

Základná škola s materskou školou MPČL 35 Brezno



**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012**



**Predkladá: Mgr. Anna Kubínová
riaditeľka školy**

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	MPČL 35, 977 03 Brezno
Telefónne číslo:	048/612 22 23, 048/612 38 21
Fax:	
Internetová adresa:	www.zssmsbreznomazornik.edupage.org
E-mailová adresa:	zsmpcl@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Brezno

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Mgr. Anna Kubínová
zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Mária Košíková
zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň	Mgr. Danica Englerová
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Libuša Šáriková
vedúca ŠJ	Anna Turňová

Širšie vedenie školy

Výchovný poradca: Mgr. Janka Trnavská

Špeciálny pedagóg: Mgr. Mária Grexová

Vedúca MZ pre I. stupeň: Mgr. Zuzana Auxtová

Vedúca MZ pre ŠKD: Zuzana Kubeková

Vedúca PK pre cudzie jazyky: Bc. Oľga Kleinová

Vedúca PK pre spoloč. vedné predmety: Mgr. Michaela Dienová

Vedúca PK pre prírodovedné predmety: Mgr. Mária Lysíková

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Mária Kvietková	predseda	pedagogických zamestnancov MŠ
2.	Ing. Katarína Pacigová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Janka Pančíková	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ
4.	Mudr. Kováčiková	člen	rodičov
5.	Eva Ličková	člen	rodičov
6.	Mgr. Anna Tokárová	člen	rodičov
7.	Monika Fašková	člen	rodičov
8.	JUDr. Tomáš Ábel	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Martina Daxnerová	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Vladimír Strmeň	člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2011/2012

V školskom roku 2010/11 ukončil svoje členstvo v Rade školy zástupca rodičov Ján Medveď podľa Štatútu Rady školy Čl. 5, bod 6, pís. e) ...členstvo v RŠ zaniká ak dieťa zvoleného zástupcu rodičov prestane byť žiakom školy. Preto sme uskutočnili voľby zástupcu rodičov do RŠ, ktoré najvyšším počtom hlasov získala MUDr. Ľuboslava Kováčiková. Rada školy pri Základnej škole s materskou školou MPČĽ 35 Brezno pracovala v roku 2011/2012 v zložení: zástupca pedagogických zamestnancov základnej školy Ing. Katarína Pacigová, zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy Mgr. Mária Kvietková, zástupca nepedagogických zamestnancov p. Janka Pančíková, zástupcovia rodičov základnej školy p. Monika Fašková, p. Eva Ličková, MUDr. Ľuboslava Kováčiková, zástupca rodičov materskej školy Mgr. Anna Tokárová, delegovaní poslanci mesta Brezna Ing. Martina Daxnerová, JUDr. Tomáš Abel, Ing. Vladimír Strmeň, p. Jozef Tokár.

Predsedníčkou RŠ pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno bola Mgr. Mária Kvietková.

Členovia RŠ pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno sa v školskom roku stretli tri krát na rokovaní a jeden krát predsedníčka so zástupcami rodičov na doplňujúcich voľbách. Na októbrovom stretnutí RŠ odsúhlasila a vzala na vedomie záverečnú správu, na marcovom zasadnutí prerokovala rozpočet finančných prostriedkov v kalendárnom roku 2012 a na poslednom, júnovom rokovaní RŠ jednodhlasne schválila školský vzdelávací program.

6.	1	21	1
7.	1	26	
8.	1	27	
9.	2	34	

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do prvého a nultého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných					Počet tried
	Dievčatá	Nultý ročník	Odklady	Preradení do ŠZŠ	Nezaškolení v MŠ	
39	19	8	7	3	12	3

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy					
			4-ročný študijný odbor		3-ročný učebný odbor		2-ročný učebný odbor	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
33	7	7	24	24	2	2	-	-

Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Ročník	Bilingválne gymnázium, 8- r. gymnázium			Iné školy - 2 ročné		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
8.	4	4	4	2	2	2
5.	-	-	-	-	-	-

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov 1.stupeň

Ročník	Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
1.	I.A	19	-	-	17	2
1.	I.B	21	-	-	19	2
2.	II.A	18	15	3	0	0
2.	II.B	20	17	1	1	1
3.	III.A	15	12	0	3	0
3.	III.B	18	11	4	3	0
4.	IV.A	15	10	5	0	0
4.	IV.B	17	10	5	1	1

2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
5.	V.A	22	8	10	4	0
5.	V.B	19	8	2	9	0
6.	VI.A	21	3	10	8	0
7.	VII.A	26	5	8	12	1
8.	VIII.A	27	5	8	12	2
9.	IX.A	18	2	5	11	0
9.	IX.B	16	2	7	7	0

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

P- prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N- neprospel

Žiak 2.B triedy a žiačka 4.B triedy mali povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR podľa § 23 pís. e) zákona č.245/2008 Z.z.

