunikačnej techniky

(tlačiareň, notebook, spotrebný materiál do tlačiarne) v celkovej výške 700,--EUR. Projektom „LEGO PRE MAŤKA“ sme od Nadácie Orange získali 80,-- EUR a projektom „Nadácie knihy školám“ od Nadácie Petit Press Academy 517,50 EUR.

Finančné prostriedky z prenájmu budov boli za rok 2012 v celkovej výške 2 453,92 EUR a boli použité : 1 473,11 EUR na teplo, 921,43 EUR na údržbu a 59,38 EUR na krytie PN.

Na škole pracovalo v roku 2012 celkom 20 krúžkov, ktoré boli financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Z celkovej sumy 7 717,00 EUR sa na odmeny použilo 5 292,50 EUR, odvody 42,34 EUR, teplo 1 379,17 EUR, knihy 7,99 EUR a interiérové vybavenie 995,00 EUR.

V roku 2013 z prostriedkov vyčlenených na prevádzku znovu veľká časť pôjde na energie. Opakovala sa aj havarijná situácia z titulu poruchy na vodovodnom potrubí a to už dva krát, v mesiaci február a september, pričom zariadenie ZŠ sa z prenesených kompetencií na opravu podieľalo čiastkou 1 674,69 EUR. Ďalšie náklady pri týchto poruchách vznikli z titulu vyššej fakturácie za vodné a stočné. Je len otázkou času, kedy sa vyskytne ďalšia havária a podľa vyjadrenia pracovníkov firmy, ktorí poruchy odstraňovali by bolo potrebné určitú časť vodovodného potrubia vymeniť.

Okrem už spomínaných maliarskych prác bola v prvom polroku 2013 dodávateľsky vymaľovaná aj telocvičňa. Na úhradu za túto službu sa použili mimorozpočtové zdroje. Ďalej boli zabezpečené žalúzie do jazykovej učebni a zborovni a vymenené dve okná na dievčenských šatniach, kde hrozilo nebezpečie úrazu. Do konca roka 2013 by sme chceli ešte zabezpečiť nové ozvučenie a zvonenie školy, nakoľko to súčasné je zastaralé a prestáva byť funkčné a taktiež vykonať opravy na elektrických zariadeniach (svietidlá, zásuvky, vypínače).

Základná škola

Finančné prostriedky 2012

Príjmy	rok 2012
1. Normatívne FP - ŠR	419 522
2. Nenormatívne FP - ŠR	22 565
v tom:	
odchodné	1 781
na dopravu žiakov	0
asistent učiteľa	7 200
za mimoriadne výsledky žiakov	0
vzdelávacie poukazy	7 717
sociálne znevýhodnené prostredie	5 867
4. FP prenesené z predchádzajúceho roka	0
5. FP z rozpočtu mesta	57
6. Ostatné FP	3 883
Príjmy celkom:	446 027
Čerpanie:	
1. Mzdy	249 524
2. Odvody do poist. fondov	92 564
3. Tovary a energie	100 759
4. Bežné transfery	3 180
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	446 027
Počet žiakov	289
Výdavky na 1 žiaka	1 543

Materská škola

Príjmy	rok 2012
1. FP z rozpočtu mesta	201 600
2. FP zo ŠR	6 499
3. Mimorozpočtové zdroje	5 110
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	213 209
Čerpanie:	
1. Mzdy	122 046
2. Odvody do poist. fondov	44 596
3. Tovary a energie	46 260
4. Bežné transfery	307
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	213 209
Počet žiakov	119
Výdavky na 1 žiaka	1 792

Školský klub detí

Príjmy	rok 2012
1. FP z rozpočtu mesta	30 375
2. FP zo ŠR	0
3. Mimorozpočtové zdroje	1 370
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	31 745
Čerpanie:	
1. Mzdy	19 689
2. Odvody do poist. fondov	7 811
3. Tovary a energie	3 019
4. Bežné transfery	1 226
5. Kapitálové výdavky	0
Čerpanie celkom:	31 745
Počet žiakov	78
Výdavky na 1 žiaka	407

