

Základná škola s materskou školou, MPČĽ 35, Brezno



**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010**



**Predkladá: Mgr. Anna Kubínová
riaditeľ školy**

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	MPČE 35, 977 03 Brezno
Telefónne číslo:	048/612 22 23
Fax:	
Internetová adresa:	www.zsmazornik.edupage.org
E-mailová adresa:	zsmpl@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Brezno

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Mgr. Anna Kubínová
zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Mária Košíková
zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň	Mgr. Danica Englerová
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Libuša Šáriková
vedúca ŠJ	Anna Turňová

Širšie vedenie školy

Výchovný poradca: Mgr. Janka Trnavská

Špeciálny pedagóg: Mgr. Mária Grexová

Vedúca MZ pre I. stupeň: Mgr. Zuzana Auxtová

Vedúca MZ pre ŠKD: Zuzana Kubeková

Vedúca PK pre cudzie jazyky: Bc. Oľga Kleinová

Vedúca PK pre spoloč. vedné predmety: Mgr. Michaela Dienová

Vedúca PK pre prírodovedné predmety: Mgr. Mária Lysíková

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Mária Kvietková	predseda	pedagogických zamestnancov MŠ
2.	ING. Katarína Pacigová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Janka Pančíková	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ
4.	Ján Medveď	člen	rodičov
5.	Eva Ličková	člen	rodičov
6.	Monika Fašková	člen	rodičov
7.	Viktória Turňová	člen	rodičov
8.	Mudr. Wolframová	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Mária Šajgalíková	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Eva Dikazsová	člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2009/2010

Predsedníčkou RŠ pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35, Brezno bola do 01.01.2010 Mgr. Mária Košíková.

V tomto zložení sme sa na rokovaníach RŠ stretli trikrát:

- 20.10.2009, kedy sme schválili záverečnú správu šk. r. 2008/09 a vzali na vedomie informácie o šk. r. 2009/10;
- 3.12.2009, na ktorom sme schválili štatút RŠ a rozdelili si úlohy k príprave výberového konania na riaditeľa ZŠ s MŠ MPČĽ 35, Brezno;
- 15.12.2009 výberové konanie na funkciu riaditeľa školy. Jednohlasne bola zvolená Mgr. Anna Kubínová.
- 18.02.2010 sa konalo stretnutie RŠ z dôvodu voľby nového predsedu RŠ, pretože Mgr. Košíková bola vymenovaná za zástupkyňu riaditeľa pre 1. stupeň ZŠ, a tým jej členstvo v RŠ zaniklo. Novou členkou RŠ pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35, Brezno za pedagogických zamestnancov základnej školy sa stala Ing. Katarína Pacigová. Členovia RŠ si zvolili predsedníčku RŠ Mgr. Máriu Kvietkovú.
- 24.6.2010 bol na zasadnutí RŠ prerokovaný a schválený Školský vzdelávací program základnej školy a výchovný program ŠKD.

RŠ pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35, Brezno mala v školskom roku 2009/10 plodné stretnutia plné zmien.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Metodické združenie: Vedúca
- MZ – 1. - 4. ročník Mgr. Zuzana Auxtová
- MZ - ŠKD Zuzana Kubeková

Predmetové komisie: Vedúca
- PK - SJ - D – Z – OV Mgr. Michaela Dienová
- PK - CJ Mgr. Dana Englerová
- PK - M - F - CH - P - In Mgr. Mária Lysíková

Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Na zasadnutiach sa zaoberajú problematikou výučby jednotlivých predmetov. Vychádzajú z plánu práce, ktorý je vypracovaný na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Vedúci MZ a PK zodpovedajú za dodržiavanie učebných osnov, časovo – tematických plánov, vzdelávacích štandardov, zodpovedajú za prípravu, realizáciu, vyhodnotenie testov.

MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú
- kontrolnú
- organizačnú
- usmerňovaciu

Plány práce poradných orgánov riaditeľa školy vychádzajú z plánu práce školy. Podľa plánu na príslušný školský rok sa stretávajú členovia MZ a PK, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ, PK.

Počet žiakov školy za školský rok 2009/2010

ROČNÍK	POČET TRIED	POČET ŽIAKOV	POČET ZAČLENENÝCH
1.	2	36	
2.	2	33	
3.	2	38	
4.	2	30	1
5.	1	24	
6.	1	30	
7.	2	38	
8.	2	37	1
9.	2	36	3

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
38	21	12	5	2

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-4 ročné ZŠŠ-4 ročné		SOU-3 ročné ZŠŠ- 3 ročné		OU-2 ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
36	11	11	18	18			6	6		

Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Ročník	Bilingválne gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
8.	1	1	1	1	1	1

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov 1.stupeň

Ročník	Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
1.	I.A	18	16			2
1.	I.B	18	16			2
2.	II.A	15	15			
2.	II.B	17	15	2		
3.	III.A	19	16	2		1
3.	III.B	19	11	4	4	
4.	IV.A	15	7	3	5	
4.	IV.B	12	7	4	1	

2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
5.	V.A	25	9	9	7	
6.	VI.A	30	10	6	12	2
7.	VII.A	18	3	4	11	
7.	VII.B	20	2	7	9	2
8.	VIII.A	17	7	7	3	
8.	VIII.B	19	1	3	13	2
9.	IX.A	16	6	6	4	
9.	IX.B	20	5	4	8	3

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospel

N - neprospel

Žiačka 1.A triedy a 8.B triedy mal povolené individuálne vzdelávanie v zahraničí pre žiakov základnej školy podľa § 23 pís. e) zákona č.245/2008 Z.z.