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Testovanie 9 – 2012 - zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky:

Úspešnosť: SJaL – 54,46%

M – 57,54%

Trieda	Počet žiakov	Matematika			Slovenský jazyk		
		Ø bodov	Ø triedy v %	Ø v SR v %	Ø bodov	Ø triedy v %	Ø v SR v %
9. A	16	9,23	47,23%	57,54%	12,56	61,36%	59,7%
9. B	18	8,14	44,12%	56,20%	9,92	57,23%	57,33%

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011

Trieda	Učebný plán
1.A	ISCED 1
1.B	ISCED 1
2.A	ISCED 1
2.B	ISCED 1
3.A	ISCED 1
3.B	ISCED 1
4.A	ISCED 1
5.A	ISCED 2
6.A	ISCED 2
7.A	ISCED 2
8.A	ISCED 2
9.A	Variant 3
9.B	Variant 3

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ spolu	30	Zamestnanci ŠKD spolu	3
Počet pedagogických spolu	23	Počet pedagogických spolu	3
- kvalifikovaní	20	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	2	Materská škola	14
- dopĺňujú si kvalifikáciu	2	-počet pedagogických	12
- asistent učiteľa	1	-počet nepedagogických spolu	2
- špeciálny pedagóg		Školská jedáleň	
Počet nepedagogických spolu	7	Zamestnanci ŠJ spolu	5
- upratovačky	5		
- ostatní (ekonóm,mzdár, atď.)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ + MŠ		53	
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov		38	

Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	2
Výtvarná výchova	2
Hudobná výchova	2
Výchova umením	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za šk. rok 2011/2012

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok	Ukončenie	Počet kreditov
Mgr. Anna Kubínová	Inovačné	Inovačné funkčné vzdelávanie	2010	2011	0
Mgr. Mária Košíková	Funkčné	Funkčné vzdelávanie	2010	2012	0
Mgr. Danica Englerová	Funkčné	Funkčné vzdelávanie	2010	2012	0
Mgr. Zuzana Auxtová	Špecializačné	Kompetenčný profil vedúceho MZ	2011	2013	39
Mgr. Dana Bútorová	Kvalifikačné	Vzdelávanie učiteľov I. st. v CJ - AJ	2009	2012	130
Mgr. Alena Huťková	Aktualizačné	Microsoft Office 2007	2011	2011	10
	Aktualizačné	Práca s inter. tabuľou a využ. dig. programov	2011	2011	7
		Tvorba prezentácie v POWER POINTE	2012	2012	7
		Tab. Proc. EXCEL pre zač.	2012	2012	7
		Základná obsluha PC	2012	2012	8
		Text. Editor WORD	2012	2012	7
Mgr. Anna Pitoňáková	Kvalifikačné	Vzdelávanie učiteľov I. st. v CJ - AJ	2009	2012	130
Mgr. Zuzana Farkašová	Kvalifikačné	Vzdelávanie učiteľov I. st. v CJ - AJ	2009	2013	130
Mgr. Alena Zigová	Kvalifikačné	Vzdelávanie učiteľov I. st. v CJ - NJ	2009	2012	130
Mgr. Mária Grexová	Špecializačné	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ I.st.	2009	2012	35
		Textový editor WORD	2011	2011	7
		Tvorba prezentácií v POWER POINTE	2011	2011	7

Mgr. Janka Baďová	Špecializačné	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ - Zemepis	2009	2012	35
Anna Havašová	Inovačné	Postavenie ŠKD v systéme výchovy mimo vyučovania	2010	2011	21
	Inovačné	Prosociálna výchova	2012	2012	10
Zuzana Kubeková	Inovačné	Postavenie ŠKD v systéme mimo vyuč.	2010	2011	21
	Inovačné	Prosociálnosť vychovávateľa	2012	2012	10
	Aktualizačné	Tvorba prezentácie v POWER POINT	2011	2011	7
	Aktualizačné	Textový editor WORD	2011	2011	7
Mgr. Janka Trnavská	Špecializačné	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ - matematika	2010	2013	35

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Návšteva Hasičskej stanice v Brezne	Šaliensky Mat'ko – Anetka Pitoňáková v krajskom kole získala 2. miesto.
Beseda ku Dňu knižníc pre 5. a 6. ročník -	Hviezdoslavov Kubín – Lucia Tschampová a Viktória Vajzerová.
Mesiac úcty k starším – besiedky pre starých rodičov	Jar Kláry Jarunkovej – naše žiačky Viktória Kupcová a Deniska Šperková obsadili 3. miesto v prednese poézie a prózy.
Školská olympiáda – športová súťaž pre žiakov I. a II. stupňa v športovej zdatnosti organizovaná každoročne v júni.	Olympiády jednotlivých predmetov -slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis, geografia, matematika, biológia.
Čo vieme o anglicky a nemecky hovoriacich	Vesmír očami detí – práce Lucie

krajinách – súťaž, v ktorej si žiaci overili čo vedia o Veľkej Británii, USA, Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku	Tschampovej a Martina Brveníka postúpili do celoslovenského kola.
Rétorika v NJ a AJ	Športom proti drogám – súťaže sa zúčastnili žiaci 4. ročníka.
Spolupráca s Mestskou knižnicou v Brezne <ul style="list-style-type: none"> • Deň so zaujímavou knihou • Beseda o knihe Rozprávky o psíčkovi a mačičke • Workshop k Veľkej noci • Prvák – čitateľ • Noc s Andersenom 	Živelné pohromy – zaslaných bolo 14 prác – 3. miesto v okresnom kole obsadila Deniska Šperková, Simonka Šperková.
Výroba kŕmidiel pre vtáčiky – žiaci v ŠKD si vyrobili kŕmidla pre vtáčiky.	Deň Zeme – žiaci 7. a 8. ročníka vyčistili časť sídliska Mazorník a potôčik v Balde, 1.a 2. roč. ul Poľnú, 3. a 4. roč. okolie školy.
Tekvičková paráda v ŠKD – vyrezávanie tekvičiek spojené s nocou odvahy v herni ŠKD	Štafeta „Cena A. Sokola“ - družstvo chlapcov obsadilo 3. miesto, dievčatá 3. miesto.
Výstava plodov jesene – v jednotlivých triedach a vo vestibule školy.	Matematický klokan – najúspešnejšia v matematike bola Viktória Kupcová.
Šarkaniáda – súťaž v ŠKD o naj šarkana	Na bicykli bezpečne – družstvo sa umiestnilo na 5. mieste.
Deň matiek a otcov – besiedky v jednotlivých triedach	Obvodné kolo v gymnastike – školu reprezentovali žiačky Simonka Šperková, Deniska Šperková, Lucia Tschampová, Natália Biacovská, Anetka Pitoňáková.
Mikulášska slávnosť – besiedky v triedach	Živelné pohromy – zaslaných bolo 14 prác, 3. Miesto v okresnom kole získala Deniska Šperková.
Karneval pre žiakov I.stupňa v telocvični – súťaž o najzaujímavejšiu masku	Záložka spája školy - zaslaných záložiek bolo 240 do ZŠ Bratislava Rusovce.
Športová olympiáda v ŠKD – súťaž v netradičných	Testovanie 9- 2012