Zariadenia školského stravovania

Príjmy	rok 2012
1. FP z rozpočtu mesta	56 120
2. FP zo ŠR	0
3. Mimorozpočtové zdroje	10 656
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	66 776
Čerpanie:	
1. Mzdy	26 867
2. Odvody do poist. fondov	10 214
3. Tovary a energie	23 757
4. Bežné transfery	939
5. Kapitálové výdavky	4 999
Čerpanie celkom:	66 776
Počet žiakov	271
Výdavky na 1 žiaka	246

Príloha

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok podľa § 7 ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 523/2004 Z. z. a zákona č. 564/2004 Z. z.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií,
- rozvíjanie zručnosti v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe,
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne podporované modernými vyučovacími metódami, využívanie rôznych foriem vyučovania,
- zvyšovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a v mimoškolskej krúžkovej činnosti,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží,
- rozvíjanie starostlivosti o integrovaných žiakov školy, ktorým sa venovala individuálne pedagogická asistentka,
- zintenzívnenie spolupráce rodič – triedny učiteľ – žiak,
- ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu- boj proti drogám a iným sociálno - patologickým javom,

Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ I. stupeň

Hlavným cieľom činnosti MZ v tomto školskom roku bolo posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity na podporu zdravia, vzťahov medzi ľuďmi a vzťahu k prírode.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK cudzie jazyky

- Splnili sa štandardy jednotlivých predmetov, využívali sa medzipredmetové vzťahy, v tomto smere sa osvedčila metóda CLIL, ktorú využívala M. Kováčiková na hodinách

dejepisu v 5.A triede. Žiaci si hodiny obľúbili a zapamätali si rozširujúcu slovnú zásobu z oblasti dejepisu.

- Na hodinách cudzích jazykov sa využívali rôzne webové stránky na podporu zapamätania si slovnej zásoby a osvojenia si gramatických štruktúr

- Žiaci sa zapájali do súťaží organizovaných učiteľmi cudzích jazykov, prebehli školské kolá nemeckej a anglickej olympiády, víťazi A a B kategórie šk. kola sa ďalej zúčastnili okresného kola anglickej olympiády

- Počas hodín žiaci vypracovávali projekty na rôzne témy podľa učebníc, na hodinách sa používala interaktívna tabuľa.

- Na hodinách sa učitelia cudzích jazykov osobitne venovali žiakom integrovaným a tiež žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, pre integrovaných žiakov boli vyhotovené individuálne plány podľa ktorých učitelia postupovali pri vyučovaní, vypracovávali pre nich pracovné listy, tabuľky.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK spoločenskovedné predmety

Hlavným cieľom činnosti PK v tomto šk. roku bolo posilniť využívanie medzipredmetových vzťahov (predovšetkým AJ – D), rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, výchova so zameraním na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, na rozvíjanie osobnosti žiaka a skvalitňovanie vzťahu učiteľ – žiak. Do TVVP boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK prírodovedné predmety

Na hodinách sa využívali metódy založené na riešenie problému, na rozvíjanie väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov, nové učivo sa vyvodzovalo na základe experimentu s využitím predchádzajúcich vedomostí. Dôraz sa kládol aj na využitie matematických úloh v praxi.

Vydával sa časopisu LAMOHLAV – 5 čísiel, na stránke školy. Časopis tvorili žiaci na hodinách matematiky pod vedením Mgr. Trnavskej. Obsahom časopisu sú hlavolamy, rébusy, zaujímavosti súvisiace s matematikou.