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Testovanie 9 – 2009 - zo Sj a M:

Úspešnosť: Sj – 57,6% M – 39,3%

Trieda	Počet žiakov	Matematika			Slovenský jazyk		
		Ø bodov	Ø triedy v %	Ø v SR v %	Ø bodov	Ø triedy v %	Ø v SR v %
9. A	16	13,38	66,88%	60,1%	15,43	77,19%	61,3%
9. B	20	6,85	34,25%	60,1%	11,45	57,23%	61,3%

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2007/2008

Trieda	Učebný plán
1.A	ISCED 1
1.B	ISCED 1
2.A	ISCED 1
2.B	ISCED 1
3.A	Variant 3 - jazykový
3.B	Variant 3 - jazykový
4.A	Variant 3 - jazykový
5.A	ISCED 2
6.A	ISCED 2
7.A	Variant
7.B	Variant 3
8.A	UP s RVCJ v 5.-9.roč.
8.B	Variant 3
9.A	UP s RVCJ v 3.-9.roč.
9.B	Variant 3

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ spolu	31	Zamestnanci ŠKD spolu	3
Počet pedagogických spolu	23	Počet pedagogických spolu	3
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	2	Materská škola	14
- doplňujú si kvalifikáciu	2	-počet pedagogických	12
- asistent učiteľa	2	-počet nepedagogických spolu	2
- špeciálny pedagóg		Školská jedáleň	
Počet nepedagogických spolu	8	Zamestnanci ŠJ spolu	5
- upratovačky	5		
- ostatní (ekonóm,mzdár, atď.)	3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ + MŠ		53	
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov		40	

Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	2
Výtvarná výchova	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za šk. rok 2007/2008

Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Modernizácia vzdelávacieho procesu	4		4	
Vzdelávanie ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s koncepciou vyučovania CJ v ZŠ a SŠ	4		4	
Tvorba ŠkVP v ŠKD	2		2	
Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť na vyučovaní SJL	1		1	
Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	1	1		

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Putovná výstava bábok v Múzeu v Brezne	Šalianský Matko
Marec mesiac knihy- besedy o knihe	Hviezdoslavov Kubín
Rétorika v NJ a AJ	Gymnastický deň - Buď fit
Medzinárodný deň škol. knižníc - beseba	Civilná ochrana očami detí
Vianočná akadémia	Deň Zeme
Klub dopisovania cez internet	Deň boja proti drogám
Výstava plodov jesene	MAKSÍK
Šarkaniáda	Moja mama
Deň matiek a otcov	Slovensko naše krásne – ročné obdobia
Mikulášska slávnosť slávnosť	Živelné pohromy
Karneval	Komparo
Športová olympiáda v ŠKD	Testovanie 9
Deň s knihou I. stupeň	Deň narcisov
Gymnastický štvorboj – školské kolo	Basketbal dievčatá
Exkurzia Horehronské múzeum Brezno	Futbal malý
Chov lesnej zveri vo Vydrove 1. roč.	Stolný tenis chlapci
Exkurzia Dolná Lehota , B. Bystrica, Tajov	Horehronské hry
Exkurzia ŠVK B. Bystrica	Volejbal dievčatá

Exkurzia Meštiansky dom v Brezne	Deň školských knižníc
Exkurzia Planetárium Žiar nad Hronom I.st.	Volejbal chlapci
Výstava najstarších kníh	Basketbal chlapci
Plavecký kurz 1.2 a 3.ročník	Slávik Slovenska
Lyžiarsky výcvik v 7. roč.	Planéta Malého princa
Prednáška a ukážka plazov	O čom snívam alebo Čím by som chcel byť
Beseda s ornitológom 6. roč.	Internetová olympiáda
Beseda s gynekológom 7. roč.	Správaj sa normálne
Beseda s pľovníkom	Dni polície
Privítanie prvákov do družinárskeho cechu	Dni mesta Brezna
Hallovenská – tekvičková slávnosť	Gymfestival v Handlovej
Švihadlová šou – komu najlepšie švihá	Požiarnická súťaž
Ukážka výcviku policajných psov	
Deň Zeme – vyčistenie lesíka na Chamarovej - vyčistenie potoka v časti Balda	

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Olympiáda v AJ	Marko Havaš	OK - 1. miesto KK – 4. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Radka Auxtová	OK – 1. miesto
Šaliensky Matko	Radka Auxtová Jakub Kováčik	OK – 1. miesto OK – 2. miesto
Sládkovičová Radvaň	Radka Auxtová	
Pytagoriáda	Matej Prošovský Michal Vajda	OK – 5. miesto OK – 2. miesto
Biologická olympiáda C	Simona Machyniaková	OK – 1. miesto KK – 3. miesto
Biologická olympiáda D	Richard Bačkovský	OK- 1.miesto
Matematická olympiáda	Jakub Kubaško Matej Prošovský	OK – 3. miesto OK – 7. miesto
Chemická olympiáda	Eva Štulrajterová	OK – 5. miesto