športoch	
Beseda o M. Rúfusovi pre žiakov 8.a 9. roč. s pani Tesárovou v spolupráci OZ Maroško	Pod'me spolu lietat' - pozri Sliach už letí - výtvarná súťaž – ocenené boli práce Simonky Šperkovej.
Vianočná pošta – žiaci si vymenili vianočné pozdravy v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku	iBobor – internetová súťaž, súťažilo 42 žiakov tretieho a štvrtého ročníka. Najúspešnejšie boli Júlia Turňová a Vanesa Fízerová.
Chov lesnej zveri v Laznej doline I. a II. ročník, 3. a 4. ročník v lokalite Brezno – Lazná dolina	Stolný tenis chlapci – v okresnom kole sa umiestnili na 2. Mieste.
	Horehronské hry
Exkurzia v ŠVK Banská Bystrica <ul style="list-style-type: none"> • Beseda o štúrovských basnikoch – VIII. a IX. roč. • Blanka Poliaková predstavila svoju knihu „Aha máme bračeka“ – VII. a VIII. ročník 	Slávik Slovenska – školu reprezentovali žiaci Marek Dolinský a Veronika Fašková.
Švihadlová šou v ŠKD – komu najlepšie švihá	Internetová olympiáda
Ukážka výcviku policajných psov – žiaci mali možnosť zoznámiť sa s prácou psovodov pri PZ Brezno	Dni mesta Brezna – žiaci sa prezentovali spevom a tancom.
Privítanie prvákov do družinárskeho cechu	Európa v škole – do celoslovenského kola postúpili práce Miriam Talianovej, Romana Snopku a Viktórii Vajzerovej a Denisky Šperkovej.
Plavecký kurz 1.2.ročník	Hviezdička – v stredoslovenskom kole reprezentovala školu Anetka Pitoňáková, Gabika Žabková a Bianka Schallerová.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín	Lucia Tschampová Viktória Vajzerová Radka Auxtová	RK – 3. miesto RK – 3. miesto RK – 2. miesto
Šaliensky Mat'ko	Anetka Pitoňáková Radka Auxtová Jakub Kováčik	OK – 2. miesto OK – 1.miesto OK - 2. miesto
Európa v škole	Miriám Talianová Roman Snopko Viktória Vajzerová Simonka Šperková	Práce žiakov postúpili do celoslovenského kola.
Hviezdička	Anetka Pitoňáková Gabika Žabková Bianka Schalerová	1.miesto 2.miesto
Vesmír očami detí	Lucia Tschampová Martin Brveník	Práce žiakov postúpili do celoslovenského kola.
Olympiáda slovenského jazyka	Jozef Kučerák	OK – 4. miesto
Dejepisná olympiáda	Erika Hroncová Jakub Kubaško Jakub Kováčik	OK – 8. miesto OK – 9. miesto OK – 12. miesto
Geografická olympiáda	Martin Herman Adam Strážovec Jakub Amtman	OK – 5. miesto OK – 4. miesto OK – 4. miesto
Matematická olympiáda	Martin Herman Marek Potkány Samuel Baláž	OK - 1.miesto OK – 1.miesto OK – 4.miesto
Pytagoriáda	Matej Kubaško Martin Herman Martin Motyka Samuel Baláž	OK – 1.miesto OK – 3.miesto OK – 3.miesto OK – 4.miesto
Biologická olympiáda	Lucia Morongová Kristína Pitoňáková	OK – 3.miesto OK – 4.miesto
Olympiáda AJ	Michal Stupka Bianka Schalerová	OK – 6.miesto OK – 8.miesto
Stolný tenis	družstvo žiakov	OK – 2.miesto
Volejbal	družstvo žiakov	OK – 2.miesto
Vybíjaná	družstvo žiačok	OK – 3.miesto
Mac Donald Cup	Zmiešané družstvo žiakov	OK – 4.miesto
Malý futbal	Mladší žiaci žiačky	OK – 4.miesto OK – 3.miesto
Cena „A. Sokola“	žiačky žiaci	OK – 3.miesto OK – 3.miesto

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Škola využíva možnosti získavania finančných prostriedkov na spiestenie vyučovacieho procesu aj z iných zdrojov. Žiaci pokračovali v projekte **Horehronie – Brezno včera a dnes**. Netradičnou formou získavali a následne prezentovali vedomosti o rodisku z obdobia 19. a 20. storočia v predmete dejepis. Ďalším úspešným projektom bol projekt “ Tvorba školského časopisu LAMOHLAV s využitím IKT “. Pomocou IKT tvorivé pani učiteľky a zdatní žiaci v matematike tvoria zaujímavé logické a praktické úlohy. Projekt bude pokračovať aj v školskom roku 2012/2013.