SILNÉ STRÁNKY

- tvorivý pedagogický kolektív,
- pomoc žiakom so ŠVVP, individuálna integrácia detí so ŠVVP,
- školský špeciálny pedagóg,
- vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka,
- pestrá činnosť v záujmových útvaroch,
- zaujímavá činnosť ŠKD,
- dobré vybavenie IKT, vyučovanie informatickej výchovy od 1. Ročníka,
- odborné učebne na jednotlivé predmety,
- zameranie na pohybovú aktivitu žiakov, posilnenie vyučovania telesnej výchovy, športová činnosť v mimo vyučovacom čase,

SLABÉ STRÁNKY

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nárast žiakov z málo podnetných rodín,
- slabá spolupráca rodičov so školou,
- nedostatočná školská zrelosť žiakov z marginalizovaných skupín,
- poloha ZŠ v okrajovej časti mesta,

Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov,
- na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, vo väčšej miere aj prospechovo slabším žiakom dávať možnosť zažiť pocit úspechu,
- vo zvýšenej miere realizovať individuálnu prácu asistentov so slaboprosievajúcimi žiakmi a žiakmi zo SZP, dosiahnuť zlepšenie domácej prípravy,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom,

- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učební,
- na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ , zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi. Žiakom so špecifickými poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup k žiakom, vo väčšej miere aj v prospechovo slabších triedach dávať žiakom zažiť pocit úspechu,
- upraviť tematické plány a prispôbiť ich úrovni triedy,
- zvýšiť efektívnosť vyučovacích hodín,
- vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.,
- v prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete,
- pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka,
- pravidelne organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách,
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov,
- maximálne využívať výukové programy na CD vo vyučovaní jednotlivých predmetov,
- organizovať viac školských súťaží s cieľom zapojenia čo najväčšieho počtu žiakov,
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany vedenia školy

Opatrenia na zlepšenie správania žiakov

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- včasným príchodom na hodiny predchádzať možnostiam, ktoré vedú k porušovaniu školského poriadku,
- častejšie pripomínať žiakom ustanovenia školského poriadku,

- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri prevýchove nedisciplinovaných žiakov,
- pri hodnotení správania primerane využívať hodnotiacu klasifikačnú stupnicu,
- okamžite reagovať na vznikajúce výchovné problémy a dôsledne dodržiavať spracované postupy pri riešení porušovania školského poriadku,
- v práci triednych učiteľov venovať väčšiu pozornosť prevencii porušovania školského poriadku,
- pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,
- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi, častejšie ich pozývať do školy, využívať možnosti pomoci odboru sociálnych vecí,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok,
- skvalitniť prácu dozorov a služieb na chodbách a ŠJ,
- pravidelne kontrolovať stav učební a spoločných priestorov s cieľom zamedzenia poškodzovania majetku školy,
- pravidelne kontrolovať prezutie žiakov, nosenie hygienických potrieb a pod.

Spolupráca s inými organizáciami

- Mestská knižnica v Brezne
- Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici
- Denné centrum Prameň
- Lesy mesta Brezna, s.r.o.
- Mestský športový klub
- Občianske združenie Vydra
- Mestské osvetové stredisko
- Farský úrad Mazorníkovo
- Lesný závod Čierny Balog

Voľnočasové aktivity školy

Žiaci vo voľnom čase navštevovali krúžky, v ktorých získavali nové vedomosti, zručnosti, aktívne vyplňali svoj voľný čas.

Z celkového počtu 289 žiakov školy uplatnilo vzdelávací poukaz na záujmové útvary v rámci mimoškolskej činnosti 248 žiakov.

Por.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Počítače I, Počítače II	M. Grexová
2	Počítače II	M. Grexová
3	Multimediálny krúžok	J. Trnavská
4	Tanečný	Z. Kubeková K. Sojková
5	Poznávajko I	Z. Kubeková K. Sojková
6	Poznávajko II	A. Havašová
7	Športové hry	J. Baďová
8	Cvičenia z matematiky	J. Trnavská
9	Spravodajský krúžok	A.Somogyiová
10	Cvičenia zo slov. jazyka	A.Somogyiová
11	Športové hry	J. Baďová
12	Gymnastika	M. Kámen
13	Športová gymnastika	M. Kámen
14	Spevácky	A. Pitoňáková
15	Vševedko	A. Hut'ková
16	Hravá slovenčina	D. Englerová
17	Mladý záchranár	A. Riapošová
18	Futbal	P. Kovalčík
19	Tanečný	Z. Kubeková
20	Tanečný	K. Sojková