	Štefan Svinčiak Kristína Švantnerová	OK – 6. miesto OK – 8. miesto
Dejepisná olympiáda	Mikuláš Turňa	OK – 6. miesto
Civilná ochrana očami detí	Simona Šperková	OK - 3. miesto
Geografická olympiáda	Eva štulajterová Bianka Schallerová Mikuláš Turňa	OK – 7.miesto OK – 11. miesto OK – 13. miesto
Hyperikum – biol. súťaž		3. miesto
Vševedko	Barbora Dekréťová Simona Srnková Daniel Caban	
		3. miesto
Gymnastika		Celosl. kolo - 6. miesto Sokol Vrútky – 7. miesto
Volejbal CH		MO – 3. miesto
Basketbal Ch		MO – 2. miesto
Atletika		MO – 3. miesto

Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Po stopách energie
- Zdravá škola
- Infovek
- Enviromentálna výchova
- Sfumáto

Vlastné projekty

- Vedenie žiaka
- Cestujeme po Európe
- Pošta pre teba
- S angličtinou, nemčinou do sveta
- Prvky Waldorfskej pedagogiky v 2.B triede

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. K dispozícii máme dve učebne IKT, jazykové laboratórium, novú učebňu geografie vybavenú počítačovou technikou, pre všetky predmety odborné učebne s pripojením na internet, dielňa

pre TP, veľkú a malú telocvičňu, zrkadlovú gymnastickú sálu, atletickú dráhu a asfaltové ihriská pre jednotlivé športy a tiež viacúčelové ihrisko s umelou trávou.

Škola má pekné priestory, v ktorých sa nachádza knižnica a študovňa. Žiaci sa stravujú v školskej jedálni.

Každý rok prostredníctvom projektov a vzdelávaní získavame novú výpočtovú techniku, čím stále obnovujeme a modernizujeme učebne.

V tomto školskom roku sa rekonštruovala strecha pavilónov „A“, „C“, „F“ a v dohľadnom čase bude nutné investovať do výmeny okien a do zateplenia budovy. Bude potrebné vymaľovanie spoločných priestorov, rekonštrukcia podlahy v odbornej učebni chémie, revízia a údržba elektrickej siete a rozvodov vody.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Obdržaný rozpočet na prenesené kompetencie, vyčíslený podľa normatívu na žiaka pre školský rok 2009/2010 od januára 2010 predstavuje 352 996 EUR, čo je len 86,04 % rozpočtu roku 2009.

Pri dodržaní vl. nar. Č. 630/28 na vykazovaný počet žiakov 303 a potrebný počet pedagogických a nepedagogických pracovníkov nám chýbajú prostriedky na zákonom nárokovateľné zložky miezd a odvodov do fondov hodnote 24 984 EUR.

Oveľa nepriaznivejšia situácia je pri zabezpečení finančných prostriedkov na bežné výdavky – energie teplo, vodu, školenia pracovníkov, učebné pomôcky, rozvoj, údržbu a opravy, revízie, stravovanie pracovníkov a ostatné služby. Na tieto výdavky nám bolo rozpísaných 50 100,- EUR, čo je len 65,52 % rozpočtu roku 2009.

Rozpis rozpočtu bol zo strany školy pripomienkovaný a v rámci dohodovacieho konania bola uplatnená celková požiadavka na navýšenie rozpočtu v hodnote 61 375 EUR. Hlavným dôvodom pre uplatnenie tejto požiadavky je skutočnosť, že škola v zmysle vl. nariadení a predpisov neprekračuje stav pedagogických pracovníkov na počet žiakov školy a ich predpísané počty v triedach, dokonca šetrí 1,68 pracovníka. Ďalej je to nezateplený panelový typ objektu školy z roku 1991, s minimálnymi nákladmi na údržbu a opravy, opotrebovanými

oknami a dverami a tým aj vysokou náročnosťou na teplo, čo je hlavná položka nášho rozpočtu. Svojou veľkosťou bol projektovaný na vyšší počet žiakov s veľkými triedami a chodbami.

Aj pri navýšení rozpočtu o požadované prostriedky budeme môcť zabezpečiť len najnutnejšie výdavky. O našej požiadavke zatiaľ nebolo rozhodnuté.

Veľmi dobre možno hodnotiť pomoc rodičov v oblasti modernizácie vyučovania. Každý rok si ich zásluhou môžeme doplniť pomôcky.

Na škole pracuje celkom 16 krúžkov, ktoré sú financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Z rozpísaných finančných prostriedkov sa na odmeny použilo 3 803 EUR a 3 979 EUR na materiálne zabezpečenie krúžkov.

V roku 2009 škola získala nenávratný finančný príspevok zo štrukturálnych fondov EÚ v rámci Operačného programu Vzdelávanie. Názov projektu „Reforma vzdelávacieho systému na Základnej škole s materskou školou MPČL 35, Brezno“, kód výzvy OPV-2008/1.1/03-SORO v hodnote 37 823 EUR od EU a ŠR a 1991,06 EUR od zriaďovateľa.