Vlastné projekty

- **Svet mám vo svojich rukách** – Žiaci IX. ročníka pri príležitosti Dňa Zeme pripravili v rámci predmetu občianska náuka pre žiakov IV. až VIII. ročníka prezentáciu o ochrane životného prostredia a globálnych problémoch. Následne zorganizovali súťaž, v ktorej si žiaci overili svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti.
- **ProEnviro 2011/2012** – žiaci 8.A triedy a 7.A triedy v rámci Dňa Zeme už po niekoľko rokov vyčistili potôčik v Balde a sídlisko Mazorník.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. K dispozícii máme dve učebne IKT, jazykové laboratórium, učebňu geografie vybavenú počítačovou technikou, pre všetky predmety odborné učebne s pripojením na internet, dielňa pre TP, veľkú a malú telocvičňu, zrkadlovú gymnastickú sálu, atletickú dráhu a asfaltové ihriská pre jednotlivé športy a tiež viacúčelové ihrisko s umelou trávou.

Škola má pekné priestory, v ktorých sa nachádza knižnica so 14 počítačmi a študovňa.

Sme jedinou školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výt'ahom pre imobilných v pavilóne „D“. Vymenili sme všetky protipožiariarne uzávery, ktoré nespĺňali kritéria protipožiariarnej ochrany. V dvoch učebniach pavilónu „C“ prízemie a v učebni chémie boli vymenené okná. V herni ŠKD sme zriadili ešte jednu miestnosť,

vymenili sme vstupné dvere, takže ŠKD má samostatný vchod. Z prostriedkov Rodičovského združenia bola vymaľovaná jedna chodba a sociálne zariadenia v pavilóne C 1 poschodie.

Je nutné investovať do výmeny okien a do zateplenia budovy, náklady na energie sú vysoké. Bude potrebné vymaľovanie spoločných priestorov, rekonštrukcia podlahy v odbornej učebni chémia.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťovních fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpísaného rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych prostriedkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje.

Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Materská škola okrem toho dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.z. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích stravníkov. Základná škola ako aj všetky zariadenia v roku 2011 vyčerpali všetky pridelené aj získané finančné prostriedky.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

Treba podotknúť, že každoročne sa vysokou sumou na čerpaní rozpočtu podieľajú energie, predovšetkým teplo, čo je spôsobené charakterom objektu, ktorý je panelového typu, rozsiahle chodby, opotrebované okná a dvere s veľkými únikmi tepla.

V roku 2011 vďaka úprave rozpočtu od zriaďovateľa sa podarilo vymeniť okná a terasové dvere na I. stupni ZŠ – časť pavilón C a v učebni chémie. Značná čiastka finančných prostriedkov bola použitá za zabezpečenie protipožiarnych dverí, odstránenie poruchy na vodovodnom potrubí, na zriadenie registratúry, revízie a kontroly elektrických zariadení. Vysokú sumu predstavujú aj výdavky na stravovanie a tvorbu sociálneho fondu.

Prostriedky získané z prenájmu budov boli použité na teplo, zakúpenie ochranných sietí do telocvične a časť na krytie PN.

Príspevky a dary boli účelovo určené a tak aj použité – na knihy, časopisy, učebné pomôcky, ďalej na zabezpečenie osláv výročia školy a ozvučovaciu techniku.

Z príspevku od rodičovského združenia bola vymaľovaná časť priestorov v pavilóne C a ďalšie prostriedky sa použili na úhradu cestovného pri príležitosti žiackych súťaží a na odmeny pre žiakov, ktorí reprezentujú našu školu.

Na škole pracovalo v roku 2011 celkom 14 krúžkov, ktoré sú financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Z rozpísaných finančných prostriedkov sa na odmeny použilo 5 654 EUR a 2 225 EUR na materiálne zabezpečenie krúžkov.

V roku 2012 z prostriedkov vyčlenených na prevádzku okrem vysokých nákladov na energie veľká časť pôjde aj na opravu poruchy a s tým súvisiace náklady (vodné, stočné) na vodovodnom potrubí, ku ktorej došlo v mesiaci jún 2012. Nevyhnuté boli a toho času sú aj zrealizované revízie zdvíhacích zariadení a plynových zariadení a treba vykonať porevízne opravy na bleskozvodoch a elektrických zariadeniach. V rámci finančných možností by sme chceli zabezpečiť výmenu nefunkčných radiátorov v jedálni a učebni chémie.

Základná škola

Finančné prostriedky 2011

Príjmy	rok 2011
1. Normatívne FP - ŠR	388 235
2. Nenormatívne FP - ŠR	19 739
v tom:	
odchodné	0
na dopravu žiakov	0
asistent učiteľa	7 200
za mimoriadne výsledky žiakov	400
vzdelávacie poukazy	7 879
sociálne znevýhodnené prostredie	4 260
4. FP prenesené z predch. roka	3 000
5. FP z rozpočtu mesta	10 000
6. Ostatné FP	5 370
Príjmy celkom:	426 344
Čerpanie:	
1. Mzdy	227 432
2. Odvody do poisť. fondov	84 148
3. Tovary a energie	113 178
4. Bežné transfery	1 586
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	426 344
Počet žiakov	304
Výdavky na 1 žiaka	1 402