S P R Á V A

výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2012 / 2013

Správa je vypracovaná:

- v zmysle zákona NR SR 596/2003 z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve §5 vyhlášky MŠ SR č. 9 / 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- školského vzdelávacieho programu Drobček a rozvíjajúcich vzdelávacích programov
- plánu práce materskej školy na školský rok 2012/2013
- plánu práce metodického združenia na školský rok 2012/2013

Obsah

- Základné identifikačné údaje o materskej škole
- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch
- Údaje o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
- Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy
- Cieľ a poslanie materskej školy
- Vyhodnotenie plnenia cieľ

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Telefónne číslo: 048 612 27 36
Elektronická adresa školy: materskaskola.drobcek@gmail.com
Zástupkyňa pre MŠ: Libuša Šaríková
Poradné orgány: pedagogická rada a metodické združenie

Pedagogická rada materskej školy je tvorená dvanástimi pedagogickými zamestnancami školy, pedagogickými a výchovno-vzdelávacími otázkami sa pravidelne zaoberá metodické združenie ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľa.

Pedagogická rada školy zasadala v priebehu školského roka štyri krát. Na zasadnutiach prerokovala nasledovné témy:

- Školský vzdelávací program Drobček a rozvíjajúce vzdelávacie programy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy
- Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012
- Materiálno-technické zabezpečenie
- Závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti, návrhy na opatrenia
- Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach, prijaté opatrenia a východiská pre zvýšenie úrovne
- Zabezpečenie rôznych aktivít a akcií v rámci plánu práce

Metodické združenie sa v školskom roku 2012/2013 zameralo na nasledovné témy:

- Vzájomná výmena teoretických poznatkov získaných účasťou na vzdelávaní a odborných seminároch a ich možné uplatnenie v praxi – prezentácie
- Sebavzdelávanie – prostredníctvom odbornej literatúry: Budúcnosť školy. Ľuptáková – Vančíková, K. 2010 - Človek – Spoločnosť – výchova, Kapitoly zo sociológie výchovy 1. diel. Banská Bystrica : 2010. 157 s.

Cyklické vzdelávanie pre rodičov v oblasti výchovy na témy:

1. Ako sa vyhnúť negatívnym vplyvom dvojkoľajnej výchovy – štýly výchovy

2. Kedy sú tresty a odmeny účinné
3. Hodnoty súčasného sveta a ich vplyv na dieťa

Témy boli rodičovskej verejnosti sprostredkované v 1. čísle školského občasníka s názvom „ Sprievodca detským svetom“, ktorú spracoval celý kolektív pedagogických zamestnancov. V obsahu boli analyzované závažné otázky, s ktorými sa rodičia v predškolskom veku stretávajú.

V oblasti plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti poskytovala odbornú pomoc počas celého školského roka vedúca metodického združenia, ktoré boli spracúvané v podobe integrovaných tematických projektov. Forma plánovania sa v praxi osvedčila. Aktuálne otázky a problémy boli priebežne podľa požiadaviek pedagogických zamestnancov priebežne konzultované v individuálnych diskusiách.

Ďalšia činnosť MZ bola zameraná na problematiku osobnostne orientovanej pedagogiky, zdôvodneniu východísk zmien smerujúcich k preferovaniu edukácie zameranej na dieťa ako objekt výchovy a vzdelávania. Vedúca MZ predstavila konkrétne aktivizujúce a produktívne metódy a stratégie na podporu procesu učenia dieťaťa.