Z projektu „Reforma vzdelávacieho systému na Základnej škole s materskou školou MPČL 35 Brezno“ sme v 1. polroku 2010 odstúpili z dôvodu zmeny vedenia školy a celkového prehodnotenia postupu prác a čerpania prostriedkov. Realizácia aktivít plánovaná od 1.9.2009 bola podmienená nákupom učebných pomôcok. Finančné prostriedky na ich zabezpečenie sme obdržali len 3.11.2009. Do konca roku nebolo ukončené verejné obstarávanie a teda nebolo možné zosúladiť učebné plány s materiálnym zabezpečením z týchto prostriedkov a následne dokladovanie ich čerpania prostriedkov podľa vypracovaného projektu. Taktiež to bolo aj personálne zabezpečenie, pretože z projektu dobrovoľne odstúpil projektový manažér a koordinátorka projektu.

V 1. polroku 2010 rámci Výzvy Nadácie VÚB sme získali podaným projektom finančné prostriedky v hodnote 1 790,00 EUR na „Oživenie gymnastiky v základnej škole“. Finančné prostriedky budú využité hlavne na materiálne zabezpečenie.

Ukazovateľ	rok 2009	rok 2010
Úprava rozpočtu celkom	472 679 EUR	380 400 EUR
V tom: zo ŠR na žiakov	410 257	352 996
asist. učiteľa	12 874	13 560
vzdelávacie poukazy	7 152	5 544
Mimorozpočtové prostriedky	1 668	5 010
Projekt Vzdelávanie – EU	33 842	-
- ŠR	3 981	-
- zriaďovateľ	1 991	-
Projekt „Oživenie gymnastiky na ZŠ“	-	1 790
Príspevok od rodičovského združenia priem. ročne	914	1 500

Základné školy

Finančné prostriedky 2009

Zariadenie		ZŠ MPČĽ 35
Príjmy	rok 2009	
1. Normatívne FP - ŠR	410 257	
2. Nenormatívne FP - ŠR	20 026	
v tom:		
asistenti učiteľa	12 874	
dopravné žiakov	0	
vzdelávacie poukazy	7 152	
odchodné	0	
3. FP z úspešných projektov	39 814	
4. FP prenesené z predch. roka	0	
5. FP z rozpočtu mesta	0	
6. Ostatné FP	1 668	
Príjmy celkom:	471 765	
Čerpanie:		
1. Mzdy	248 648	
2. Odvody do poisť. fondov	90 674	
3. Tovary a energie	85 641	
4. Bežné transfery	6 988	
5. Kapitálové výdavky	-	
Čerpanie celkom:	431 951	
Počet žiakov	303	
	1426	

Zariadenie		MŠ MPČĽ 35
Príjmy	rok 2009	
1. FP z rozpočtu mesta	167 554	
2. FP zo ŠR	5 844	
3. Mimorozpočtové zdroje	4 075	
4. FP z úspešných projektov	0	
5. Ostatné FP	0	
Príjmy celkom:	177 473	
Čerpanie:		
1. Mzdy	107 710	
2. Odvody do poisť. fondov	39 906	
3. Tovary a energie	29 476	

4. Bežné transfery	381
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	177 473
Počet žiakov	120
Výdavky na 1 žiaka	1479

Školský klub detí

Zariadenie	ŠKD MPČĽ 35
Príjmy	rok 2009
1. FP z rozpočtu mesta	33 579
2. FP zo ŠR	-
3. Mimos rozpočtové zdroje	1 548
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	35 127
Čerpanie:	
1. Mzdy	22 845
2. Odvody do poisť. fondov	8 524
3. Tovary a energie	3 758
4. Bežné transfery	0
5. Kapitálové výdavky	0
Čerpanie celkom:	35 127
Počet žiakov	82
Výdavky na 1 žiaka	428

Zariadenia školského stravovania + výdajne

Zariadenie	ZŠS MPČĽ 35
Príjmy	rok 2009
1. FP z rozpočtu mesta	68 074
2. FP zo ŠR	-
3. Mimos rozpočtové zdroje	9 750
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	77 824
Čerpanie:	
1. Mzdy	30 528
2. Odvody do poisť. fondov	11 096
3. Tovary a energie	24 710
4. Bežné transfery	1 532
5. Kapitálové výdavky	9 958
Čerpanie celkom:	77 824
Počet žiakov	259
Výdavky na 1 žiaka	300

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií,
- rozvíjanie zručnosti v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe,
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne podporované modernými vyučovacími metódami, využívanie rôznych foriem vyučovania,
- zvyšovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a v mimoškolskej krúžkovej činnosti,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží,
- rozvíjanie starostlivosti o integrovaných žiakov školy, ktorým sa venovali individuálne dve pedagogické asistentky,
- zintenzívnenie spolupráce rodič – triedny učiteľ – žiak,
- ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu- boj proti drogám a iným sociálno - patologickým javom,

SILNÉ STRÁNKY

- tvorivý pedagogický kolektív;
- pomoc žiakom so ŠVVP, individuálna integrácia detí so ŠVVP;
- školský špeciálny pedagóg
- vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka
- pestrá činnosť v záujmových útvaroch
- zaujímavá činnosť ŠKD
- dobré vybavenie IKT, vyučovanie informatickej výchovy od 1. ročníka

SLABÉ STRÁNKY

- nepriaznivý demografický vývoj
- nárast žiakov z málo podnikných rodín,
- slabá spolupráca rodičov so školou

Voľnočasové aktivity školy

Žiaci vo voľnom čase navštevovali krúžky, v ktorých získavali nové vedomosti, zručnosti, aktívne vyplňali svoj voľný čas.