Materská škola

Príjmy	rok 2011
1. FP z rozpočtu mesta	181 406
2. FP zo ŠR	5 737
3. Mimorozpočtové zdroje	4 868
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	192 011
Čerpanie:	
1. Mzdy	114 344
2. Odvody do poisť. fondov	42 581
3. Tovary a energie	33 563
4. Bežné transfery	1 523
5. Kapitálové výdavky	-
Čerpanie celkom:	192 011
Počet žiakov	119
Výdavky na 1 žiaka	1 614

Školský klub detí

Príjmy	rok 2011
1. FP z rozpočtu mesta	28 500
2. FP zo ŠR	-
3. Mimorozpočtové zdroje	1 465
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	29 965
Čerpanie:	
1. Mzdy	21 386
2. Odvody do poisť. fondov	8 157
3. Tovary a energie	422
4. Bežné transfery	0
5. Kapitálové výdavky	0
Čerpanie celkom:	29 965
Počet žiakov	75
Výdavky na 1 žiaka	400

Zariadenia školského stravovania

Príjmy	rok 2011
1. FP z rozpočtu mesta	47 932
2. FP zo ŠR	-
3. Mimorozpočtové zdroje	10 269
4. FP z úspešných projektov	0
5. Ostatné FP	0
Príjmy celkom:	58 201
Čerpanie:	
1. Mzdy	27 965
2. Odvody do poist. fondov	10 493
3. Tovary a energie	19 607
4. Bežné transfery	136
5. Kapitálové výdavky	0
Čerpanie celkom:	58 201
Počet stravníkov	305
Výdavky na 1 stravníka	191

Príloha

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok podľa § 7 ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 523/2004 Z. z. a zákona č. 564/2004 Z. z.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií,
- rozvíjanie zručnosti v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe,
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne podporované modernými vyučovacími metódami, využívanie rôznych foriem vyučovania,
- zvyšovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a v mimoškolskej krúžkovej činnosti,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží,
- rozvíjanie starostlivosti o integrovaných žiakov školy, ktorým sa venovali individuálne dve pedagogické asistentky,
- zintenzívnenie spolupráce rodič – triedny učiteľ – žiak,
- ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu- boj proti drogám a iným sociálno - patologickým javom,

SILNÉ STRÁNKY

- tvorivý pedagogický kolektív,
- pomoc žiakom so ŠVVP, individuálna integrácia detí so ŠVVP,
- školský špeciálny pedagóg,
- vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka,
- pestrá činnosť v záujmových útvaroch,
- zaujímavá činnosť ŠKD,
- dobré vybavenie IKT, vyučovanie informatickej výchovy od 1. Ročníka,
- odborné učebne na jednotlivé predmety,

- zameranie na pohybovú aktivitu žiakov, posilnenie vyučovania telesnej výchovy, športová činnosť v mimo vyučovacom čase,

SLABÉ STRÁNKY

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nárast žiakov z málo podnetných rodín,
- slabá spolupráca rodičov so školou,
- nedostatočná školská zrelosť žiakov z marginalizovaných skupín,
- poloha ZŠ v okrajovej časti mesta,

Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov,
- na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, vo väčšej miere aj prospěchovo slabším žiakom dávať možnosť zažiť pocit úspechu,
- vo zvýšenej miere realizovať individuálnu prácu asistentov so slaboprospeievajúcimi žiakmi a žiakmi zo SZP, dosiahnuť zlepšenie domácej prípravy,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom,
- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učební,
- na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ , zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi. Žiakom so špecifickými poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup k žiakom, vo väčšej miere aj v prospěchovo slabších triedach dávať žiakom zažiť pocit úspechu,
- upraviť tematické plány a prispôbiť ich úrovni triedy,

- zvýšiť efektivitu vyučovacích hodín,
- vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.,
- v prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete,
- pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka,
- pravidelne organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách,
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov,
- maximálne využívať výukové programy na CD vo vyučovaní jednotlivých predmetov,
- organizovať viac školských súťaží s cieľom zapojenia čo najväčšieho počtu žiakov,
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany vedenia školy

2.2 Opatrenia na zlepšenie správania žiakov

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- včasným príchodom na hodiny predchádzať možnostiam, ktoré vedú k porušovaniu školského poriadku,
- častejšie pripomínať žiakom ustanovenia školského poriadku,
- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri prevýchove nedisciplinovaných žiakov,
- pri hodnotení správania primerane využívať hodnotiacu klasifikačnú stupnicu,
- okamžite reagovať na vznikajúce výchovné problémy a dôsledne dodržiavať spracované postupy pri riešení porušovania školského poriadku,
- v práci triednych učiteľov venovať väčšiu pozornosť prevencii porušovania školského poriadku,
- pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,

- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi, častejšie ich pozývať do školy, využívať možnosti pomoci odboru sociálnych vecí,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok,
- skvalitniť prácu dozorov a služieb na chodbách a ŠJ,
- pravidelne kontrolovať stav učební a spoločných priestorov s cieľom zamedzenia poškodzovania majetku školy,
- pravidelne kontrolovať prezutie žiakov, nosenie hygienických potrieb a pod.

Voľnočasové aktivity školy

Žiaci vo voľnom čase navštevovali krúžky, v ktorých získavali nové vedomosti, zručnosti, aktívne vyplňali svoj voľný čas.

Z celkového počtu 304 žiakov navštevovalo záujmové útvary v rámci mimoškolskej činnosti 198 žiakov.