Katarína Potkányová ponúkla konkrétne návody na vypracovanie funkčných záznamových hárkov, ktoré sú neodmysliteľnou súčasťou plánovania edukačnej činnosti na základe individuálnych rozvojových možností každého dieťaťa.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Počet zapísaných detí: 119

Počet detí

so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 40

(z celkového počtu detí malo 5 detí odklad povinnej školskej dochádzky o jeden rok .

Počet novoprijatých detí v priebehu roka 2012: 36

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A ICH KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOCH

Počet pedagogických zamestnancov: 12

Počet prevádzkových zamestnancov: 2

Kvalifikačný predpoklad spĺňa všetkých dvanásť pedagogických zamestnancov, z nich má desať učiteľiek dosiahnuté stredné odborné vzdelanie, 2 učiteľky dosiahli druhý stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská pedagogika. V rámci Národného projektu vzdelávania pedagogických zamestnancov absolvovali v školskom roku 2012 – 2013 tri učiteľky vzdelávanie IKT, tri učiteľky ukončili vzdelávanie v oblasti Inovácie v didaktike, štyri učiteľky získali osvedčenie v oblasti Implementácie prvkov pedagogiky Márie Montessori v rámci ŠkVP, jedna učiteľka absolvovala vzdelávanie v Oblasti Rozvíjania emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností v práci učiteľa. Dve učiteľky sa prezentovali na konferencii Spoločnosti pre predškolskú výchovu so svojou knihou Partnerský stisk rúk, jedna učiteľka sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí Sekcie pre predškolskú výchovu, kde boli prezentované aktuálne témy v oblasti predškolského vzdelávania a súčasnej platnej legislatívy.

PROCESUÁLNA ROVINA EDUKÁCIE

Ciele a obsah predškolskej edukácie sme napĺňali v dynamických edukačných procesoch zámerného, nezámerného učenia sa a riadeného učenia detí. Na rozvíjanie kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej úrovne oblastí detí sme využívali jednak spontánne príležitosti rôznych životných situácií, hier, ale aj riadené, plánované a pedagógom regulované učebné situácie. Výsledkom snahy o aktívne formovanie detí sú ich poznatky získané vlastnou aktivitou, schopnosti, vedomosti, postoje a hodnoty rozvíjané v spoločných kooperatívnych úlohách. Hravé aktívne učenie sa detí je do budúcnosti nevyhnutné posilniť o zážitkové, skúsenostné získavanie poznatkov v priamom kontakte s okolitým svetom s podporu uvedomelého prežívania a reflexie svojich spôsobilostí, rovnako aj uplatnenie tvorivého myslenia pri zvládaní edukačných situácií, hier, riešení problémov, konfliktov. Sociálno-emocionálna stránka osobnosti bola formovaná v úzkej spolupráci s rodinou pod vplyvom širšieho spoločenského prostredia, stimulovaná rôznymi aktivitami a zámernými podnetmi, psychomotorický rozvoj bol podporený tréňovaním a výcvikovou výučbou prostredníctvom špecifickej krúžkovej činnosti (futbal, gymnastika, zumbaAtomic Big Starz), aktívnym pohybom v prírodnom prostredí počas rôznych sezónnych činností (lyžovanie,

sánkovanie, plávanie, otužovanie), intelektuálny rozvoj bol zameraný na zmyslové vnímanie dieťaťa, pamäťové predstavy, reč a myslenie.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA MATERSKEJ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aj v tomto školskom roku sme veľkú pozornosť venovali otváraniu sa širšej verejnosti a nášho sídliska, k čomu sme smerovali aj niektoré aktivity svojho inštitucionálneho kurikula. S veľkým ohlasom sa stretlo najmä podujatie Deň školy a rodiny, ktorého cieľom bolo zmysluplne stráviť dopoludnie za účasti pedagógov, rodičov a detí. Z ďalších našich aktivít vyberáme: pravidelné besiedky pre rodičov a starých rodičov s tematickým zameraním, prednášky odborníkov na zaujímavé témy (Máme predškolača, Preventívna logopedická starostlivosť), slávnostné zápisy do MŠ a 1. ročníka ZŠ s „Dňom otvorených dverí“, ďalej prezentácia ľudového folklóru a tradícií našich najmenších pre seniorov v penzióne Luna v Brezne, zapojenie sa do rôznych súťaží umeleckého či športového zamerania (tradične Malí Chalupkovci, Brezniansky slávik, Športová olympiáda), záver roka si nevieme predstaviť bez rozlúčky s predškolačkami a pasovaním na školákov.