V škole boli zriadené nasledovné krúžky : Cvičenia zo SJL, Spravodajský, Matematický, Multimediálny, Športové hry, Športová gymnastika, Moderná gymnastika, Tanečný, Počítače, Loptové hry, Poznávajko.

Z celkového počtu 303 žiakov navštevovalo záujmové útvary v rámci mimoškolskej činnosti 198 žiakov.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MPČĽ 35, BREZNO

S P R Á V A

výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti **materskej školy** za školský rok 2009 / 2010

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Základná škola s materskou školou MPČĽ 35, Brezno

Telefónne číslo: 048/612 2736

Zriaďovateľ: Mesto Brezno, námestie M. R. Štefánika 1, 977 01 Brezno

Riaditeľka ZŠ s MŠ : Mgr. Anna Kubínová

Zástupkyňa pre MŠ : Libuša Šaríková

Webová stránka : zsmpl@gmail.com

Poradné orgány: Rada školy

Rada školy je na zasadnutiach oboznamovaná s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu na materskej škole, s plnením úloh v rámci školského vzdelávacieho programu, s materiálo-technickým zabezpečením materskej školy ako aj plnením úloh pracovného plánu školy.

II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Počet zapísaných detí:	116
Počet integrovaných detí:	0
Počet detí zapísaných do prvého ročníka:	44 / z toho 5. detí má odklad povinnej školskej dochádzky o jeden rok /
Počet novoprijatých detí v roku 2009 :	38

III. ÚDAJE O DOSIAHNUTÝCH VÝSLEDKOV V OBLASTI VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

V tomto školskom roku sme výchovno-vzdelávací proces realizovali podľa školského vzdelávacieho programu **Drobček**, na tvorbe ktorého sa počas školského roka 2008/2009 podieľali všetci pedagogickí zamestnanci.

Na základe analýzy SWOT a STEPE, ktorá nám pomohla odhaliť slabé, ako aj silné stránky

stavu materskej školy sme vytvorili strategické ciele, prostredníctvom ktorých postupne napĺňame dlhodobý cieľ materskej školy.

Plnením strategických cieľov / ktoré boli rozpracované v pracovnom pláne školy do konkrétnych úloh /, vyplynulo nasledovné hodnotenie:

- ✓ Vytvorili sme webovú stránku pre rodičov
- ✓ Ponúkli sme rodičom informácie o profilácii materskej školy / rozširujúcej časti školského vzdelávacieho programu /
- ✓ Informovali sme rodičov o dianí v materskej škole
- ✓ Ponúkali sme počas celého školského roka pre rodičov odborné poradenstvo na individuálne dosiahnuté výsledky u dieťaťa
- ✓ V danom časovom harmonograme každá trieda plnila úlohy rozširujúcej časti školského vzdelávacieho programu / tematické vychádzky, relaxačné pobyty v soľnej

jaskyni, celoročnú predplaveckú prípravu, lyžiarky výcvik, školu v prírode, krúžkovú činnosť /

- ✓ V oblasti vonkajšej profilácii to boli najmä vystúpenia pre starších obyvateľov Domova sociálnych služieb Luna, besiedky rodičov, starých rodičov, zúčastnili sme sa na súťažiach Brezniansky slávik, Malí Chalúpkovci, Detská športová olympiáda /
- ✓ Podľa plánu práce sme spolupracovali so subjektami / Základnou školou, ZUŠ, CPPP, Penziónom Luna /
- ✓ Vysadili sme stromčeky do školskej záhrady
- ✓ Jednu triedu sme zariadili novým školským nábytkom
- ✓ Vybavili sme príručnú kuchynku potrebným zariadením / elektrickým sporákom, obedovými súpravami, príbormi, mikrovlnou rúrou /
- ✓ Pravidelne bol do všetkých tried doplnený materiál na výchovu

Oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu

Oblasť kognitívnych kompetencií

V oblasti kognitívnych kompetencií dosiahla väčšina detí predškolského veku veľmi dobrú úroveň, majú dostatočné množstvo vedomostí a informácií z jednotlivých obsahových okruhov. Získavali ich z priameho ako aj sprostredkovaného pozorovania, z encyklopédií, formou hry a zážitkového učenia. Radi pracovali s knihou, veľa vedomostí získali pri práci s pracovnými zošitmi.

Deti, ktoré nezvládli v procese učenia prekonať prekážky pri osvojovaní si nových poznatkov a nedosiahli požadovanú úroveň boli po písomnom súhlase zákonných zástupcov odborne vyšetrené v CPPP v Brezne a bol im navrhnutý odklad povinnej školskej dochádzky na jeden školský rok

Komunikačné schopnosti detí boli rozvíjané prostredníctvom denných komunikačných kruhov, mali deti možnosť vyjadrovať svoje poznatky. Schopnosť zapamätať si poznatky a vedieť ich dávať do súvislostí sme rozvíjali prostredníctvom príbehov.