Por.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Počítačový krúžok	M. Grexová
2	Multimediálny krúžok	J. Trnavská
3	Počítače pre I. stupeň	A. Havašová Z. Kubeková
4	Poznávajko	A. Havašová Z. Kubeková
5	Športové hry	J. Baďová
6	Matematika pre 9. roč.	M. Lysíková
7	Spravodajský krúžok	A.Somogyiová
8	Cvičenia zo slov. jazyka	A.Somogyiová
9	Športové hry	J. Baďová
10	Gymnastika	J. Baďová M. Kámen
11	Tvoríme a hráme sa	R. Bujnová

12	Vševdedko	A.Huťková
13.	Stolný tenis	J. Lihan
14.	Futbal	P. Kovalčík

SPRÁVA

výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti **materskej školy** za školský rok 2010/2011

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	ZŠ s MŠ, MPČL 35, 977 01 Brezno
Telefónne číslo:	048 612 27 36
Elektronická adresa školy:	zsmpl@gmail.com
Zriaďovateľ školy:	Mesto Brezno, námestie M. R. Štefánika 1, 977 01 Brezno
Riaditeľka ZŠ s MŠ :	Mgr. Anna Kubínová
Zástupkyňa pre MŠ:	Libuša Šaríková
Poradné orgány:	pedagogická rada a metodické združenie

Pedagogická rada materskej školy je tvorená dvanástimi pedagogickými zamestnancami školy, pedagogickými a výchovno-vzdelávacími otázkami sa pravidelne zaoberá metodické združenie ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľa.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Počet zapísaných detí: 118

Počet detí

so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 34

(z celkového počtu detí majú 2 deti odklad povinnej školskej dochádzky o jeden rok a 1 dieťa bolo predčasne zaškolené v spolupráci so školským strediskom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie)

Počet novoprijatých detí v priebehu roka 2010: 45

PROCESUÁLNA ROVINA EDUKÁCIE

Ciele a obsah predškolskej edukácie sme napĺňali v dynamických edukačných procesoch zámerného, nezámerného učenia sa a riadeného učenia detí. Na rozvíjanie kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej úrovne oblastí detí sme využívali jednak spontánne príležitosti rôznych životných situácií, hier, ale aj riadené, plánované a pedagógom regulované učebné situácie. Výsledkom snahy o aktívne formovanie detí sú ich poznatky získané vlastnou aktivitou, schopnosti, vedomosti, postoje a hodnoty rozvíjané v spoločných kooperatívnych úlohách. Hravé aktívne učenie sa detí je do budúcnosti nevyhnutné posilniť o zážitkové, skúsenostné získavanie poznatkov v priamom kontakte s okolitým svetom s podporu uvedomelého prežívania a reflexie svojich spôsobilostí, rovnako aj uplatnenie tvorivého myslenia pri zvládaní edukačných situácií, hier, riešení problémov, konfliktov. Sociálno-emocionálna stránka osobnosti bola formovaná v úzkej spolupráci s rodinou pod vplyvom širšieho spoločenského prostredia, stimulovaná rôznymi aktivitami a zámernými podnetmi, psychomotorický rozvoj bol podporený tréningom a výcvikovou výučbou prostredníctvom špecifickej krúžkovej činnosti (futbal, gymnastika), aktívnym pohybom v prírodnom prostredí počas rôznych sezónnych činností (lyžovanie, sánkovanie, plávanie, otužovanie), intelektuálny rozvoj bol zameraný na zmyslové vnímanie dieťaťa, pamäťové predstavy, reč a myslenie.

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A ICH KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOCH

Počet pedagogických zamestnancov: 12

Počet prevádzkových zamestnancov: 2

Kvalifikačný predpoklad spĺňa všetkých dvanásť pedagogických zamestnancov, z nich má desať učiteliek dosiahnuté stredné odborné vzdelanie, jedna 1.stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská a elementárna pedagogika a jedna 2.stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská pedagogika. V rámci Národného projektu vzdelávania pedagogických zamestnancov absolvovali v školskom roku 2010 – 2011 tri učiteľky vzdelávanie IKT, jedna učiteľka sa vzdeláva v Obsahovej reforme, jedna v oblasti Inovácie v didaktike, zástupca pre MŠ v inovačnom funkčnom vzdelávaní riadiacich pracovníkov.

V rámci IMZ sme sa zamerali na oblasť plánovania edukačného procesu, na tvorbu a realizáciu efektívneho týždenného plánu výchovy a vzdelávania s využitím diferenciacie cieľov prostredníctvom taxonómií jednotlivých rozvojových oblastí. Štyri učiteľky sa prostredníctvom Spoločnosti pre predškolskú výchovu zúčastnili odborných konferencií v Prievidzi, Ružomberku, Zvolene, kde boli prezentované aktuálne témy v oblasti predškolského vzdelávania.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA MATERSKEJ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Pozitívnu budúcnosť školy vnímame v obraze otvorenia sa širšej verejnosti a vo vytvorení „kultúrneho“ srdca sídliska, k čomu sme smerovali aj niektoré aktivity svojho inštitucionálneho kurikula, z ktorých vyberáme: pravidelné besiedky pre rodičov a starých rodičov s tematickým zameraním, prednášky odborníkov na zaujímavé témy (Máme predškoláka, Preventívna logopedická starostlivosť), slávnostné zápisy do MŠ a 1. ročníka ZŠ s „Dňom otvorených dverí“, ďalej prezentácia ľudového folklóru a tradícií našich najmenších pre seniorov v penzióne Luna v Brezne, zapojenie sa do rôznych súťaží umeleckého či športového zamerania (tradične Malí Chalupkovci, Brezniansky slávik, Športová olympiáda), záver roka si nevieme predstaviť bez rozlúčky s predškolákmi a pasovaním na školákov.