PROJEKTY, DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ

Materská škola sa zapojila do výzvy na predloženie programu – Elektronizácia a revitalizácia materských škôl 2012.

Cieľom projektu bolo získanie finančných prostriedkov na obnovu a modernizáciu pomôcok, ktoré by slúžili na podporu a rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí predškolského veku.

ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V tomto školskom sme nemali vykonanú nijakú internú inšpekciu. Zo záverov komplexnej Štátnej školskej inšpekcie z materských škôl v školskom roku 2012 – 2013, ktorých cieľom

bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania sú pre nás inšpiráciou do ďalšieho roka k skvalitňovaniu procesu edukácie najmä v oblasti podpory hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí, rešpektovania rozdielnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a ich individuálnych osobitostí, aj v uplatňovaní stratégií a postupov aktuálne publikovaných metodík predprimárneho vzdelávania pri procese výchovy a vzdelávania.

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Materská škola je šesťtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šesť rokov. Priestory sú na požadovanej úrovni a plne zodpovedajú psychohygienickým požiadavkám detí predškolského veku. Interiérové riešenie MŠ: 5 tried s kapacitou 21 detí, 1 trieda s kapacitou 16 detí, celková kapacita materskej školy je 121 miest. 5 tried má samostatné spálne, jedna trieda má spálňu vyčlenenú z priestoru triedy. Každá trieda má samostatnú šatňu a sociálne zariadenia.

Materská škola je súčasťou areálu základnej školy, nachádza sa v samostatnom pavilóne so samostatným vstup a školským dvorom. Vybavená je výpočtovou technikou – počítačmi v kancelárii, zborovni, v triedach, pripojená na internet. Má samostatný sklad učebných pomôcok, didaktickej techniky. V priebehu školského roka bol pravidelne dopĺňaný do tried materiál na výchovu.

Z príspevkov na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov sme do všetkých spální zakúpili nové ležadlá a posteľné prestierania. V dvoch šatniach sme vymenili nové šatníkové skrinky. Aj napriek tomu, že sa nám prostredníctvom projektu nepodarilo získať finančné prostriedky na obnovu a modernizáciu pomôcok na rozvíjanie pohybových zručností, zakúpili sme pre deti dve detské trampolíny, prekážkové dráhy, lopty a krúžky. Na základe finančných možností by sme chceli v budúcnosti pokračovať vo výmene nábytku a hlavne v modernizácii materiálneho vybavenia učebnými pomôckami.

Do každej triedy sme zakúpili nové hračky a didaktické pomôcky podľa výberu triednych učiteliek.

V spolupráci s rodičovským združením sme pre deti zakúpili do každej triedy nádoby na zabezpečenie pitného režimu, slnečníky a detské bazény.

V spolupráci so zriaďovateľom sa nám podarilo opraviť a vyasfaltovať prístupovú cestu do materskej školy, ktorá bola vo veľmi zlom technickom stave.

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Materská škola, ako originálna kompetencia je financovaná z podielových daní mesta. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených hmotným zabezpečením materskej školy prispievali zákonní zástupcovia v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č.02/2012 o výške príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach zriadených mestom Brezno mesačne sumou 7,- Eur a od 1.4.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 02/2013 §5 sumou 10. Eur Poplatok rodičia platili na potvrdenku do desiateho dňa v príslušnom mesiaci, sú odvádzané na účet Mesta Brezna a v priebehu školského roka sa formou viazaných finančných prostriedkov použili na nákup detského nábytku, didaktických pomôcok a hračiek, materiálu na zabezpečenie edukačného procesu a čistiacich prostriedkov.