Deti radi vyjadrovali svoje skúsenosti a verbálne ich prezentovali. Bolo to viditeľnejšie hlavne pri témach, ktoré boli deťom dobre známe a mali o nich bohatšie vedomosti a skúsenosti.

V edukačnom procese sme uplatňovali najmä metódu zážitkového učenia, prebúdzali sme prirodzený záujem o knihu, gramotnosť ako takú sme rozvíjali najmä metódou pokus – omyl, kde deti samostatne plnili zadanú úlohu.

Rečový prejav.

Z celkového počtu detí na materskej škole bolo v individuálnej logopedickej starostlivosti 43. detí, z toho 27. predškolákov. Týmto deťom bola pravidelne počas celého školského roka venovaná ILS a celkovo môžeme skonštatovať, že u detí / okrem 3. / nastal výrazný pokrok.

V oblasti matematických operácií im nerobí problém pochopenie čísla ako počtu, analýza a syntéza v jednoduchých príkladoch. Zadané úlohy dokázali riešiť väčšinou bez pomoci dospelého. Radi manipulujú, lepia, skladajú.

Deti 3 – 5 ročné dosahujú veku primerané schopnosti, vedomosti a návyky, reagujú na pokyny a dokážu riešiť zadané úlohy.

Oblasť osobnostných a sociálnych kompetencií

Adaptácia u väčšiny detí prebehla bez väčších problémov. Mladšie deti častejšie hľadali oporu u dospelého. Pri spoločnej hre a činnosti dochádzalo ku drobným konfliktom, čo však vzhľadom na vek je častým prejavom. Aj vytrvalosť pri hrách a činnostiach je omnoho krátkodobejšia, častejšie potrebujú zmenu.

Deti 6-ročné majú stálejšie citové prejavy, vedia ovládať svoje správanie a primerane reagujú na rôzne vzniknuté situácie. Prejavuje sa u nich spolupatričnosť, navzájom si pomáhajú, hlavne deťom mladším, k čomu podľa názoru učiteliek prispieva najmä heterogénne zloženie tried.

Na konci predškolského obdobia si už vedia plánovať a samostatne organizovať rôzne činnosti a to aj bez pomoci dospelých.

Oblasť psychomotorických kompetencií

Deti 3 – 4 ročné majú sebaobslužné, hygienické ako aj kultúrne návyky na požadovanej úrovni. U niektorých detí je na veľmi dobrej úrovni jemná motorika, v oblasti hrubej motoriky deti dobre zvládali základné lokomočné pohyby. Na veľmi dobrej úrovni sa najmä u chlapcov prejavili konštrukčné schopnosti.

5 – 6 ročné deti majú dobre rozvinuté zmyslové vnímanie, majú dobrú koordináciu ruka – oko, čo sa prejavilo v grafomotorike aj vizuomotorike. Vedia rozlíšiť hlásku na začiatku slova, graficky znázorniť dĺžku slova a správne ho analyzujú.

Jemná motorika je veku primeraná. Deti 6 - ročné zvládajú lomenú čiaru, horný a dolný oblúk, problém im robí osmička. Dôkladne vyplnia určenú plochu, len u niektorých detí dochádza k presiahnutiu za čiaru.

Základné lokomočné pohyby zvládajú na požadovanej úrovni, niektorým deťom robili problém niektoré akrobatické cvičenia. Naopak niekoľko detí navštevovalo gymnastiku a dosiahli veľmi dobré výsledky a to aj na súťažiach v iných okresoch. Veľkým prínosom pre rozvoj hrubej motoriky bola celoročná predplavecká príprava, ktorú absolvovali deti všetkých vekových kategórií.

Kresba je detailná, priestorovo vyvážená, u niektorých detí málo fantazijná. Bez väčších problémom ovládajú príbor, vedia sa najesť samostatne.

IV. Údaje o počte zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov: 12

Počet prevádzkových zamestnancov: 2

Kvalifikačný predpoklad spĺňa všetkých 12 pedagogických zamestnancov

/ z celkového počtu 10 učiteliek má stredné odborné vzdelanie, 1. učiteľka má 1. stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská a elementárna pedagogika a 1. jedna učiteľka 2. stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská výchova.

Nakoľko sme ešte v tomto školskom roku nemali možnosť zúčastňovať sa vzdelávania v rámci Národného projektu, zamerali sme sa v rámci samoštúdia na problematiku týkajúcu sa kompetencií a diagnostikovania detí predškolského veku .

V rámci IMZ sme si vzájomne vymieňali skúsenosti v oblasti plánovania edukačného procesu na triede, na tvorbu a realizáciu týždenného plánu činností a to pod dohľadom poverenej metodičky, ktorá je absolventkou 1. stupňa vysokoškolského štúdia predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Štyri učiteľky sa prostredníctvom Spoločnosti pre predškolskú výchovu zúčastnili odborných konferencií v Prievidzi, Ružomberku. Zvolene, kde boli prezentované aktuálne témy v oblasti predškolského vzdelávania.