PROJEKTY, DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ

Projekt Comenius Regio – Partnerstvá

Názov projektu: Kompetentne o predprimárnej pedagogike v rámci maďarsko-slovenskej spolupráci s Materskou školou Kerekerdo Óvoda Budapešť .

Cieľom projektu je podporiť zblížovanie učiteliek materských škôl na medzinárodnej úrovni a naplniť ich potrebu po odborných a ľudských stretnutiach vyúsťujúcich do komparácie prístupov a foriem práce využívaných v materských školách.

ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

Aj napriek tomu, že sme nemali v tomto školskom roku vykonanú nijakú internú inšpekciu, závery komplexnej Štátnej školskej inšpekcie z materských škôl v školskom roku 2010 – 2011, ktorých cieľom bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania sú pre nás inšpiráciou do ďalšieho roka k skvalitňovaniu procesu edukácie najmä v oblasti podpory hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí, rešpektovania rozdielnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a ich individuálnych osobitostí, aj v uplatňovaní stratégií a postupov aktuálne publikovaných metodík predprimárneho vzdelávania pri procese výchovy a vzdelávania.

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Materská škola je šesťtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šesť rokov. Priestory sú na požadovanej úrovni a plne zodpovedajú psychohygienickým požiadavkám detí predškolského veku. Interiérové riešenie MŠ: 5 tried s kapacitou 21 detí, 1 trieda s kapacitou 16 detí. 5 tried má samostatné spálne, jedna trieda má spálňu vyčlenenú z priestoru triedy. Každá trieda má samostatnú šatňu a sociálne zariadenia. Nakoľko sa neustále zvyšuje záujem o umiestnenie detí do materskej školy pristúpili sme znovu k rozšíreniu kapacity a to zriadením ďalšej spálne na 3. poschodí so súhlasom RÚVZ v Banskej Bystrici, čím sme kapacitu rozšírili o ďalších 5 miest.

Materská škola je súčasťou areálu základnej školy, nachádza sa v samostatnom pavilóne so samostatným vstup a školským dvorom. Vybavená je výpočtovou technikou – počítačmi v kancelárii, zborovni, v triedach, pripojená na internet. Má samostatný sklad učebných pomôcok, didaktickej techniky. V priebehu školského roka bol pravidelne dopĺňaný do tried materiál na výchovu. V rámci národného projektu vzdelávania sme získali novú výpočtovú techniku.

Z príspevkov na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov so súhlasom zriaďovateľa sme si vymaľovali a zariadili priestor chodby na 3. poschodí, ktorý nám bude slúžiť na spoločenské udalosti / besiedky, rodičovské združenia a pod. /, ďalej bude využívaný aj na aktivity spojené s pečením a pripravovaním rôznych pokrmov. Do každej triedy sme zakúpili nové hračky a didaktické pomôcky.

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Materská škola, ako originálna kompetencia je financovaná z podielových daní mesta. Na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov prispievajú rodičia v zmysle VZN č.4/2008 mesačne sumou 4,97 EUR Poplatok rodičia platia na potvrdenku do desiateho dňa v príslušnom mesiaci, sú odvádzané na účet Mesta Brezna a v priebehu školského roka sa formou viazaných finančných prostriedkov použili na nákup didaktických pomôcok a hračiek, materiálu na zabezpečenie edukačného procesu a čistiacich prostriedkov.

Ostatné príjmy materskej školy:

Rodičia prispeli sumou 13,- EUR/ dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. Túto sumu si odsúhlasili na celoškolskom rodičovskom združení na začiatku školského roka. S finančnými prostriedkami hospodári a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli financované rôzne školské akcie a kultúrne podujatia.

CIEĽ A POSLANIE MATERSKEJ ŠKOLY

Vychádzajúc z lokálnych podmienok prostredia a analýzy potrieb zúčastnených subjektov na procese formovania osobnosti detí sme v školskom roku 2010 – 2011 naplnili strategický cieľ materskej školy, ktorým je zámerné celostné rozvíjanie osobnosti dieťaťa prostredníctvom zážitkového učenia, podnecovanie tvorby jeho poznatkového a hodnotového systému, podporovanie pozitívneho vzťahu k aktívnemu pohybu a športovým aktivitám, ďalej rozvíjanie prosociálneho cítenia utváraním vôľových vlastností a tým príprava dieťa na úspešné školské vzdelávanie aj život v spoločnosti. Prehľad dosiahnutých výsledkov ročného plánu prinášame v analýze jednotlivých subjektov edukačného procesu – deti, rodičia, pedagógovia a odborníci:

- a) Kurikulum školského vzdelávacieho programu bolo v 14 základných obsahových celkoch dostačujúcim na získanie potrebných vedomostí, zručností a návykov detí. 32

detí získalo spôsobilosti potrebné pre úspešný vstup do začiatočného školského vyučovania. Rozširujúcou časťou inštitucionálneho kurikula sme reagovali na aktuálne lokálne možnosti zefektívnenia edukácie, zmenami podmienok však nastal stav, kedy je potrebné prehodnotiť aktuálnu situáciu a hľadať možnosti iných riešení s ohľadom na poslanie a ciele školy. Z možných východísk uvádzame tie najzávažnejšie:

- Prehodnotiť záujem o cvičenie rodičov s deťmi na fit loptách a reagovať aktuálne ich záujmu zabezpečením potrebného materiálneho vybavenia a odborného vedenia
- Podporiť a zefektívniť futbalovú prípravu chlapcov prostredníctvom odbremenenia rodičov od povinnosti sprevádzať dieťa na krúžok a zabezpečením pedagogického dozoru vytvoriť priestor aj deťom, ktorých rodičia dlhšie pracujú
- Stratu odbornej gymnastickej trénerky riešiť hľadaním ďalšieho odborne spôsobilého človeka, alebo vyškolením učiteľky z radu pedagogických zamestnancov
- Nájsť vhodnú alternatívu otužovania a prevencie detí namiesto solnej jaskyne v Brezne, ktorá upravila svoje priestorové podmienky tak, že nie sú vyhovujúce pre počty detí našich tried

V oblasti edukačného procesu je nevyhnutné ďalej podporovať aktívne učenie sa dieťaťa poskytnutím zážitkov, skúseností, možností na experimentovanie, objavovanie a bádanie vytvorením podnetného prostredia, podporou tímovej spolupráce, slobodného myslenia, zadávaním divergentných úloh, či možnosťou spoluúčasti detí na spoločnom dianí a rozhodovaní. Poskytnúť deťom väčší priestor na prácu s médiami a s vhodnými počítačovými programami, nedirektívny prístup k dieťaťu zabezpečiť harmonickým svetom a organizovaným poriadkom vytvoreným prostredníctvom pravidiel s ich spravodlivým a dôsledným uplatňovaním.

- b) Za klady považujeme vo vzťahu k rodičovskej verejnosti otvorenie sa sprístupnením informácií na webovej stránke školy, odstránenie nedostatkov materiálno-technického charakteru (prístupová cesta, osvetlenie). Za svoje rezervy neustále kriticky považujeme informácie odborného poradenstva o dieťati s charakterom hlbšej spätnej väzby s upriamením na jeho rozvojové možnosti a usmernenie rodičov pri vedení.
- c) Pedagógovia sa neustále aktívne podieľajú na svojom odbornom raste, čím sa snažia o vytvorenie optimálnych podmienok výchovy a vzdelávania v súčasnom trende osobnostne orientovanej predškolskej edukácie, za nevyhnutnosť pokladáme ďalšie odborné vzdelávanie zamerané na diferenciáciu cieľov s ohľadom na individuálne

osobitosti detí, neustále zdokonaľovanie sa v poznávaní dieťaťa a v určovaní jeho možností v zmysle zón aktuálneho a najbližšieho vývinu.

- d) Miestne centrum prevencie a poradenstva vnímame ako participujúci poradenský subjekt a našim cieľom do budúceho obdobia bude aj podpora možností vzájomnej výmeny skúseností a informácií odborného charakteru, či pomoc pri edukácii detí.

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2011/2012 bola schválená pedagogickou radou dňa 27.06.2012

Pedagogická rada dňa 28.06.2012 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2011/2012.

V Brezne dňa 28.06.2012

Mgr. Anna Kubínová
riaditeľ školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou MPČĽ 35 Brezno

Vyjadrenie k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012 pri ZŠ s MŠ, MPČĽ 35, Brezno bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 27.09.2012.

Členovia rady školy konštatujú, že správa má požadovanú štruktúru a obsah na základe Vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005.

V Brezne dňa 27.09.2012

Mgr. Mária Kvietková
predseda rady školy

Priloha

Právny subjekt

IČO: 037828452

Názov: Základná škola s materskou školou

Sídlo: Máj.povst.čes.ludu 35, 977 03 Brezno

Okres: Brezno

Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správě o hospodáření za rok 2011

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **DADYHXIYKF**

Dátum: 03.04.2012

vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)													
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h), §2 ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	3917	3917	3917	0	3917	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§2 ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

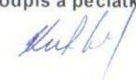
ID protokolu: DADYHXIYKF		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		
UKAZOVATEĽ	Výdavky na teplo										Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	zo stĺpcov C, D, F - Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.	
													T
	F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M					
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	113585	699	50362	13573	90	26366	0	22495	2673	5995	581	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	98475	699	49903	7958	0	17866	0	22049	2229	4660	581	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	98475	699	49903	7958	0	17866	0	22049	2229	4660	581	
normatívne - súčet r. 005, 006	004	85988	699	47281	3688	0	17866	0	16454	0	0	581	
mzdy a poistné	005											581	
prevádzka	006	85988	699	47281	3688	0	17866	0	16454	0	0	0	
nenormatívne - súčet r. (008-101)	007	12487	0	2622	4270	0	0	0	5595	2229	4660	0	
odchodné (§7 ods. 16 písm. a) zákona*)	008												
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009												
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)	010												
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0				
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	7820	0	2222	3	0	0	0	5595	2222	0	0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	407	0	400	7	0	0	0	0	7	400	0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	4260	0		4260	0			0		4260	0	
vakcíny (§7 ods. 16 písm. c) zákona*)	101												
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015												
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)	016												
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017												
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018												
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	10000	0	0	1500	0	8500	0	0	0	0	0	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	1193	0	444	749	0	0	0	0	444	0	0	

Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. g) zákona*)	024	3917	0	15	3366	90	0	0	446	0	1335	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0

ID protokolu: DADYHXIYKF
Zostavil: Lauerová
Telefón: 6122223
Email: zsmpl@gmail.com
V: Brezne
Dňa: 03.04.2012
Podpis a pečiatka:



Základná škola s materskou školou
 MPCL 35
 BREZNO