Okrem uvedených poplatkov je zákonný zástupca povinný pravidelne uhrádzať príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v zariadeniach školského stravovania v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 2/2012 a s platnosťou od 1.4.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 02/2013 §9 ods. 2 pre stravníkov materskej školy vo výške:

desiata - 0,26 Eur, obed - 0,64 Eur , olovrant – 0,22 Eur.

Príspevok sa uhrádzal vopred šekom do 10. dňa v mesiaci.

Ostatné príjmy materskej školy:

Rodičia prispeli sumou 15,- EUR/ dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. Túto sumu si odsúhlasili na celoškolskom rodičovskom združení na začiatku školského roka. S finančnými prostriedkami hospodári a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli financované rôzne školské akcie / škola v prírode, lyžiarsky výcvik, školské výlety a pod./ , kultúrne podujatia.

CIEĽ A POSLANIE MATERSKEJ ŠKOLY

V školskom roku 2012 – 2013 sme napĺňali strategický cieľ materskej školy, ktorým je zámerné celostné rozvíjanie osobnosti dieťaťa prostredníctvom zážitkového učenia,

podnecovanie tvorby jeho poznatkového a hodnotového systému, podporovanie pozitívneho vzťahu k aktívnemu pohybu a športovým aktivitám, ďalej rozvíjanie prosociálneho citenia utváraním vôľových vlastností a tým príprava dieťa na úspešné školské vzdelávanie aj život v spoločnosti. Výsledky ,ktoré sa nám podarilo dosiahnuť sme podrobnejšie rozpracovali do niekoľkých oblastí:

- a) V tomto školskom roku dosiahlo 36 detí potrebné vedomosti, zručnosti a návyky pre úspešný vstup do začiatočného školského vyučovania. Edukačný proces bol realizovaný prostredníctvom 14. obsahových celkov školského vzdelávacieho programu. Rozširujúcou časťou inštitucionálneho kurikula sme reagovali na aktuálne lokálne možnosti zefektívnenia edukácie, zmenami podmienok však nastal stav, kedy je potrebné prehodnotiť aktuálnu situáciu a hľadať možnosti iných riešení s ohľadom na poslanie a ciele školy. Z možných východísk uvádzame tie najzávažnejšie:
 - Z dôvodu zaneprázdnenosti učiteľa základnej školy sa nám gymnastickú prípravu detí predškolského podarilo realizovať len formou krúžkovej činnosti prostredníctvom kmeňovej učiteľky. V spolupráci s rodičom sme ponúkli možnosť zapojiť sa do aktivity spojenej s tancom a zábavou „ZumbaAtomic“.

V oblasti edukačného procesu je nevyhnutné ďalej podporovať aktívne učenie sa dieťaťa poskytnutím zážitkov, skúseností, možností na experimentovanie, objavovanie a bádanie vytvorením podnetného prostredia, podporou tímovej spolupráce, slobodného myslenia, zadávaním divergentných úloh, či možnosťou spoluúčasti detí na spoločnom dianí a rozhodovaní. Poskytnúť deťom väčší priestor na prácu s médiami a s vhodnými počítačovými programami, nedirektívny prístup k dieťaťu zabezpečiť harmonickým svetom a organizovaným poriadkom vytvoreným prostredníctvom pravidiel s ich spravodlivým a dôsledným uplatňovaním.

- b) Za klady považujeme vo vzťahu k rodičovskej verejnosti otvorenie sa sprístupnením informácií na webovej stránke školy a komunikáciou prostredníctvom emailovej schránky., vydávanie školského časopisu „ Sprivodca detským svetom“ Za svoje rezervy neustále považujeme informačnú poradenskú činnosť pre rodičov prostredníctvom osobných konzultácií.
- c) Pedagógovia sa neustále aktívne podieľajú na svojom odbornom raste, čím sa snažia o vytvorenie optimálnych podmienok výchovy a vzdelávania v súčasnom trende osobnostne orientovanej predškolskej edukácie, za nevyhnutnosť pokladáme ďalšie odborné vzdelávanie zamerané na diferenciáciu cieľov s ohľadom na individuálne

osobitosti detí, neustále zdokonaľovanie sa v poznávaní dieťaťa a v určovaní jeho možností v zmysle zón aktuálneho a najbližšieho vývinu.