Všetci pedagogickí zamestnanci boli preškolení k tvorbe školských vzdelávacích programov Metodicko-pedagogickým centrom v Banskej Bystrici a Krajským školským úradom

V. Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

V školskom roku 2009 / 2010 sme v rámci materskej školy uskutočnili nasledovné podujatia:

- ✓ Sezónne vychádzky s tematickým zameraním na poznávanie okolia a zdolávanie prírodných prekážok
- ✓ Predplavecká príprava detí – celoročne, v spolupráci s MŠK Brezno
- ✓ Besiedky pre rodičov s tematickým zameraním: Mikuláš
Vianoce
Fašiangy
Deň matiek, atď.
- ✓ Odborné prednášky pre rodičov na tému: Máme predškolača
Preventívna logopedická starostlivosť
- ✓ Návštevy a spoločenské podujatia: Koncerty v ZUŠ
- ✓ Bábkové predstavenia
- ✓ Akcie v rámci spolupráce so základnou školou: otvorené hodiny : prváci – predškolači
kultúrne predstavenia
- ✓ Lyžiarsky výcvik – február – Mýto pod Ďumbierom, v spolupráci na pod odborným vedením Lyžiarskej školy Elite
- ✓ Sánkovačka v Mýte pod Ďumbierom
- ✓ Výtvarné súťaže a výstavky výtvarných prác v rámci MŠ a ZŠ, mimo okresu v ktorých sme získali diplomy a ocenenia
- ✓ Slávnostný zápis do Základnej školy – Január
- ✓ Slávnostný zápis do Materskej školy – február
- ✓ Fašiangový karneval v spolupráci s rodičmi
- ✓ Škola v prírode : Apríl - Zbojská
- ✓ Triedne a celoškolské súťaže:
Malí Chalúpkovci
Brezniansky Slávik
Športová olympiáda
- ✓ Spoločné podujatia s Domovom dôchodcov Luna
- ✓ Rozlúčka s predškolačkami v spolupráci so ZŠ a Združením rodičov
- ✓ Triedne výlety organizované v spolupráci s rodičmi /Habakuky – Donovaly Banská Štiavnica, Čierny Balog – skanzen, spoločné výlety do prírody s tematickým zameraním na poznávanie prírody a domácich zvierat/
- ✓ Gymnastický deň – jún
- ✓ Besedy v knižnici
- ✓ Záujmové krúžky : Oboznamovanie s anglickým jazykom, Lego – Dacta, gymnastický a futbalový krúžok
- ✓ Deň detí – cesta rozprávkovými krajinami

Reprezentácia školy

V rámci spolupráce s Domovom dôchodcov – Luna /mesiac úcty k starším, Vianoce, Deň matiek/

Projekty a krúžková činnosť

Projekty

Comenius Regio – v spolupráci s Materskou školou Kerekerdo Óvoda Budapešť
Projekt - Malí Chalúpkovci

Krúžková činnosť

- ✓ krúžok Lego – Dacta
- ✓ krúžok gymnastický v spolupráci so základnou školou
- ✓ futbalový krúžok v spolupráci s futbalovým zväzom Slávia Čierny Balog
- ✓ krúžok - oboznamovanie s anglickým jazykom

VI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku sme nemali vykonanú žiadnu inšpekciu.

VII. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Materská škola je šesťtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šesť rokov. Priestory sú na požadovanej úrovni a plne zodpovedajú psychohygienickým požiadavkám detí predškolského veku .

Interiérové riešenie materskej školy: 4 triedy s kapacitou 21 detí, 2 triedy s kapacitou 16 detí. Štyri triedy majú samostatné spálne, dve triedy majú spálne vyčlenené z priestoru triedy. Každá trieda má samostatnú šatňu a sociálne zariadenia.

Nakoľko sa neustále zvyšuje záujem o umiestnenie detí do materskej školy pristúpili sme k rozšíreniu kapacity a to zriadením spálne na 3. poschodí so súhlasom RUVZ v Banskej Bystrici. V budúcom školskom roku tak rozšírime kapacitu materskej školy o 5. miest.

Materská škola je súčasťou areálu základnej školy ,nachádza sa v samostatnom pavilóne má aj samostatný vstup a školský dvor. Vybavená je výpočtovou technikou – počítačmi v kancelárii, zborovni, v triedach, pripojená na internet.

Má samostatný sklad učebných pomôcok, didaktickej techniky. V priebehu školského roka bol pravidelne dopĺňaný do tried materiál na výchovu.

V rámci národného projektu vzdelávania sme obdržali novú výpočtovú techniku / počítače, multifunkčné zariadenie, elektronické hry/

Z príspevkov na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov so súhlasom zriaďovateľa sme v minulom školskom roku zakúpili do všetkých tried nové stoly, stoličky, lavičky do šatní a do každej triedy boxy na ukladanie drobných konštruktívnych stavebníc. V tomto školskom roku sme jednu triedu zariadili novým nábytkom. Príručnú kuchynku, ktorú učiteľky využívajú na pečenie a varenie s deťmi pri príležitosti rôznych sviatkov sme vybavili potrebným kuchynským zariadením.

VIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Materská škola, ako originálna kompetencia je financovaná z podielových daní mesta. Na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov prispievajú rodičia mesačne sumou 4,97 EUR /150,-Sk/ Poplatok rodičia platia na potvrdenku do desiateho dňa v príslušnom mesiaci, sú odvádzané na účet Mesta Brezna a v priebehu školského roka sa formou viazaných finančných prostriedkov použili na nákup zariadenia do materskej školy nového nábytku do jednej triedy, kuchynské zariadenie pre príručnú kuchynku/.