- d) Miestne centrum prevencie a poradenstva vnímame ako participujúci poradenský subjekt a našim cieľom do budúceho obdobia bude aj podpora možností vzájomnej výmeny skúseností a informácií odborného charakteru, či pomoc pri edukácii detí.

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2012/2013 bola schválená pedagogickou radou dňa 27.08.2013.

Pedagogická rada dňa 28.06.2013 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2012/2013.

V Brezne dňa 28.06.2013

Mgr. Anna Kubínová
riaditeľ školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou MPČĽ 35 Brezno

Vyjadrenie k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013 pri ZŠ s MŠ, MPČĽ 35, Brezno bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 08.10.2013.

Členovia rady školy konštatujú, že správa má požadovanú štruktúru a obsah na základe Vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005.

V Brezne dňa 08.10.2013

Mgr. Žaneta Kunštárová
zastupujúca predsedu rady školy

Priloha



Právny subjekt

IČO: 037828452

Názov: Základná škola s materskou školou

Sídlo: Máj.povst.čes.ľudu 35, 977 03 Brezno

Okres: Brezno

Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2012

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **QDZDBQUDIO**

Dátum: 05.04.2013

U KAZ OVATEI:	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY	NEVYČERPANÉ finančné		
		Presun z roku 2011	Zdroje 2012	Celkové zdroje 2012	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				pro; triedky		
											spolu	z toho presun do roku 2013	vrátené do roz
AI	A2	A=A1+A2	B=BI+82	81	82=C+D+E+F	C	D	E	N=A-8	O	P		
ZDROJE FINANCOVANIA spolu. súčet r. 002, 019-026	001	0	45252	45252	45252	0	45252	254270	94317	3180	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §Z ods. 2 písm. a) zákona) + súčet r. 003, 015	002	0	44858	44858	44858	0	44858	254139	94317	3121	0	0	0
Bežné výdavky spolu- súčet r. 004, 007	003	0	44858	44858	44858		44858	254139	94317	3121	0	0	0
normatívne + súčet r. 005, 006	004	0	41952	41952	41952		41952	244033	90649	1340	0	0	0
mzdy a poistné	005		334682	334682	33468		334682	244033	90649		0		0
prevádzka	006	0	84840	84840	84840		84840			1340	0	0	0
nenormatívne + súčet r. (008-101)	007	0	29064	29064	29064		29064	10106	3668	1781	0	0	0
odchodné (§7 ods. 16 písm. a) zákona)	008	0	1781	1781	1781		1781			1781	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona)	010		7200	7200	7200		7200	5327	1873		0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona)	011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona)	013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona)	014	0	7717	7717	7717		7717	0	42		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona)	000	0	6499	6499	6499		6499	4746	1753		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona)	100	0	5867	5867	5867		5867	33	0		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 16 písm. c) zákona)	101		0	0	0		0		0		0		0
Kapitálové výdavky - súčet r. OH),(IIB	015	0	0	0	0	0	0				0	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)	016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona)	017	0	0	0	0	0					-0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona)	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cir1-evných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §Z ods. 2 písm. d) zákona)	019	0	57	57	57	0	57	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona)	020	0	2454	2454	2454	0	2454	0	0	59	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§Z ods. 1 písm. h) , §Z ods. 2 písm. g) zákona)	024	0	1429	1429	1429	0	1429	131	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§Z ods. 1 písm. l) , (§2 ods. 2 písm. h) zákona)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľa a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g1, ods. 2 písm. f) zákona)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