Ostatné príjmy materskej školy:

Rodičia prispeli sumou 10,- EUR /300,-Sk/ na príslušný školský rok do pokladne Rodičovského združenia. Túto sumu si odsúhlasili na celoškolskom rodičovskom združení na začiatku školského roka. S finančnými prostriedkami hospodári a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli financované rôzne školské akcie a kultúrne podujatia.

CIEĽ A POSLANIE MATERSKEJ ŠKOLY

Zámerne celostne rozvíjať osobnosť dieťaťa a prostredníctvom zážitkového učenia, podnecovať tvorbu poznatkového a hodnotového systému, podporovať pozitívny vzťah k aktívnemu pohybu a športovým aktivitám, rozvíjaním prosociálneho citenia utvárať vôľové vlastnosti a tým pripraviť dieťa na školské vzdelávanie a život v spoločnosti

Z dlhodobého cieľa boli rozpracované strategické ciele orientované a rozpracované na:

- ✓ na výchovu a vzdelávanie, ktoré sa bude uskutočňovať podľa nového školského vzdelávacieho programu DROBČEK
- ✓ priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- ✓ aktívnu spoluprácu s rodičmi a inými subjektami

Zo strategických cieľov vyplynuli konkrétne úlohy v jednotlivých oblastiach, s vymedzením termínu a zodpovednosti za ich splnenie. Z hodnotenia vyplýva, že úlohy boli priebežne splnené, dodržaný bol aj termín plnenia.

Záver a navrhované opatrenia v oblasti edukačného procesu školy:

- ✓ v oblasti kognitívnych kompetencií denne formou komunikačného kruhu rozvíjať a zdokonaľovať rečový prejav detí, rozvíjať vyššie psychické procesy najmä formou zážitkového učenia a prezentácie vlastných zážitkov. Ponúkať viac úloh na samostatné riešenie problémových úloh
- ✓ v oblasti osobnostných a sociálnych kompetencií podporovať a rozvíjať prosociálne správanie, prehĺbovať u detí vzájomnú úctu, pomoc a toleranciu, pestovať návyky kultúrneho správania
- ✓ v oblasti psychomotorických kompetencií denne precvičovať všetky svalové skupiny,
- ✓ rozvíjať a podporovať pohybové schopnosti detí využívaním multifunkčného ihriska a telocvične a inými vhodnými formami

Koncepcné zámery materskej školy

Oblasť edukačného procesu

- ✓ Denne rovnomerne rozvíjať kompetencie detí na základe schváleného školského vzdelávacieho programu Drobček ako aj jeho rozširujúcej časti, ktorá tvorí profiláciu materskej školy
- ✓ Na základe požiadaviek a potrieb rodičov poskytovať odborné poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania detí
- ✓ Denne , prostredníctvom komunikačných kruhov a prosociálnych hier podporovať sebareflexiu a sebaevalváciu detí

Oblasť zvyšovania odbornej úrovne pedagogických zamestnancov

- ✓ Zabezpečiť odborný rast pedagogických zamestnancov formou samoštúdia,
- ✓ prostredníctvom Národného projektu vzdelávania koordinovaným Metodicko-pedagogickým centrom v Banskej Bystrici a z odborných seminárov Spoločnosti pre predškolskú výchovu a OMEP
- ✓ IMZ zamerať na skvalitňovanie plánovania edukačného procesu

Oblasť rozvoja a modernizácie školy

- ✓ Modernizovať metodickú knižnicu o odbornú literatúru v danej oblasti.
- ✓ Postupne v spolupráci so zriaďovateľom vybaviť všetky triedy novým nábytkom
- ✓ Apelovať na zriaďovateľa na opravu prístupového chodníka do areálu materskej školy
- ✓ Rozšíriť základňu médií o tematické filmy

Oblasť spolupráce

- ✓ Zintenzívniť spoluprácu materskej školy s CPPP v Brezne / pri posudzovaní školskej zrelosti, požiadavkami u detí so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami /
- ✓ Zapájať rodičovskú verejnosť do diania materskej školy, prostredníctvom formálnej a neformálnej spolupráce
- ✓ Získavať informácie o ich požiadavkách a návrhoch pri realizácii edukačného procesu na materskej škole prostredníctvom anonymných dotazníkov
- ✓ Zintenzívniť spoluprácu so základnou školou najmä v oblasti plynulého a bezbariérového prechodu detí do prvého ročníka

V Brezne : 25.08.2010
Spracovala : Libuša Šaríková zástupca riaditeľa pre MŠ

Pedagogická rada dňa 23.06.2010 prerokovala a schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010.

V Brezne dňa 30.06.2010

Mgr. Anna Kubínová
riaditeľ školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, MPČL 35, Brezno

Vyjadrenie k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010 pri ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 25.10.2010

Členovia rady školy konštatujú, že správa má požadovanú štruktúru a obsah na základe Vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005.

V Brezne dňa 20.10.2010

Mgr. Mária Kvietková
predseda rady školy